

# **Программа дополнительного образования по патриотическому воспитанию для учащихся 3 класса "Юный патриот"**

## **I. Актуальность программы.**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей гимназии. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Авторы-составители:** Н.Б. Погребова, кандидат педагогических наук, ректор СКИПКРО; О.Н. Хижнякова, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования СКИПКРО; Н.М. Малыгина, старший преподаватель кафедры начального образования СКИПКРО.

## **II. Пояснительная записка**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать

гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Милый сердцу уголок». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Программа “Милый сердцу уголок” долгосрочная – с 1-го по 4-й класс. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока ( «**Семья вся вместе – и душа на месте**», «**Школа – мой второй дом**», «**Лысогорская – станица родная**», «**Родной свой край люби и знай**»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

### **1. Цель работы по патриотическому воспитанию:**

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

### **2. Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своей станицы, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Ставропольского края.
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам станицы, края.
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

### **3. Исполнители программы:**

- учащиеся
- классные руководители
- учителя-предметники
- психолог
- родители
- сотрудники музея.

### **4. Основные формы работы:**

беседы родительские собрания родительский лекторий индивидуальное консультирование совместные мероприятия конкурсы игры	практические и учебные игры устные журналы диспуты викторины заочные путешествия экскурсии презентации проекты
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

анкетирование семейные праздники часы общения игровые программы конкурсы	исследовательские работы утренники тренинги
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

## 5. Направления работы:

**Профилактическая работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

**Информационно-просветительская работа** – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

**Научно-методическая работа** – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

**Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

## 6. Принципы, положенные в основу программы.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности
- гуманизации
- интеграции
- системности
- культуросообразности.

## 7. Сотрудничество школы с другими учреждениями

Учреждение	Формы взаимодействия
Совет ветеранов станицы	Встречи, беседы, праздники, акции
Объединения дополнительного образования	Посещение спортивных секций, военная игра «Зарница», Дни защиты детей
Предприятия Георгиевского района	Экскурсии на предприятия станицы, города, беседы
Музей Боевой Славы и др.	Экскурсии, лекции, беседы, презентации, игры для обучающихся
Школьный музей	Экскурсия, лекции, беседы

## 8. Сроки реализации программы.

Срок реализации программы – 1 год. Каждое мероприятие рассчитано на 40 минут и проводится 1 раз в неделю.

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

## III. Содержание программы.

Программа «Милый сердцу уголок» включает в себя четыре блока:

- **Семья вся вместе – и душа на месте**
- **Школа – мой второй дом**

- **Лысогорская – станица родная**
- **Родной свой край люби и знай**

### **1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».**

#### **Задачи:**

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
- формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

**Предполагаемый результат деятельности:** формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

### **2 блок. «Школа – мой второй дом».**

#### **Задачи:**

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав гимназии.

**Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **3 блок. «Лысогорская – станица родная»**

#### **Задачи:**

- формировать представления о специфике станицы, об истории станицы;
- приобщать детей к насущным заботам жителей станицы, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать гордость, любовь к своей станице, уважение к её истории и жителям.

**Предполагаемый результат деятельности:** воспитание любви к родной станице, осознание своей причастности к её истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Лысогорской.

### **4 блок. «Родной свой край люби и знай»**

#### **Задачи:**

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Ставропольского края.
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народов края.

**Предполагаемый результат деятельности:** воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

**Программа состоит из четырех ступеней:**

3 ступень – 3 класс (34 часа);

**Мероприятия по реализации воспитательной программы**

<b>3 класс</b>		
<b>I. Семья вся вместе – и душа на месте</b>		
1	Моя семья	сочинение
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	выставка семейных поделок
3	Герб моей семьи	конкурс рисунков
4	Моя родословная	составление родословной
5	У семейного очага	семейная игра
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	поисковое задание
7	Подвижные семейные игры	практикум
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	открытки, праздник
<b>II. Школа – мой второй дом</b>		
1	Моя школа – мой дом	беседа
2	Я работаю в библиотеке	ролевая игра
3	Поздравление учителей с Днем учителя	открытка
4	Что растет на территории школы	тесты
5	Все о школе	викторина
6	Школьный музей.	экскурсия
7	Акция «Хорошее время читать»»	читательский дневник
8	Трудовой десант	посадка многолетних растений на клумбах школьного участка
<b>III. Лысогорская – станция родная</b>		
1	Исторические места станицы.	экскурсия
2	Моей станице ..... лет	выставка фотографий
3	Промышленные предприятия станицы	экскурсия
4	Великая Отечественная война в истории моей станицы	беседа
5	Посещение музея Боевой Славы	экскурсия в музей
6	Знаменитые земляки	поисковое задание
7	Встреча с известными земляками	беседа
8	Знай, люби и гордись своей станицей	практикум
<b>IV. Родной свой край люби и знай</b>		
1	Ставрополь в далеком прошлом	беседа

2	Подвиги ставропольчан в годы Великой Отечественной войны	беседа
3	Подвиги ставропольчан в годы Великой Отечественной войны	беседа
4	Символика Ставрополя	беседа
5	Кто в государстве самый главный?	ролевая игра
6	Я – гражданин	рисунки
7	Многонациональный Ставропольский край	беседа
8, 9	Праздники народов Ставрополя	праздник
10	Ставропольский край, блестит и дышит. В Ставропольском крае - дом мой, крыша	экскурсия

#### **IV. Реализация программы.**

1. Проведение тематических мероприятий по основным направлениям.
2. Проведение «круглого стола» с родителями и учениками по проблемам нравственного воспитания.
3. Проведение совместных с родителями и учениками досугово-развлекательных игр, фольклорных праздников, интеллектуальных конкурсов по истории, направленных на воспитание патриотических качеств личности.
4. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
5. Посещение семей на дому.
6. Посещение музея ,музея Боевой Славы, музея милиции, школьного музея, экскурсия и экспедиция по историко-археологическому заповеднику и др.

#### **V. Ожидаемые результаты:**

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- Повышение уровня духовной культуры
- Возрождение патриотического воспитания.

#### **Использованная литература.**

источники: 1. Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» 2. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2016-2020 годы 3. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год. 4. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год. 5. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год. 6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся.

Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1 7. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год 8. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7. 9. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год. 10. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2012-2016 годы 11. Данилюк А.М., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2011г. 12. Заикина Л. Конструируем программу воспитательной деятельности. // Воспитательная работа в школе 2009г. 13. Пашкович И.А..Патриотическое воспитание 2006г. 14. Попова Е.Н. Концептуальные и организационно – методические основы патриотического воспитания школьников. Методическое пособие// Селезнев Н. Оценочная деятельность в воспитании человека// Воспитательная работа в школе 2009г. 15. Нечаев М.П. Диагностическая деятельность в управлении воспитательным процессом// Воспитание школьников 2010г. 16. Быков А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны// Воспитание школьников 2010г.