

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«История казачества»
в 7Б классе



Пояснительная записка.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории: Н. М. Карамзин, С. М. Соловьёв, В. О. Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов: А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, М. А. Шолохова, — а также литераторов, таких, как В. М. Катыпов, В. Ф. Садовский и др. Оценку роли казачества в истории России подчёркивает фраза Л. Н. Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию».

На протяжении двух десятилетий в условиях демократизации жизни России шёл сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. В 2012 году Президент России В. В. Путин подписал Стратегию развития российского казачества, что является следствием многочисленных исканий всех заинтересованных в возрождении казачества социальных групп. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе Александр Дмитриевич Беглов в своем комментарии к Стратегии отметил, что «государство сегодня создаёт

все условия для развития казачества, в том числе создана большая нормативно-правовая база для развития российского казачества...».

Стратегия основана на положениях Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утверждённой Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г. № Пр-1355. Именно эти документы можно считать основополагающими для создания программы внеурочной деятельности.

Актуальность программы связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

- *во-первых*, живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства, в том числе и на территории Курской области;

- *во-вторых*, с выполнением на всех уровнях главной государственной задачи, связанной с формированием национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, к своей малой Родине — Курскому краю;

- *в-третьих*, преломление воспитания через практико-ориентированные направления позволяет сформировать у подрастающего поколения такое качество личности, которое определяет в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;

- *в-четвёртых*, в настоящее время выявляется актуальность и приоритетность существования курсов по истории казачества, в ходе изучения которых возможно активное использование *межпредметных связей* (с историей, экономикой, культурологией и т. д.), что поможет расширить кругозор учащихся, стимулировать развитие их творческих способностей и сформировать навыки самостоятельной, в частности исследовательской работы.

Поэтому появилась необходимость объединить усилия педагогов, общественности, казачества по включению программы курса внеурочной деятельности в практику общеобразовательных школ.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История казачества» для 7Б класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
2. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;

3. Федеральный Закон РФ «О государственной службе российского казачества» № 154 - ФЗ от 05.12.2005 года (ред. от 13.07.2015 г.);
4. Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Утверждена Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г. Пр № 1355;
5. Концепция Национального проекта формирования национальной элиты России с детства на базе суворовских военных училищ и кадетских корпусов страны в рамках Проекта Федеральной целевой программы развития кадетского образования на 2008—2018 гг.;
6. Стратегия развития государственной политики РФ в отношении российского казачества до 2020 г. Утверждена Президентом РФ 15.09.2012 г. Пр. № 2789;
7. [Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» \(в редакции приказов от 29 декабря 2014г. № 1644\);](#)

Программа рассчитана на 35 часов, одно занятие в неделю.

Цель – формирование у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах становления и развития российского казачества, формирование начального представления о курском казачестве.

Задачи курса:

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления и до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами учёных, с историческими документами, истоками духовной культуры казачества;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление с ролью казачества на службе Отечеству;
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- культивирование важнейших качеств казака как уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность

Планируемые результаты обучения.

Личностные:

- реализация творческого потенциала;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа.

Предметные:

- правильное выполнение одиночных строевых приёмов;
- правильное выполнение строевых приёмов в составе подразделения;
- слаженность действий в строю;

Метапредметные:

- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей деятельности, индивидуально-ответственному поведению.

**Содержание внеурочной деятельности
«История казачества».**

Тема 1. Особенности
казачьего говора.

1. Особенности говора донских казаков.
2. Говор терских и кубанских казаков.

Тема 2. Особенности
казачьей архитектуры.

3. Виды стороений у казаков.
4. Особенности стороительства куреня гребенских и терских казаков.
5. Интерьер казачьего куреня.
6. Храмовое зодчество.

Тема 3. Из истории и
традиций казачьей одежды.

7. Функции одежды.
8. Костюм запорожского казака.
9. Костюм запорожской казачки.
10. Костюм кубанского казака и казачки.
11. Костюм донского казака.
12. Костюм донской казачки.
13. костюм терского казака.
14. костюм терской казачки.

Тема 4. Традиции
станичных ремёсел.

15. Виды традиционного ремесленничества.

16. Казаки - гончары.
17. Рыболовный промысел.
18. Казаки - лозоходцы.

Тема 5. Традиции календарной обрядности у казаков.

19. Зимняя обрядность.
20. Весенняя обрядность.
21. Обряд Великого поста.
22. Обряд Благовещения.
23. Вербное Воскресение.
24. Обряд Страстной недели.
25. Пасха.
26. Обряд Фоминой недели.
27. Троичная обрядности.
28. Осенняя обрядность.

Тема 6. Некоторые казачьи обычаи, приметы, поверья.

29. Обычай кумовства.
30. Свадебный обычай.
31. Обычаи, связанные с оружием.
32. Обычаи, связанные с папахой.
33. Ношение серёг казаками.
34. Ношение колец.
35. итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование

тема	занятие	Всего часов	Количество часов по программе			
			теория	Практика	Дата по плану	Дата по факту
Тема 1 Особенности и казачьего говора.	1. Особенности говора донских казаков.	1	1			
.	2. Говор терских и кубанских казаков.	1	1			
Тема 2. Особенности казачьей архитектуры	3. Виды стороений у казаков.	1	1			

	4. Особенности строительства куреня гребенских и терских казаков.	1	1			
	5. Интерьер казачьего куреня.	1	1			
	6. Храмовое зодчество.	1				
Тема 3. Из истории и традиций казачьей одежды.	7. Функции одежды.	1	1			
	8. Костюм запорожского казака.	1	1			
	9. Костюм запорожской казачки.	1	1			
	10. Костюм кубанского казака и казачки.	1	1			
	11. Костюм донского казака.	1	1			
	12. Костюм донской казачки.	1	1			
	13. костюм терского казака.	1	1			
	14. костюм терской казачки.	1	1			
	15. Виды традиционного ремесленничества.	1	1			
Тема 4. Традиции станичных ремёсел.	16. Казаки - гончары.	1	1			
	17. Рыболовный промысел.	1	1			
	18. Казаки - лозоходцы.	1	1			
	19. Зимняя обрядность.	1	1			
Тема 5.	20 Весенняя обрядность.	1	1			

Традиции календарной обрядности у казаков.						
	21. Обряд Великого поста.	1	1			
	22. Обряд Благовещения.	1	1			
	23. Вербное Воскресение.	1	1			
	24. Обряд Страстной недели.	1	1			
	25. Пасха.	1				
	26. Обряд Фоминой недели.	1	1			
	27. Троичная обрядности.	1	1			
	28. Осенняя обрядность.	1	1			
Тема 6. Некоторые казачьи обычаи, приметы, поверья.		1	1			
	29. Обычай кумовства.					
	30. Свадебный обычай.	1	1			
	31. Обычаи, связанные с оружием.	1	1			
	32. Обычаи, связанные с папашой.	1	1			
	33. Ношение серёг казаками.	1	1			
	34. Ношение колец.	1	1			
	35. итоговое повторение	1	1			
Итого		35	35			

Литература:

- Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.
- Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

- Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.
- Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.
- Юрченко И. Ю. Динамика защиты и основные направления диссертационных исследований феномена казачества в первое десятилетие XXI века / И. Ю. Юрченко // Исторические науки и археология, 58—63 с.
- Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.