

Тематическое планирование по курсу «География. Углубленный уровень» 11 класс

(105 часов; 3 часа в неделю)

Учебник: География. Углублённый уровень: 11 класс: учебник/ В.Н. Холина. – 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 368 с.: ил., карт. — (Российский учебник).

№ п/п	Тема урока	Содержание	Основные виды учебной деятельности ученика	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Население и культура (23 ч)						
<u>Тема 1. Размещение населения (12ч)</u>						
1	География происхождения человечества.	География населения с структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видадь де ла Бланш). Гипотезы появления человека. Восточная Африка — предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля	Работать с ресурсами Интернета, с текстом учебника и картами атласа, конспектировать. Выступать с сообщением. Работать в группе. Выполнять задания рабочей тетради	Стр. 5–7 Найти сведения о первой переписи населения		
2	Источники данных о численности населения.	Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти — изобретатель «политической арифметики» (статистики). Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах. Переписи в РФ. Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения		§ 1, стр. 7–11 Работа с электронным приложением ссылка стр. 9		
3	Закономерности и факторы размещения людей.	Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира).		§ 2, стр. 11-13		
4	Закономерности и факторы размещения людей. (Практикум)	Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира) Выполнение <u>Задания №1</u> (стр.14)		§ 2, стр. 13-14 вопрос на стр. 14 Подготовиться к конференции		

5	Природные, политические и техногенные катастрофы, их влияние на размещение населения. (Конференция)	Закономерности размещения населения. Опасные районы. Опасность техногенных катастроф	Развивать навыки самостоятельной работы, работы над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением. Вести обсуждение.	§ 2, стр. 15		
6	Миграции: история и современность. (Практикум)	Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах. <u>Задания №2 (стр.18)</u>	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Работать со статистическими данными в Интернете	§ 3, стр. 15-19 Работа с электронным приложением ссылка стр. 18		
7	Демографические показатели: абсолютные и относительные.	Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Относительные показатели. Показатели качества жизни населения. Взаимосвязь демографических показателей и уровня социально-экономического развития страны		§ 4, стр. 20-22		
8	Региональные различия в демографических показателях.	Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей). Демографические прогнозы. <u>Задания №3 (стр.23)</u>		§ 4, стр. 22-25 Работа с электронным приложением ссылка стр. 24		
9	Демографические пирамиды. (Практикум)	Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны. <u>Задания №4,5 (стр.27)</u>		§ 4, стр. 26-27		
10	Динамика численности населения регионов мира. (Практикум)	Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографический взрыв в развивающихся странах. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран. Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса, теория демографического перехода Ф. Ноутстайна).		§ 5, стр. 28-36 дискуссия стр.34 Работа с электронным приложением ссылка стр. 36		

		Прогнозы численности населения Задания №6 (стр.36)				
11	Демографическая политика: за и против. (Конференция, семинар)	Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии	Применять теоретические знания на практике. Вести дискуссию.	§ 6, стр. 36-39 Работа с электронным приложением ссылка стр. 37		
12	Итоговый урок по теме	Повторение и обобщение пройденного материала с использованием вопросов на стр. 40-41	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания			
Тема 2. Культурные районы мира (11ч)						
13	Этнический состав населения стран мира. (Практикум)	Этнический состав населения стран мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация Задания №7 (стр.46)	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Развивать навыки логического мышления. Выполнять задания рабочей тетради	Стр. 43-45 § 7, стр. 44-46 Работа с электронным приложением ссылка стр. 37		
14	Русский этнос в свете теории этногенеза. (Конференция)	Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Фазы этногенеза. Русский этнос в свете теории этногенеза		§ 7, стр. 46-50		
15	География языков народов мира	Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространённые языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны		§ 8, стр. 50-58_ Задания №8 (стр.53)		
16	РК.№1 Национальный состав населения моего субъекта Федерации.	Проект «Национальный состав населения моего города (субъекта Федерации)». История формирования этнического состава населения, национальный состав. География мигрантов, районы их компактного проживания. Проблемы межнационального общения		§ 8, стр. 50-58		
17	География религий.	География религий мира. Монотеистические и		§ 9, стр. 58-68		

		политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения Задания №9 (стр.60)			
18	Религии, культура и хозяйство регионов мира.	Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Религиозные конфликты Задания №10 (стр.69)		§ 9, стр. 69-74	
19	РК.№2 Святые места моего города (субъекта федерации) как фактор развития туризма. (Конференция)	Проект «Святые места моего города (субъекта Федерации) как фактор развития туризма». Какие святые места есть в моем городе (субъекте Федерации, стране)? С именами каких святых они связаны? Как можно привлечь туристов и (или) паломников в мой город? Какую инфраструктуру (транспорт, гостиницы, рестораны) необходимо создать в городе для развития туризма? Какой эффект это может иметь для развития экономики?	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Конспектировать Представлять проект (презентацию)	§ 9, стр. 74-81	
20	Историко-культурные районы мира.	Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования мира. Историко-культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода		§ 10, стр. 81-82	
21	Историко-культурные области мира. (Конференция)	Характеристика историко-культурных областей мира: преобладающие религии, языки, культурные традиции, хозяйственная этика, архитектура регионов		§ 10, стр. 82-87	
22	Итоговый урок по теме	Повторение и обобщение пройденного материала с использованием вопросов на стр. 88-89	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания		

Раздел 2. Городские и сельские поселения (17 ч)

Тема 3. Урбанизация (7 ч)

23	Города и сёла: критерии выделения.	Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, поселки городского типа). Урбанизация в США. <u>Задания №11,12</u> (стр.103)	Самостоятельно работать с дополнительными источниками информации. Готовить проект. Выступать с сообщением	§ 11, стр. 91-103 Работа с электронным приложением ссылка стр.95, 96		
24	Гипотезы возникновения городов. (Комбинированный)	Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения <u>Задания №13</u> (стр.104)		§ 12, стр. 104-103		
25	Древние города. (Конференция)	Древние города: географическое положение, факторы возникновения, период наибольшего процветания, причины упадка		§ 12, стр. 104-107 Работа с электронным приложением ссылка стр.106		
26	Факторы роста городов. (Практикум)	Предпосылки роста городов. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности <u>Задания №14, 15</u> (стр.108)	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Конспектировать. Готовить сообщение и выступление. Выполнять задания рабочей тетради	§ 12, стр. 107-109		
27	Границы и пределы роста городов. (Практикум)	Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города. Городская агломерация, мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города		§ 13, стр. 109-110		
28	Рост городского населения в развитых и развивающихся странах. (Комбинированный)	Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации. Региональные различия в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц. <u>Задания №16,17</u> (стр.111)		§ 13, стр. 111-114		
29	Экология города. (Конференция)	Город и окружающая среда. Влияние городов на окружающую среду. Важнейшие экологические проблемы городов		§ 14, стр. 114-116 Дискуссия стр. 116		
Тема 2. Системы расселения (4 ч)						
30	Правило Ципфа.	Модели в географии городов. Правило Ципфа	Работать с	§ 15, стр.119-120		

		(зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. <u>Задания №18</u> (стр.121)	текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Готовить сообщения и выступление			
31	Правило Ципфа.	Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран. <u>Задания №19</u> (стр.122)	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Готовить сообщения и выступление	§ 15, стр.120-122		
32	Модели в географии городов.	Виды размещения населенных пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия её выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша	Работать с текстом учебника, электронным приложением. Конспектировать	§ 16, стр.122-128		
33	Периодические Центральные места - ярмарки	Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место. Регулирование систем расселения. Методы экистической политики	Работать с текстом учебника, электронным приложением. Конспектировать	стр.129 § 17, стр.130 Вопросы стр. 131		
Тема 3. Экономическая и территориальная структура города (6 ч)						
34	Экономическая структура города: базовый сектор, обслуживающий сектор и сектор домашнего	Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Готовить сообщения и выступление.			

	хозяйства. (Лекция, практикум)	базовой занятости, индекс локализации	Готовить проект «Функциональные зоны города»			
35	Рынок городской земли. (Практикум)	Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода. Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных участков	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Готовить сообщения и выступление			
36	Размещение жилой застройки в городе. (Практикум)	Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города(концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Готовить сообщения и выступление. Выполнять задания рабочей тетради			
37	Размещение жилой застройки и предприятий сферы услуг в городах. (Практикум)	Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе. Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально- экономических типов. Оптимальная территориальная структура города	Работать с текстом учебника, ресурсами Интернета, электронным приложением. Конспектировать			
38	Функциональные зоны города. (Конференция)	Функциональное зонирование города (района, микрорайона). Какой из известных моделей использования земель (секторальной, многоядерной или концентрической) более соответствует город? Где расположены и какими объектами представлены: центральный деловой район, районы жилья высокого качества, районы жилья среднего качества, районы жилья низкого качества, районы размещения лёгкой промышленности, районы размещения тяжёлой промышленности, районы отдыха и рекреации? Существуют ли в городе районы компактного проживания этнических групп? Где они расположены?	Самостоятельно работать с дополнительными источниками информации (Готовить проект) и выступать с сообщением			
39	Итоговый урок по разделу	Повторение и обобщение пройденного материала	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания			

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

