

Программа дополнительного образования «Моя экологическая грамотность»

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка дополнительного образования, составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни» 9 класс. Авторы: С.Н. Девятковская, А.Н. Захлебный, и др. изд. М.: Просвещение, 2012 г.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологического сознания, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа рассчитана на обучающихся 9 класса.

Данный курс составлен на 34 часа занятие проводится 1 раз в неделю.

Многую внесены изменения в следующие темы: Введение (2 часа); в первом разделе: «Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий» (4 часа); во втором разделе: «Что угрожает нашему здоровью» (4 часа); в третьем разделе: «Здоровый и экологически безопасный образ жизни» (7 часов); в четвёртом разделе «Наш вклад в здоровье окружающей среды и здоровье человека» (7 часов); в пятом разделе «Экологическая культура, как ресурс здоровья» (10 часов).

Цель программы – создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Задачи:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

Содержание курса:

Введение (2 часа)

1. Знакомство с целями и задачами работы клуба «Экология и здоровье»
2. Здоровый образ жизни как способ сохранения и увеличения ресурсов здоровья.

Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий (4 часа)

1. Культурные традиции, ЗОЖ разных времён и народов.

2. Взаимосвязи культуры здоровья и экологической культуры
3. Культура здоровья местных коренных народов.
4. Отношение к вредным привычкам в традициях, фольклоре и верованиях разных народов.

Что угрожает нашему здоровью (4 часа)

1. Риски для здоровья. Экологические риски.
2. Экологические риски в повседневной жизни.
3. Экологические риски в урбанизированной и сельской среде.
4. Экологический мониторинг.

Здоровый и экологически безопасный образ жизни (7 часов)

Загрязнение окружающей среды.

Механизмы воздействия загрязнителей на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека.

Природные и антропогенные причины загрязнения окружающей среды.

Чрезвычайная экологическая ситуация.

Экологически безопасное поведение.

Способы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных экологических ситуациях.

Актуальные направления повышения ресурсов своего здоровья.

Здоровье окружающей среды и здоровье человека (7 часов)

1. Химическое загрязнение среды
2. Биологические загрязнения и болезни человека.
3. Влияние звуков на человека.
4. Физические факторы среды и самочувствие человека.
5. Питание и здоровье человека
6. Адаптация. Акклиматизация.
7. Окружающая среда и здоровье населения Ставропольского края

Экологическая культура как ресурс здоровья (10 часов)

Фитотерапия.

Лечебные и рекреационные ресурсы мира.

Регион КМВ-рекреационная зона России.

Гигиена, экология человека - какая между ними связь?

Презентация по результатам освоения курса.

Защита исследовательских работ.

Экологический десант - «Мы за здоровый образ жизни»

Экологические чтения о планете Земля.

Изготовление просветительских буклетов, плакатов по вопросам экологии и здоровья.

Презентация исследовательских работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

личностные УУД:

- оценивать важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- понимать важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- использовать информацию в проектной деятельности по формированию ЗОЖ под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу
«Экология и здоровье» (35 часов)**

№	Дата проведения	Тема	Умения, навыки, формируемые на занятии
Введение (2 часа)			
1.		1. Знакомство с целями и задачами работы Клуба «экология и здоровье»	Называть личные цели изучения проблем экологии Раскрывать понятие «здоровье»
2.		2. Здоровый образ жизни как способ сохранения и увеличения ресурсов здоровья.	
Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий(4 часа)			
3.		1. Культурные традиции, ЗОЖ разных времён и народов.	Получать этнографическую информацию разных времён и народов
4.		2. Взаимосвязи культуры здоровья и экологической культуры	
5.		3. Культура здоровья местных коренных народов.	
6.		4. Отношение к вредным привычкам в традициях, фольклоре и верованиях разных народов.	
Что угрожает нашему здоровью (4 часа)			
7.		1. Риски для здоровья. Экологические риски.	Исследовательские умения
8.		2. Экологические риски в повседневной жизни.	
9.		3. Экологические риски в урбанизированной и сельской среде.	
10.		4. Экологический мониторинг.	
Здоровый и экологически безопасный образ жизни (7 часов)			
11.		1. Загрязнение окружающей среды.	Доказывать природный и антропогенный характер загрязнения окружающей среды.
12.		2. Механизмы воздействия загрязнителей на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека.	
13.		3. Природные и антропогенные причины загрязнения окружающей среды.	
14.		4. Чрезвычайная экологическая ситуация.	
15.		5. Экологически безопасное поведение.	

16.		6. Способы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных экологических ситуациях.	
17.		7. Актуальные направления повышения ресурсов своего здоровья.	
Здоровье окружающей среды и здоровье человека (7 часов)			
18.		1. Химическое загрязнение среды.	Использовать банк идей здорового образа жизни в условиях экологической ситуации
19.		2. Биологические загрязнения и болезни человека.	
20.		3. Влияние звуков на человека.	
21.		4. Физические факторы среды и самочувствие человека.	
22.		5. Питание и здоровье человека.	
23.		6. Адаптация. Акклиматизация.	
24.		7. Окружающая среда и здоровье населения Ставропольского края	
Экологическая культура как ресурс здоровья (10 часов)			
25.		1. Фитотерапия.	Выступление с аргументированными суждениями Формы работы по интересам
26.		2. Лечебные и рекреационные ресурсы мира.	
27.		3. Регион КМВ - рекреационная зона России.	
28.		4. Гигиена, экология человека - какая между ними связь?	
29.		5. Презентация по результатам освоения курса.	
30.		6. Защита исследовательских работ.	
31.		7. Экологический десант - «Мы за здоровый образ жизни»	
32.		8. Экологические чтения о планете Земля.	
33.		9. Изготовление просветительских буклетов, плакатов по вопросам экологии и здоровья.	
34.		10. Презентация исследовательских работ.	

Список литературы

1. Захлебный А.Н. и др. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: Примерная программа. - М.: Образование и экология (в редакционной подготовке).
2. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Экологическое образование в условиях реализации ФГОС в вопросах и ответах: Книга для школьного администратора, учителя, психолога. - М.: Образование и экология (в редакционной подготовке).
3. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Интеграция общего и дополнительного образования в области экологии, здоровья и безопасности жизни: Методика реализации программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». - М.: Образование и экология (в редакционной подготовке).
4. Дзятковская Е.Н. Экологическое развивающее образование: Учебное пособие с хрестоматией для самообразования педагогов. - М.: Образование и экология. 2010. - 140

с.

5. Дзятковская Е.Н. Проектируем содержание внеурочной деятельности по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: Методическое пособие - М.: Образование и экология. 2012, - 72 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aseko.org/> (На сайте представлены русскоязычные ресурсы по экологическому образованию, образованию для решения экологических проблем, образованию для устойчивого развития).
2. <http://www.ecosafe.nw.ru/> (Учебный сайт по теме охраны окружающей среды).
3. <http://shcol778.narod.ru/> (На сайте московской школы №778 представлены дистанционные уроки, информация о школе, работы учащихся и учителей. "Копилка" опыта педагогов в сфере экологического образования и воспитания).
4. http://www.edu.yar.ru/russian/misc/eco_page/bank/index.html (Ресурс содержит систематизированные материалы, подготовленные учреждениями экологического образования Ярославской области: информационные страницы, научно-педагогическую и практическую информацию, гипертекстовые учебники др.).
5. <http://www.aseko.spb.ru/index.htm> (Ресурс, посвященный развитию экологического образования и концепции "устойчивого развития" в России).
6. <http://members.density.com/ecoclub/> (Познавательный сайт, для детей и взрослых; содержит исследования экологии Красноярского края).
7. <http://www.biodat.ru/> 9 BioDat - это портал в Интернете, созданный Проектом ГЭФ "Сохранение биоразнообразия", для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России).
8. <http://www.ecoanalysis.orc.ru> (Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения).