

Тематическое планирование по курсу «Экономическая и социальная география мира» 11 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Учебник: В.П. Максаковский «География. 10-11 классы: базовый уровень» – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по географии. 10-11 классы./ Сост. Е.А.Жижина. – М.: ВАКО, 2018. -56 с.

№	Раздел, тема	Тема урока	Дата	Тип урока	Практические работы	Учебно - методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
1.	II.Региональная характеристика мира. 6. Зарубежная Европа (8ч)	1.Общая характеристика Европы.		Урок открытия нового знания		Политическая карта мира. Карта Европы.	Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Зарубежной Европы; описывать географическую специфику стран Европы; определять особенности экономико-географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений, изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации.	C.179-181, зад. 1,2 на с.216.
2.		2. Население стран Зарубежной Европы. Входной контроль		Урок общеметодологической направленности		Политическая карта мира. Население мира. Карта Европы.		C. 181-183 зад.4- 6 на с.216 индивидуально
3.		3. Хозяйство стран зарубежной Европы.		Урок общеметодологической направленности		Политическая карта мира. Карта Европы.		C. 183-197, зад.3,7-9, с.217 по выбору
4.		4. Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы		Урок общеметодологической направленности		Политическая карта мира. Карта Европы. Фотовыставка.		C. 197-205.
5.		5.Географический рисунок расселения и хозяйства Регионы зарубежной Европы.		Урок общеметодологической направленности				

6.		6. Федеративная Республика Германия		Урок общеметодологической направленности		Карта Европы.		С.205-210.
7.		7. Сравнение двух стран зарубежной Европы		Урок - рефлексии	Пр. р. №1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»	Политическая карта Европы. Контурные карты		С.217 зад. 10- 14
8.		8. Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа»	Урок - рефлексии и развивающего контроля					
9.	7. Зарубежная Азия. Австралия (11ч)	1. Общая характеристика зарубежной Азии. Р.К.№1		Урок открытия нового знания			Пр. р. №2 «Классификация стран зарубежной Азии»	
10.		2. Население стран зарубежной Азии	Урок общеметодологической направленности		С.226-234, зад.3-5. С.266.			
11.		3. Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи.	Урок общеметодологической направленности					
12.		4. Китай	Урок общеметодологической направленности		С.235-237, зад.7-9, стр.267			

13.		5.Хозяйство Китая.	Урок общеметодологической направленности	Пр. р. №3 «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»	Политическая карта мира. Карта Китая.		С.238-241, зад. 10-12, стр.267
14.		6.Япония.	Урок открытия нового знания		Политическая карта мира. Карта Японии.		С.241-244. Зад. 13, стр.268
15.		6.Хозяйство Японии.	Урок общеметодологической направленности	Пр. р. №4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»	Карта Азии. Карта Японии.		С.244-249. зад. 14-16 стр.268
16.		7. Индия.	Урок общеметодологической направленности		Политическая карта мира. Карта Азии. Карта Индии.		С.250-253, зад. 17 стр.268
17.		8. Обобщающее повторение по теме «Китай. Индия, Япония»	Урок -рефлексии и развивающего контроля		Политическая карта мира. Карта Азии.		С.253-257, зад. 18 стр.268 Зад.20. стр.269
18.		9. Австралия	Урок открытия нового знания		Политическая карта мира. Карта Австралии		С.257-258, зад. 19, стр.268
19.		10.Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	Урок-рефлексии и развивающего контроля	Пр. р. №5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	Политическая карта мира.		

20.	8. Африка (2 ч)	1. Общая характеристика Африки.	Урок открытия нового знания	Пр. р. №6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»	Политическая карта мира. Карта Африки.	Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Африки; описывать географическую специфику стран Африки определять особенности экономико-географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений, изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации.	C.273-281, зад.3-6 с.290	
21.		2. Регионы Северной и Тропической Африки.	Урок общеметодологической направленности		Политическая карта мира. Карта Африки.		C.281-286. Зад.7-9 стр.291	
19/3								
22.	9.Северная Америка.(5 ч)	1. Северная Америка. США Общая характеристика: ЭГП и население США.	Урок открытия нового знания	Пр. р. №7 «Сравнение двух макрорегионов США»	Политическая карта мира. Карты Северной Америки.	Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Северной Америки; описывать географическую специфику стран Северной Америки; определять особенности экономико географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений, изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации.	C.295-305, зад. 1-4, с.323.	
23.		2. Природные ресурсы и хозяйство США. Р.К.№2	Урок общеметодологической направленности		Политическая карта мира. Карты Северной Америки.		C.305-307	
24.		3. Макрорегионы США.	Урок общеметодологической направленности		Политическая карта мира. Карты Северной Америки.		Стр. 311 -316 зад.10-11 стр. 325	
25.		4. Канада.	Урок общеметодологической направленности		Пр. р. №8 «Составление программы освоения территории Канады»		Политическая карта мира.	Стр. 316-318 зад.12 стр325
26.		5. Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	Урок - рефлексии и развивающего контроля					

27.	10. Южная Латинская Америка. (2 ч)	1. Общая характеристика Латинской Америки		Урок открытия нового знания		Политическая карта мира. Карты Латинской Америки.	Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Латинской Америки; описывать географическую специфику стран Латинской Америки	Стр. 331 -337 Зад. 1,4-7 с.346
28.		2. Страны Латинской Америки. Бразилия		Урок - рефлексии	Пр. р. №9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»	Карта населения мира. Карты Латинской Америки	определять особенности экономико географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации.	С.340-343 3.11-12 с.348
29.	11. Россия в современном мире (3 ч)	1. Место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале.		Урок общеметодологической направленности	Пр. р. №10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»	Политическая карта мира. Административная карта России	Учащиеся должны научиться давать определения понятий: конкурентноспособность, международная транспортная инфраструктура, бегство капитала, индекс развития человеческого потенциала; понимать место России в мировой экономике.	
30.		2. Место России в мировом хозяйстве Р.К №3	Урок общеметодологической направленности	Пр. р. №11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»				
31.		3. Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России до 2020 г.	Урок - рефлексии					

32.	Глобальные проблемы человечества (2 ч)	1. Глобальные проблемы человечества. Р.К.№4	Урок - рефлексии			Учащиеся должны научиться давать определения понятий: приоритетная глобальная проблема, международный терроризм, экологический кризис, объяснять сущность, причины и возникновения глобальных проблем человечества	C.351-364
33.		2. Стратегия устойчивого развития.	Урок открытия нового знания				C.366-368
34.		<i>Итоговый контроль знаний за курс 11 класс</i>	Урок - рефлексии и развивающего контроля				

Итого часов

34

Практических работ (оценочных)

РК

4 (12%)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей естественнонаучного цикла

от .08. 2020 г. № 1,

_____ Локотко О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместителя директора по УВР

С.А.Терещенко

« ____ » _____ 2020г.