

## **Учебно-тематический план**

**МБОУ СОШ №15 им.А.З. Потапова станицы Лысогорской**

**Предмет:** Культура и традиции казачества юга России (2 класс)

**Количество часов:** 34

**Количество часов в неделю:** 1

**Учитель:** *Шутова Г.Н.*

Кол-во часов. № темы	Темы, подтемы, цели, задачи	Раскрытие тем, требования к ЗУН, задания	Дифференцированный подход к обучению
Тема 1. 3ч.	<p>_____</p> <p>Казачьи игры на воздухе. Словарная работа. Практические занятия. Цель. Больше быть на воздухе в хорошую погоду. Задача. Физическое развитие детей в играх.</p>	<p>Тему раскрыть через практические занятия. Повторить слова, записанные и выученные в первом классе. Научить играть в новые игры.</p>	<p>Базовый – знать несколько слов по выбору учащихся. Принять участие в играх. Основной – учиться выигрывать в играх. Знать слова первого класса. Продвинутый – выиграть более чем в двух играх. Знать слова первого класса.</p>
Тема 2. 4ч.	<p>Предания и легенды о казаках-героях. Словарная работа. Общепонятийный материал. Чтение, обсуждение легенд и преданий. Цель. Дать понятие о преданиях и легендах вообще. Задача. Научить рассуждать о героических поступках казаков на примерах преданий и легенд.</p>	<p>Тему раскрыть путем информации о понятиях: предание и легенда. Чтение и обсуждение произведений-миниатюр (о Ермаке, Разине, Булавине). Рисунок по выбору. Наглядность. Портретные иллюстрации. Словарная работа.</p>	<p>Базовый – прослушивание легенд, запись и заучивание новых 3х слов. Основной – прослушивание и обсуждение легенд. Знание новых слов. Продвинутый – Найти и принести дополнительный материал по теме казачьих легенд и преданий. Знать слова.</p>
Тема 3. 5ч.	<p>Сказки о казаках – героях. Словарная работа. Рассказ учителя о казаках – героях. Чтение сказок, обсуждение, рисунок фрагментов. Цель. Познакомить учащихся с</p>	<p>Тему раскрыть через общепонятийный материал. Подготовить к восприятию чтения сказок. Чтение сказок. Рисунок понравившегося фрагмента. Наглядность. Портретные иллюстрации.</p>	<p>Базовый – нарисовать фрагмент сказки в ходе слушания текста. Знать слова.  Основной – уметь составить пересказ какого-либо фрагмента. Продвинутый – найти и прочитать какую-либо сказку о казаке-герое.</p>

	героическим прошлым казаков. Задача. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свой народ.	Словарная работа. Знать о казаках – героях М.И.Платове, Н. П .Слепцове, Я.П.Бакланове.	
Тема 4. 2ч.	Культура православия в казачьей семье (продолжение темы 6 первого класса) Словарная работа. Рассказ о старообрядческом православии. Общепонятный материал. Цели и задачи: Общее знакомство учащихся со старообрядцами, каких в казачьей среде до сих пор много.	Тему раскрыть в общих чертах, на ярких, легко запоминаемых примерах. Такое знакомство будет первой подготовкой казачат к восприятию более полной информации в дальнейшем. Словарная работа с повторением и попыткой составления первых предложений. Знать: почему старообрядцы, почему они были вынуждены жить в скитах, некоторые особенности обряда церковной службы.	Базовый – на уровне простейшего ознакомления. Знать слова.  Основной – знать признаки, отличающие старообрядческое православие от никоновского.  Продвинутый – найти дополнительный материал и рассказать.
Тема 5. 4ч.	Казачьи заповеди. Словарная работа. Чтение первых казачьих заповедей. Сравнение с заповедями старообрядцев и казаков-эмигрантов. Заучивание основных положений казачьих заповедей. Цель. Показать, что заповеди – это в некоторой степени законоположение жизни общины по укладу. Задача. Научить жить по правилам, определённым обществом, в котором живёшь ( семьёй, школой и т.д.)	Тему раскрыть, дав информацию и совместно с учащимися составив простенький сравнительный анализ и выводы по нему. Словарная работа с повторением и составлением простейших предложений.	Базовый- знать ведущие положения заповедей. Знать слова. Пытаться составить предложения.  Основной – Знать заповеди. Уметь их объяснять. Знать слова и уметь составить предложение.  Продвинутый – Самостоятельно выполнить сравнительный анализ заповедей. Знать слова, составить 2-3 предложения.

<p>Тема 6. 4ч.</p>	<p>Святители казачьего рода. Общепонятийный материал. Словарная работа. Цель. Дать представление о православных святителях казачьего рода. Задача. Более глубокое ознакомлением с православием в казачьей среде.</p>	<p>Тема раскрывается путем рассказов учителя о святителях – казаках по роду: Гермогене, Иоасафе Белгородском, Дмитрие Ростовском. Наглядность. Портретные иллюстрации. Словарная работа. Новые слова.</p>	<p>Базовый – фрагментарный пересказ. Знание слов. Основной – четкий пересказ. Знание слов, умение составлять предложения. Продвинутый- Найти дополнительный материал ,рассказать, составить 3-4 предложения со словарными словами.</p>
<p>Тема 7. 5ч.</p>	<p>Казачий исторический эпос. Общепонятийный материал о былинах и балладах вообще. Былины и баллады о казаках и их предках. Цель. Ознакомительная. Задача. Воспитание патриотических чувств и гордости за свой народ, свою историческую Родину.</p>	<p>Тема раскрывается рассказом учителя о героическом жанре устного народного творчества и литературы. Чтение и обсуждение былин о старом казаке Илье Муромце, народные и литературные баллады о казаках. Словарная работа. Составление рассказа-миниатюры с включением словарных слов.</p>	<p>Базовый – уметь пересказать произведение. Уметь составить предложение с включением словарных слов. Основной – выучить и рассказать наизусть фрагменты из произведений героического эпоса. Активно участвовать в составлении рассказа-миниатюры. Продвинутый – найти дополнительный материал по теме. Самостоятельно составить рассказ-миниатюру из 3-4 предложений с включением словарных слов.</p>
<p>Тема 8. 2ч.</p>	<p>Казачьи игры в помещении. Словарная работа. Теоретический обзор по играм. Практическое занятие. Цель. Дать отдохнуть детям от сложности прошлой темы. Применение здоровье берегающих технологий. Задача. Развитие мышления, физическое развитие.</p>	<p>Тема раскрывается теоретическим материалом, обучением традиционным казачьим играм в помещении: <i>соседи, оракул, Вергилии, игра в верёвочку.</i> Словарная работа. Запись новых слов и их заучивание.</p>	<p>Базовый – принимать участие в играх. Знание слов. Основной – активно играть и пытаться выигрывать. Знание слов. Продвинутый – Быть лидером в играх. Знание слов.</p>

<p>Тема 9. 3ч.</p>	<p>Казачья песня в семье. ( бытовая песня, колядки) Словарная работа. Общепонятийный материал. Прослушивание отдельных казачьих песен. Заучивание колядок. Цель. Ознакомление учащихся с ещё одним видом народного творчества. Задача. Подготовить учащихся к восприятию обрядовой песни, сопутствующей традиционные для казаков народные обряды.</p>	<p>Тему раскрыть через рассказ учителя, дополненный музыкальным сопровождением. Один из уроков целесообразно провести интегрировано с уроком музыки. Чтение бытовой песни, например, свадебной, или др. Обсуждение и толкование отдельных фрагментов. Чтение и заучивание рождественских или масленичных колядок.  Словарная работа. Нахождение казачьих слов в обрядовой поэзии.</p>	<p>Базовый – участие в собеседовании по поводу бытовой обрядовой песни. Выучивание одной из колядок. Знание новых слов. Основной – Знание наизусть колядок. Умение объяснить некоторые сцены бытовой песни. Знание новых слов. Продвинутый – найти дополнительный материал, рассказать. Знание колядок и новых слов.</p>
<p>Тема 10. 2ч.</p>	<p>Казачьи пословицы и поговорки. Словарная работа. Повторение пословиц, с которыми познакомились в первом классе. Знакомство с новыми пословицами и поговорками. Объяснить их значение. Попытаться найти в них казачьи слова. Попытаться перефразировать пословицы и поговорки. Цель. Продолжение знакомства учащихся с малыми формами устного народного творчества. Задача. Воспитание уважения к культуре своего народа.</p>	<p>Словарная работа. Запись и заучивание новых слов.  Тему раскрыть, вспомнив пословицы и поговорки, с которыми познакомились в первом классе. Читать новые пословицы и поговорки, коллективно объяснять их значение и отыскивать, по возможности, казачью терминологию, в противном случае, делать попытки подыскивать синонимы из казачьей лексики.</p>	<p>Базовый – выучить три пословицы. Знать новые слова.  Основной – выучить все, предложенные учителем пословицы и поговорки, сделать попытки отыскивания в них казачьих слов. Знать новые слова.  Продвинутый – выучить все предложенные пословицы и поговорки, суметь вставить в некоторые из них казачьи слова. Найти одну новую пословицу или поговорку.</p>

Тема 11. 2ч.	Казачьи игры на воздухе. Словарная работа. Теоретическое и практическое обучение новым играм. Цель – ознакомительная. Задача – оздоровительная и развитие навыков ловкости в игре.	Словарная работа заключается в повторении слов, записанных и разучиваемых в течение учебного года.  Тема раскрывается через теоретическое и практическое обучение казачьим играм: <i>золото, заяц-месяц, утёнок.</i>	Базовый – повторять все слова, записанные в учебном году. Принять участие в играх. Основной – активно играть и пытаться выигрывать. Знать слова. Продвинутый – активно выигрывать. Знать слова.
-----------------	--	--	---

### Литература.

1. Герасимов И.Г. Научное исследование. М. 1992.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская деятельность в школе.
3. Сергеев Н.К. Особенности организации и содержания научно-исследовательской деятельности. М.1993.
4. Складной В.И. Деятельность творческих групп учителей, как фактор оптимизации методической работы в школе. М.1990.
5. Шепелев Л.Е. Работа исследователя с архивными документами. М. Л. Наука. 1966.
6. Гецов Г.Г. Рациональные приёмы работы с книгой. М. 1975.
7. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научных работ. М. 1991.
8. Поварин С.И. Как читать книги. М. 1978.
9. Приходько П.Т. Тропой науки. Советы молодому исследователю. М. 1989.
10. Школьное планирование. Журнал для школьных администраторов. №2. 2002. С.43-50.