

Программа
историко-краеведческого музея "Память»
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание - это воспитание у детей важнейших духовно-- нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания.

Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к своему народу, к его свершениям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, толерантное отношение к культуре других народов. Россиянам свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей Родине.

Для растущего человека емким понятием "родина", исчерпывается все, что его окружает все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные соотечественниками. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество, составляющее стержень личности.

Воспитывая из маленького человека гражданина и патриота, можно помочь ему прикоснуться памятью сердца к прошлому своей страны, без которого нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день.

Историческая память - великая сила нравственная и культурная.

Понятие "память" характеризуется известным врачом и любителем изящной словесности В.И. Далем как "свойство души". Веками люди изучали это важнейшее свойство человека. Физиологи и психологи считают ее основным свойством нервной системы и важнейшим стимулятором роста сознания. Поведение ребенка, его внимательность, способность к восприятию окружающей среды, развитие творчества-все это неразрывно связано с процессом запоминания.

Школьные годы - благодатное время для воспитания юных патриотов.

Программа деятельности музея "Память" рассчитана на пять лет.

Цели деятельности музея "Память":

- глубокое изучение истории и опыта прошлого; знакомство с мировым культурным наследием;
- содействие воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, любящих свою малую и большую Родину и обладающих развитым интеллектом.

В процессе занятий решаются задачи:

- участие в совершенствовании учебно - воспитательной работы в школе;
- участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда;
- охрана и пропаганда памятников истории и культуры родной станицы;
- проведение культурно - просветительской работы среди учащихся и населения.

**Методы познавательно-краеведческой деятельности
историко-краеведческого музея "Память»
МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской**

- "концентризм"- пространственно-тематический метод расширения краеведческих знаний от простого к сложному, от легкодоступного к сложно-доступному;
- "маятник"- метод изучения края от частного к общему или, наоборот - от общего к частному;
- метод сбора информации (экскурсии по родному краю, работа в библиотеках, архивах, переписка с земляками и др.);
- экспедиционный сбор материала.

Основные методы преподавания:

- * объяснительно-иллюстративный (устное изложение материала - лекции);
- * демонстрации (использование схем, карт, презентаций и др.);
- * частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой, с первоисточниками);
- * метод упражнения (вопросы по пройденным темам, отработка материала экскурсий).

Формы работы

- беседы
- встречи с интересными людьми
- уроки истории
- уроки мужества
- экскурсии по экспозиции для учащихся, родителей, жителей станицы
- экспедиции для сбора материала для музея-клуба

Содержание программы и ее структура.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа (1 часа в неделю) и предусматривает различные формы занятий, а также не имеет четкой фиксации времени занятий с учащимися. Программа направлена на приоритеты патриотического воспитания подрастающего поколения, разработана по направлениям: "Военные страницы", "История станицы", "История школы", «Казачья горница».

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны:

- знать истории подвигов, биографии Героев Советского Союза нашей станицы;
- знать главные вехи ВОВ;
- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них необходимую информацию;
- овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана для поисковой, исследовательской, собирательской деятельности, а для подготовки к проведению экскурсии уметь составлять план, конспект, текст, а также владеть методикой ведения экскурсии; наций;
- учиться быть терпимым, не страшась рассуждать по вопросам глобальных

проблем;

-постоянно повышать интеллектуальное развитие и душевное взросление, помнить свои корни и любить свою Отчизну

№ п/п	Название занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1 раздел	Организационные занятия	2	2		
	Тема 1. Знакомство с программой деятельности музея	1	1		
	Тема 2. Беседа о культуре поведения во время занятий в музее. Инструктаж по ТБ.	1	1		
2 раздел	Уроки истории. Военные страницы.	8	4	4	
	Тема 1. Победа - шаг за шагом.	4	2	2	
	-«Ветеран живет рядом». Беседа о победоносных войнах нашей Родины. Чтение писем и воспоминаний ветеранов.	1	1		
	-Подготовка к смотру-конкурсу на лучший музей	1		1	
	-Подготовка ко Дню народного единства «Герои Ставрополья»	1	1		
	-Оформление экспозиции «Победа - шаг за шагом». Все для фронта. Станица в дни оккупации. Битва за Кавказ	1		1	
	Тема 2. Герои Советского Союза - наши земляки.	4	2	2	
	-Урок мужества. Приглашение для беседы родственников Героев-наших земляков. Встреча в музее с ветеранами Афганской войны	1		1	
	-Подготовка к историко-краеведческому конкурсу «Отечество»	1	1		
	- Экскурсия в музей учащихся начальной школы	1		1	
	-Потапов А.З., Толстов В.Н., Шошин В.Н.	1	1		
3 раздел	Краеведение	7	3	4	
	Тема 1.История станицы.	3	1	2	
	-«Край родной». Беседа о краеведении	1	1		
	-Сбор и оформление материалов «Славные люди станицы»	1		1	
	-Экскурсия для учащихся среднего звена	1		1	
	Тема 2.История школы.	4	2	2	
	-История создания средней школы	1	1		
	-Сбор и оформление материалов «Медалисты	1		1	
	-Экскурсия для среднего звена «История школы»	1		1	
	-Викторина «Знатоки истории школы»	1	1		
4раздел	Музейная работа.	10	7	3	
	-Школьный музей. Профили школьных музеев. Задачи музея.	1	1		

	-Экскурсия - одна из форм работы музея.	1		1	
	-Знакомство с работой экскурсовода.	1	1		
	-Библиография (художественная, справочная литература)	1	1		
	-История экспонатов, их оформление	1	1		
	-Фонды музея.	1		1	
	-Основные требования экскурсии.	1	1		
	-Технические средства музея в сопровождении	1	1		
	-Имидж экскурсовода.	1	1		
	-Речь экскурсовода.	1		1	
5 раздел	Проведение мероприятий	7	1	6	
	«Вахта Памяти»	1		1	
	Подготовка к проведению Дня Победы	1		1	
	Конференция актива школьного музея	1		1	
	Встреча в музее с членом Совета ветеранов	1		1	
	Поход на гору Лысую	1		1	
	Заключительная викторина «История	1		1	
	Итоговый урок кружковой работы	1	1		
		34	17	17	

