

Тематическое планирование по курсу «Экономическая и социальная география мира» 11 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Учебник: В.П. Максаковский «География. 10-11 классы: базовый уровень» – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по географии. 10-11 классы./ Сост. Е.А.Жижина. – М.: ВАКО, 2018. -56 с.

| № | Раздел, тема | Тема урока | Дата | Тип урока | Практические работы | Учебно - методическое обеспечение | Требования к уровню подготовки учащихся | Домашнее задание |
|----|--|--|------|--|---------------------|--|--|--|
| 1. | II.Региональная характеристика мира. 6. Зарубежная Европа (8ч) | 1.Общая характеристика Европы. | | Урок открытия нового знания | | Политическая карта мира. Карта Европы. | Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Зарубежной Европы; описывать географическую специфику стран Европы; определять особенности экономико-географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений, изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации. | C.179-181, зад. 1,2 на с.216. |
| 2. | | 2. Население стран Зарубежной Европы. Входной контроль | | Урок общеметодологической направленности | | Политическая карта мира. Население мира. Карта Европы. | | C. 181-183 зад.4- 6 на с.216 индивидуально |
| 3. | | 3. Хозяйство стран зарубежной Европы. | | Урок общеметодологической направленности | | Политическая карта мира. Карта Европы. | | C. 183-197, зад.3,7-9, с.217 по выбору |
| 4. | | 4. Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы | | Урок общеметодологической направленности | | Политическая карта мира. Карта Европы. Фотовыставка. | | C. 197-205. |
| 5. | | 5.Географический рисунок расселения и хозяйства Регионы зарубежной Европы. | | Урок общеметодологической направленности | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|---|---|-------------------|
| 6. | | 6. Федеративная Республика Германия | | Урок общеметодологической направленности | | Карта Европы. | | С.205-210. |
| 7. | | 7. Сравнение двух стран зарубежной Европы | | Урок - рефлексии | Пр. р. №1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы» | Политическая карта Европы. Контурные карты | | С.217 зад. 10- 14 |
| 8. | | 8. Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа» | Урок - рефлексии и развивающего контроля | | | | | |
| 9. | 7. Зарубежная Азия. Австралия (11ч) | 1. Общая характеристика зарубежной Азии. Р.К.№1 | | Урок открытия нового знания | | | Пр. р. №2 «Классификация стран зарубежной Азии» | |
| 10. | | 2. Население стран зарубежной Азии | Урок общеметодологической направленности | С.226-234, зад.3-5. С.266. | | | | |
| 11. | | 3. Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи. | Урок общеметодологической направленности | | | | | |
| 12. | | 4. Китай | Урок общеметодологической направленности | С.235-237, зад.7-9, стр.267 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|---|
| 13. | | 5.Хозяйство Китая. | Урок общеметодологической направленности | Пр. р. №3 «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной» | Политическая карта мира. Карта Китая. | | С.238-241, зад. 10-12, стр.267 |
| 14. | | 6.Япония. | Урок открытия нового знания | | Политическая карта мира. Карта Японии. | | С.241-244. Зад. 13, стр.268 |
| 15. | | 6.Хозяйство Японии. | Урок общеметодологической направленности | Пр. р. №4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии» | Карта Азии. Карта Японии. | | С.244-249. зад. 14-16 стр.268 |
| 16. | | 7. Индия. | Урок общеметодологической направленности | | Политическая карта мира. Карта Азии. Карта Индии. | | С.250-253, зад. 17 стр.268 |
| 17. | | 8. Обобщающее повторение по теме «Китай. Индия, Япония» | Урок -рефлексии и развивающего контроля | | Политическая карта мира. Карта Азии. | | С.253-257, зад. 18 стр.268 Зад.20. стр.269 |
| 18. | | 9. Австралия | Урок открытия нового знания | | Политическая карта мира. Карта Австралии | | С.257-258, зад. 19, стр.268 |
| 19. | | 10.Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия» | Урок-рефлексии и развивающего контроля | Пр. р. №5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии» | Политическая карта мира. | | |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------|--|--|--|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 20. | 8. Африка (2 ч) | 1. Общая характеристика Африки. | Урок открытия нового знания | Пр. р. №6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки» | Политическая карта мира. Карта Африки. | Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Африки; описывать географическую специфику стран Африки определять особенности экономико-географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений, изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации. | C.273-281, зад.3-6 с.290 | |
| 21. | | 2. Регионы Северной и Тропической Африки. | Урок общеметодологической направленности | | Политическая карта мира. Карта Африки. | | C.281-286. Зад.7-9 стр.291 | |
| 19/3 | | | | | | | | |
| 22. | 9. Северная Америка.(5 ч) | 1. Северная Америка. США Общая характеристика: ЭГП и население США. | Урок открытия нового знания | Пр. р. №7 «Сравнение двух макрорегионов США» | Политическая карта мира. Карты Северной Америки. | Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Северной Америки; описывать географическую специфику стран Северной Америки; определять особенности экономико географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений, изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации. | C.295-305, зад. 1-4, с.323. | |
| 23. | | 2. Природные ресурсы и хозяйство США. Р.К.№2 | Урок общеметодологической направленности | | Политическая карта мира. Карты Северной Америки. | | C.305-307 | |
| 24. | | 3. Макрорегионы США. | Урок общеметодологической направленности | | Политическая карта мира. Карты Северной Америки. | | Стр. 311 -316 зад.10-11 стр. 325 | |
| 25. | | 4. Канада. | Урок общеметодологической направленности | | Пр. р. №8 «Составление программы освоения территории Канады» | | Политическая карта мира. | Стр. 316-318 зад.12 стр325 |
| 26. | | 5. Обобщающее повторение по теме «Северная Америка» | Урок - рефлексии и развивающего контроля | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--------------------------------|
| 27. | 10. Южная Латинская Америка. (2 ч) | 1. Общая характеристика Латинской Америки | | Урок открытия нового знания | | Политическая карта мира. Карты Латинской Америки. | Учащиеся должны уметь объяснять различия в истории заселения, освоения и развития Латинской Америки; описывать географическую специфику стран Латинской Америки | Стр. 331 -337 Зад. 1,4-7 с.346 |
| 28. | | 2. Страны Латинской Америки. Бразилия | | Урок - рефлексии | Пр. р. №9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки» | Карта населения мира. Карты Латинской Америки | определять особенности экономико географического положения стран и объектов; общие тенденции развития объектов и явлений изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам информации. | С.340-343 3.11-12 с.348 |
| 29. | 11. Россия в современном мире (3 ч) | 1. Место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале. | | Урок общеметодологической направленности | Пр. р. №10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития» | Политическая карта мира. Административная карта России | Учащиеся должны научиться давать определения понятий: конкурентноспособность, международная транспортная инфраструктура, бегство капитала, индекс развития человеческого потенциала; понимать место России в мировой экономике. | |
| 30. | | 2. Место России в мировом хозяйстве Р.К №3 | | Урок общеметодологической направленности | Пр. р. №11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции» | | | |
| 31. | | 3. Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России до 2020 г. | | Урок - рефлексии | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|-----------|
| 32. | Глобальные проблемы человечества (2 ч) | 1. Глобальные проблемы человечества. Р.К.№4 | Урок - рефлексии | | | Учащиеся должны научиться давать определения понятий: приоритетная глобальная проблема, международный терроризм, экологический кризис, объяснять сущность, причины и возникновения глобальных проблем человечества | C.351-364 |
| 33. | | 2. Стратегия устойчивого развития. | Урок открытия нового знания | | | | C.366-368 |
| 34. | | <i>Итоговый контроль знаний за курс 11 класс</i> | Урок - рефлексии и развивающего контроля | | | | |

Итого часов

34

Практических работ (оценочных)

РК

4 (12%)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей естественнонаучного цикла

от .08. 2020 г. № 1,

_____ Локотко О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместителя директора по УВР

С.А.Терещенко

« ____ » _____ 2020г.