

## Рабочая программа по обществознанию. 10-11 класс. Базовый уровень.

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего и среднего общего образования. Программа в полном объёме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.

### Исходные документы для составления программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016-2017 учебный год
3. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО (кафедра гуманитарных дисциплин) на 2016-2017 учебный год.
4. Авторская программа, рекомендованная Министерством образования РФ, «Обществознание 10, 11», Л.Н. Боголюбов – М.: «Просвещение», 20 г.
5. Авторская программа, рекомендованная Министерством образования РФ, «Право. Основы правовой культуры 10 класс», Е.А. Певцова – М.: «Русское слово», 2015 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание». В том числе:

- в X, XI классах по 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю;
- в 10-А классе – по обществознанию 1 час в неделю (базовый уровень);
- в 10-Б классе – по обществознанию, включая экономику и право, 2 часа в неделю (базовый уровень) и по праву 2 часа в неделю (углубленный уровень).

### Учебно-методическое обеспечение

Обществознание	10 класс	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. Обществознание 10 класс. - М.: Просвещение, 2013 г. и позже.
Обществознание	11 класс	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. Обществознание 11 класс. - М.: Просвещение, 2013 г. и позже.
Право Основы правовой культуры. Часть 1-2	10 класс	Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Часть 1,2 – М.: Русское слово, 2015 г.

Несмотря на то, что 10 классы не перешли на ФГОС СОО второго поколения, авторы учебников по обществознанию (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов) и по праву (Е.А. Певцова) к планированию содержания и планируемых результатов освоения программы применяют подход по ФГОС СОО второго поколения. Считаю целесообразным использовать этот подход, так как он соответствует УМК по праву и обществознанию.

## **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»**

**Личностные результаты** освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Обществознание»:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиции явления социальной действительности;

- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»**

#### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

социальной среды;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

#### ***На базовом уровне***

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### ***На углублённом уровне***

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**10 класс. Базовый уровень. (70 ч).**

***Раздел 1. Общество и человек (15 ч).***

***Глава 1. Общество (4 ч).***

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

### ***Глава 2. Человек (12 ч).***

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мироззрение. Типы мироззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мироззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

### ***Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (40 ч).***

#### ***Глава 3. Духовная культура (8 ч).***

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно - воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ

приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

#### ***Глава 4. Экономика (5 ч).***

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

#### ***Глава 6. Социальная сфера (14 ч).***

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального



государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

### ***Глава 7. Политическая сфера (12 ч).***

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

## **Раздел 3. Право.**

### ***Глава 8. Право как особая система норм (13 ч)***

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества.

Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.  
**Резервные уроки (2 ч).**

**11 класс. Базовый уровень (70 часов)**

## **РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА – 28 часов**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА – 15 часов**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН – 24 часа**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Резерв – 3 часа**

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(углублённый уровень)**

**10—11 КЛАССЫ (140 ч)**

**10 КЛАСС (70 ч)**

### **Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы.

Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

## **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

## **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

### **Промежуточный контроль (1 ч)**

## **Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его

структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

### **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Резерв свободного учебного времени (9 ч)**

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование  
Обществознание  
10-Б класс. 70 часов  
(учебник Л.В. Боголюбова)

№	Тема	Колич. часов	Сроки	Домашн. задание	Основные проблемы	Понятийный минимум
1-2	<b>Тема: Общество.</b> Что такое общество. Общество и культура.	4 часа 2	106–03.09 106 -06.09	§ 1, в.1-8, зад.1-4, с.17	- Общество как совместная жизнедеятельность людей. - Общество и природа. - Общество и культура - Науки об обществе.	Общество, общественные отношения, культура, культурные универсалии, философия, юриспруденция, эстетика, этика, социология
*3-4	Общество как сложная динамичная система. Социальные институты.	2	106–10.09 106 -13.09	§ 2, в.1-8, зад.1-3, с.27	- Структура общества. - Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. - Особенности социальной системы. - Социальные институты.	Подсистема, суперсистема, социальные институты, институционализация
5-6	<b>Тема: Человек</b> Природа человека. Науки о человеке.	12 часов 2	106–17.09 106 -20.09	§ 3, в.1-5, зад.1-4, с.35	- Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. - Цель и смысл жизни человека. - Науки о человеке.	Антропогенез, социогенез, антропология
7-8	Человек как духовное существо. Мировоззрение.	2	106–24.09 106 -27.09	§ 4, в.1-7, зад.1-3, с.45	- Духовная жизнь человека. - Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. - Патриотизм и гражданственность. - Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Духовная жизнь, морали, ценности, идеалы, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, теоцентризм, природоцентризм, социоцентризм, наукоцентризм
*9-10	Деятельность как способ существования людей. Многообразие деятельности.	2	106–01.10 106 -04.10	§ 5, в.1-7, зад.1-4, с.55	- Деятельность человека: основные характеристики. - Деятельность и ее мотивация. - Многообразие деятельности.	Деятельность, потребность, цель, мотив, сознание

					- Сознание и деятельность.	
11-13	Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	3	106–08.10 106–11.10 106-15.10	§ 6, в.1-9, зад.1-4, с.67	- Познаваем ли мир. - Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. - Истина и её критерии. - Особенности научного познания. - Социальное и гуманитарное знание.	Знание, познание, истина, абсолютная истина, относительная истина, научное познание, ненаучное познание, паранаука
14-15	Человек в системе социальных связей. Самосознание и самореализация.	2	106–18.10 106 -22.10	§ 7, в.1-9, зад.1-4, с.67	- Биологическое и социальное в человеке. - Личность, факторы, влияющие на ее формирование. - Социальное поведение. - Самосознание и самореализация. - Единство свободы и ответственности личности.	Личность, индивид, индивидуальность, нравы, обычай, социализация, самосознание, самореализация, свобода
*16	<i>Урок систематизации знаний по теме «Человек и общество»</i>	1	106-25.10	Повт. § 1-7		
*17-18	<b>Тема: Духовная культура.</b> Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.	<b>8 часов</b> 2	106–29.10 106-08.11	§ 8, в.1-9, зад.1-4, с.89	- Культура и духовная жизнь. - Что такое культура - Зачем нужна культура - Диалог культур. - Средства массовой информации.	Культура, материальная культура, духовная культура, массовая культура, элитарная культура, народная культура
19-20	Наука. Образование. <b>Р.к. Система образования в Ставропольском крае.</b>	2	106–12.11 106-15.11	§ 9, в.1-9, зад.1-3, с.99	- Наука, ее роль в современном мире. - Этика ученого. - Непрерывное образование и самообразование. - Система образования в	Наука, образование, самообразование

					Ставропольском крае.	
*21 -22	Мораль. Религия. <b>Р.к. Религиозные конфессии Ставропольского края.</b>	2	106–19.11 106-22.11	§ 10, в.1-6, зад.1-4, с.113	- Мораль, ее категории. - Религия, ее роль в жизни общества. - Нравственная культура. - Религиозные конфессии Ставропольского края.	Мораль, нравственные категории, принципы морали, нормы морали, категории долга, смысл жизни, религия, религиозное сознание
*23 -24	Искусство и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни современной России.	2	106–26.11 106-29.11	§ 11, в.1-11, зад.1-4, с.125	- Искусство, его формы, основные направления. - Особенности искусства. - Эстетическая культура. - Тенденции духовной жизни современной России.	Искусство, классицизм, романтизм, реализм, абстракционизм
25- 26	<b>Тема: Экономическая сфера.</b> Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура.	<b>5 часов</b> 2	106–03.12 106-06.12	§ 12, в.1-7, зад.1-4, с.136	- Экономика как подсистема общества. - Экономика как основа жизнеобеспечения общества. - Экономика и социальная структура. - Взаимовлияние экономики и политики.	Экономика, экономическая сфера общества, конкуренция
27- 28	Экономическая культура. Культура производства и потребления. <b>Р.к. Система производства в Ставропольском крае.</b>	2	106–10.12 106-13.12	§ 13, в.1-8, зад.1-4, с.150	- Экономическая культура: сущность, структура. - Экономический интерес, экономическое поведение. - Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. - Связь экономической культуры и деятельности. - Система производства в Ставропольском крае.	Экономическая культура, экономический интерес, ответственность, социальная ответственность
*29	<i>Урок систематизации знаний по</i>	1	106-17.12	Повт.		



	<i>теме «Духовная культура. Экономическая сфера»</i>			§ 8-13		
30-31	<b>Тема: Социальная сфера</b> Социальная структура. Социальная мобильность. <b>Р.к. Особенности социальной мобильности в Ставропольском крае.</b>	<b>14 часов</b> 2	106–20.12 106-24.12	§ 14,	- Многообразии социальных групп. - Неравенство и социальная стратификация. - Социальные интересы. - Социальная мобильность. - Особенности социальной мобильности в Ставропольском крае.	Социальная структура, стратификация, страты, классы, сословия, мобильность
32-33	Социальные взаимодействия. Социальные аспекты труда. Культура труда.	2	106–27.12 106-10.01	§ 15, в.1-7, зад.1-4, с.172	- Социальные отношения и взаимодействия. - Социальный конфликт. - Социальные аспекты труда. - Культура труда	Социальное взаимодействие, социальные отношения, социальный конфликт,
*34-35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. <b>Р.к. Состояние преступности в Ставропольском крае.</b>	2	106-14.01 106-17.01	§ 16, в.1-6, зад.1-4, с.183	- Многообразии социальных норм. - Социальный контроль и самоконтроль. - Девиантное поведение. - Преступность. - Состояние преступности в Ставропольском крае.	Социальные нормы, социальный контроль, самоконтроль, девиантное поведение, делинквентное поведение, преступность
36-38	Национальные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. <b>Р.к. Межнациональные отношения в Ставропольском крае.</b>	3	106-21.01 106-24.01 106-28.01	§ 17, в.1-9, зад.1-4, с.194-195	- Этнические общности. - Национальное самосознание. - Межнациональное сотрудничество в современном мире. - Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. - Национальная политика.	Этнос, племя, народность, нация, национальное самосознание, национализм

					- Культура межнациональных отношений. - Межнациональные отношения в Ставропольском крае.	
39-40	Семья и быт. Семья в современном обществе.	2	31.01 04.02	§ 18, в.1-9, зад.1-4, с.206-207	- Семья как социальный институт. - Функции семьи. - Семья в современном обществе. - Бытовые отношения. - Дом, в котором мы живём.	Семья, функции семьи
*41-42	Социальное развитие и молодёжь. Молодёжь как социальная группа. <b>Р.к. Молодёжная политика в Ставропольском крае.</b>	2	14.02 18.02	§ 19, в.1-8, зад.1-4, с.217-218	- Социальные процессы в современной России. - Молодёжь в современном обществе. - Молодёжь как социальная группа. - Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. - Молодёжная субкультура. - Молодёжная политика в Ставропольском крае.	Молодёжь, молодёжная субкультура
*43	<i>Урок систематизации знаний по теме «Социальная сфера»</i>	1	21.02	Повт. § 14-19		
44-45	<b>Тема: Политическая сфера</b> Политика и власть. Власть, ее происхождение и виды.	<b>12 часов</b> 2	25.02 28.02	§ 20, в.1-11, зад.1-4, с.228-229	- Политика и общество. - Политические институты и отношения. - Политическая власть	Политика, власть, политическая деятельность, политическая сфера, политические институты, политические партии, политические отношения
*46-48	Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы.	3	04.03 07.03 11.03	§ 21, в.1-10, зад.1-4,	- Структура и функции политической системы. - Государство в политической	Политическая система, институциональная подсистема,

				с.240-241	системе. - Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. - Политическая жизнь современной России.	функциональная подсистема, коммуникативная подсистема, культурно-идеологическая подсистема, государство, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм
49-50	Гражданское общество и правовое государство.	2	14.03 18.03	§ 22, в.1-4, зад.1-4, с.250-251	- Правовое государство, его признаки. - Международные документы о правах человека. - Основные черты гражданского общества. - Местное самоуправление. - Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	Правовое государство, гражданское общество
51-52	Демократические выборы и политические партии. Многопартийность. <b>Р.к. Особенности многопартийности в Ставропольском крае.</b>	2	21.03 25.03	§ 23, в.1-4, зад.1-4, с.261-262	- Избирательные системы. Типы избирательных систем. - Многопартийность и партийные системы. - Политическая идеология. - Особенности многопартийности в Ставропольском крае.	Избирательные системы, мажоритарная система, пропорциональная система, политическая партия, политическая идеология
*53-54	Участие граждан в политической жизни. Политическая культура.	2	04.04 08.04	§ 24, в.1-7, зад.1-4, с.271-272	- Политический процесс. - Политическое участие. - Политическая культура.	Политический процесс, политическое участие, политическая культура
*55	<b>Урок систематизации знаний по теме «Политическая сфера»</b>	1	11.04	Повт. § 20-24		

56-57	<b>Тема: Право как особая система норм.</b> Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	<b>13 часов</b> 2	15.04 18.04	§ 25, в.1-9, зад.1-4, с.283	- Определение права. - Основные признаки права. - Право и мораль. - Система права. - Норма права. - Отрасль права. Институт права. - Публичное и частное право.	Право, социальные нормы, мораль, правовая норма, отрасль, права, институт права
*58-59	Источники права. Конституция в иерархии нормативных актов. <b>Р.к. Устав Ставропольского края в иерархии нормативных актов.</b>	2	22.04 25.04	§ 26, в.1-8, зад.1-4, с.294-295	- Что такое источник права. - Основные источники (формы) права. - Правовые акты. - Виды нормативных актов. - Конституция в иерархии нормативных актов. - Устав Ставропольского края в иерархии нормативных актов.	Источники права, правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право, закон, Конституция
60-61	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека.	2	29.04 02.05	§ 27, в.1-7, зад.1-4, с.304-305	- Что такое правоотношение. - Что такое правонарушение. - Виды юридической ответственности - Система судебной защиты прав человека. - Развитие права в современной России.	Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность
*62-65	Современное российское законодательство. Основы административного и гражданского права. Основы трудового, семейного, уголовного права. <b>Р.к. Устав Ставропольского края об охране труда и здоровья населения региона.</b>	4	06.05 11.05 13.05 16.05	§ 28, в.1-4, зад.1-4, с.317-318	- Основы конституционного права. - Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. - Правовая защита природы. - Устав Ставропольского края об охране труда и здоровья	Государственное право, административное право, гражданское право, дееспособность, правоспособность, сделка, договор, трудовое право, трудовой договор, семейное право, семья, брак, уголовное право,

					населения региона.	преступление
66-67	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	2	20.05 23.05	§ 29, в.1-7, зад.1-4, с.327-328	- Правосознание. - Правовая культура. - Правомерное поведение.	Правосознание, правовая культура, правомерное поведение
*68	<i>Урок систематизации знаний по теме «Право как особая система норм»</i>	1	26.05	Повт. § 25-29		
69	<b>Заключение.</b> Общество в развитии.	<b>2 часа</b> 1	27.05 30.05	§ 30, в.1-9, зад.1-4, с.341-342	- Многовариантность общественного развития. - Прогресс и регресс. - Современный мир и его противоречия.	
70	Итоговое повторение.	1				

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование  
Обществознание  
10 -А класс. 35 часов  
(учебник Л.В. Боголюбова)**

№	Тема	Колич.	Сроки	Домашн.	Основные проблемы	Понятийный минимум
---	------	--------	-------	---------	-------------------	--------------------

		<b>часов</b>		<b>задание</b>		
1	<b>Тема: Общество.</b> Что такое общество. Общество и культура.	<b>2 часа</b>  1	10а–01.09	§ 1, в.1-8, зад.1-4, с.17	- Общество как совместная жизнедеятельность людей. - Общество и природа. - Общество и культура - Науки об обществе.	Общество, общественные отношения, культура, культурные универсалии, философия, юриспруденция, эстетика, этика, социология
*2	Общество как сложная динамичная система. Социальные институты.	1	10а–08.09	§ 2, в.1-8, зад.1-3, с.27	- Структура общества. - Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. - Особенности социальной системы. - Социальные институты.	Подсистема, суперсистема, социальные институты, институционализация
3	<b>Тема: Человек</b> Природа человека. Науки о человеке.	<b>6 часов</b>  1	10а–15.09	§ 3, в.1-5, зад.1-4, с.35	- Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. - Цель и смысл жизни человека. - Науки о человеке.	Антропогенез, социогенез, антропология
4	Человек как духовное существо. Мировоззрение.	1	10а–22.09	§ 4, в.1-7, зад.1-3, с.45	- Духовная жизнь человека. - Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. - Патриотизм и гражданственность. - Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Духовная жизнь, морали, ценности, идеалы, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, теоцентризм, природоцентризм, социоцентризм, наукоцентризм
*5	Деятельность как способ существования людей. Многообразие деятельности.	1	10а–29.09	§ 5, в.1-7, зад.1-4, с.55	- Деятельность человека: основные характеристики. - Деятельность и ее мотивация. - Многообразие деятельности. - Сознание и деятельность.	Деятельность, потребность, цель, мотив, сознание

6	Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	1	10а–06.10	§ 6, в.1-9, зад.1-4, с.67	- Познаваем ли мир. - Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. - Истина и её критерии. - Особенности научного познания. - Социальное и гуманитарное знание.	Знание, познание, истина, абсолютная истина, относительная истина, научное познание, ненаучное познание, паранаука
7	Человек в системе социальных связей. Самосознание и самореализация.	1	10а–13.10	§ 7, в.1-9, зад.1-4, с.67	- Биологическое и социальное в человеке. - Личность, факторы, влияющие на ее формирование. - Социальное поведение. - Самосознание и самореализация. - Единство свободы и ответственности личности.	Личность, индивид, индивидуальность, нравы, обычай, социализация, самосознание, самореализация, свобода
*8	<i>Урок систематизации знаний по теме «Человек и общество»</i>	1	10б-20.10	Повт. § 1-7		
*9	<b>Тема: Духовная культура.</b> Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.	<b>4 часа</b>  1	10а–27.10	§ 8, в.1-9, зад.1-4, с.89	- Культура и духовная жизнь. - Что такое культура - Зачем нужна культура - Диалог культур. - Средства массовой информации.	Культура, материальная культура, духовная культура, массовая культура, элитарная культура, народная культура
10	Наука. Образование. <b>Р.к. Система образования в Ставропольском крае.</b>	1	10а–10.11	§ 9, в.1-9, зад.1-3, с.99	- Наука, ее роль в современном мире. - Этика ученого. - Непрерывное образование и самообразование. - Система образования в Ставропольском крае.	Наука, образование, самообразование

*11	Мораль. Религия. <b>Р.к. Религиозные конфессии Ставропольского края.</b>	1	10а–17.11	§ 10, в.1-6, зад.1-4, с.113	- Мораль, ее категории. - Религия, ее роль в жизни общества. - Нравственная культура. - Религиозные конфессии Ставропольского края.	Мораль, нравственные категории, принципы морали, нормы морали, категории долга, смысл жизни, религия, религиозное сознание
*12	Искусство и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни современной России.	1	10а–24.11	§ 11, в.1-11, зад.1-4, с.125	- Искусство, его формы, основные направления. - Особенности искусства. - Эстетическая культура. - Тенденции духовной жизни современной России.	Искусство, классицизм, романтизм, реализм, абстракционизм
13	<b>Тема: Экономическая сфера.</b> Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура.	<b>3 часа</b> 1	10а–01.12	§ 12, в.1-7, зад.1-4, с.136	- Экономика как подсистема общества. - Экономика как основа жизнеобеспечения общества. - Экономика и социальная структура. - Взаимовлияние экономики и политики.	Экономика, экономическая сфера общества, конкуренция
14	Экономическая культура. Культура производства и потребления. <b>Р.к. Система производства в Ставропольском крае.</b>	1	10а–08.12	§ 13, в.1-8, зад.1-4, с.150	- Экономическая культура: сущность, структура. - Экономический интерес, экономическое поведение. - Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. - Связь экономической культуры и деятельности. - Система производства в Ставропольском крае.	Экономическая культура, экономический интерес, ответственность, социальная ответственность
*15	<i>Урок систематизации знаний по</i>	1	10а-15.12	Повт.		



	<i>теме «Духовная культура. Экономическая сфера»</i>			§ 8-13		
16	<b>Тема: Социальная сфера</b> Социальная структура. Социальная мобильность. <b>Р.к. Особенности социальной мобильности в Ставропольском крае.</b>	<b>7 часов</b> 1	10а–22.12	§ 14,	- Многообразие социальных групп. - Неравенство и социальная стратификация. - Социальные интересы. - Социальная мобильность. - Особенности социальной мобильности в Ставропольском крае.	Социальная структура, стратификация, страты, классы, сословия, мобильность
17	Социальные взаимодействия. Социальные аспекты труда. Культура труда.	1	10а–29.12	§ 15, в.1-7, зад.1-4, с.172	- Социальные отношения и взаимодействия. - Социальный конфликт. - Социальные аспекты труда. - Культура труда	Социальное взаимодействие, социальные отношения, социальный конфликт,
*18	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. <b>Р.к. Состояние преступности в Ставропольском крае.</b>	1	10а–12.01	§ 16, в.1-6, зад.1-4, с.183	- Многообразие социальных норм. - Социальный контроль и самоконтроль. - Девиантное поведение. - Преступность. - Состояние преступности в Ставропольском крае.	Социальные нормы, социальный контроль, самоконтроль, девиантное поведение, делинквентное поведение, преступность
19	Национальные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. <b>Р.к. Межнациональные отношения в Ставропольском крае.</b>	1	10а–19.01	§ 17, в.1-9, зад.1-4, с.194-195	- Этнические общности. - Национальное самосознание. - Межнациональное сотрудничество в современном мире. - Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. - Национальная политика.	Этнос, племя, народность, нация, национальное самосознание, национализм

					- Культура межнациональных отношений. - Межнациональные отношения в Ставропольском крае.	
20	Семья и быт. Семья в современном обществе.	1	10а–26.01	§ 18, в.1-9, зад.1-4, с.206-207	- Семья как социальный институт. - Функции семьи. - Семья в современном обществе. - Бытовые отношения. - Дом, в котором мы живём.	Семья, функции семьи
*21	Социальное развитие и молодёжь. Молодёжь как социальная группа. <b>Р.к. Молодёжная политика в Ставропольском крае.</b>	1	02.02	§ 19, в.1-8, зад.1-4, с.217-218	- Социальные процессы в современной России. - Молодёжь в современном обществе. - Молодёжь как социальная группа. - Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. - Молодёжная субкультура. - Молодёжная политика в Ставропольском крае.	Молодёжь, молодёжная субкультура
*22	<i>Урок систематизации знаний по теме «Социальная сфера»</i>	1	16.02	Повт. § 14-19		
23	<b>Тема: Политическая сфера</b> Политика и власть. Власть, ее происхождение и виды.	<b>5 часов</b> 1	22.02	§ 20, в.1-11, зад.1-4, с.228-229	- Политика и общество. - Политические институты и отношения. - Политическая власть	Политика, власть, политическая деятельность, политическая сфера, политические институты, политические партии, политические отношения
*24	Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы.	1	02.03	§ 21, в.1-10, зад.1-4,	- Структура и функции политической системы. - Государство в политической	Политическая система, институциональная подсистема,

				с.240-241	системе. - Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. - Политическая жизнь современной России.	функциональная подсистема, коммуникативная подсистема, культурно-идеологическая подсистема, государство, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм
25	Гражданское общество и правовое государство.	1	09.03	§ 22, в.1-4, зад.1-4, с.250-251	- Правовое государство, его признаки. - Международные документы о правах человека. - Основные черты гражданского общества. - Местное самоуправление. - Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	Правовое государство, гражданское общество
26	Демократические выборы и политические партии. Многопартийность. <b>Р.к. Особенности многопартийности в Ставропольском крае.</b>	1	16.03	§ 23, в.1-4, зад.1-4, с.261-262	- Избирательные системы. Типы избирательных систем. - Многопартийность и партийные системы. - Политическая идеология. - Особенности многопартийности в Ставропольском крае.	Избирательные системы, мажоритарная система, пропорциональная система, политическая партия, политическая идеология
*27	Участие граждан в политической жизни. Политическая культура. <b>Урок систематизации знаний по теме «Политическая сфера»</b>	1	23.03	§ 24, в.1-7, зад.1-4, с.271-272	- Политический процесс. - Политическое участие. - Политическая культура.	Политический процесс, политическое участие, политическая культура
	<b>Тема: Право, как особая система норм.</b>	<b>13 часов</b>	06.04		- Определение права.	Право, социальные

28	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1		§ 25, в.1-9, зад.1-4, с.283	- Основные признаки права. - Право и мораль. - Система права. - Норма права. - Отрасль права. Институт права. - Публичное и частное право.	нормы, мораль, правовая норма, отрасль, права, институт права
*29	Источники права. Конституция в иерархии нормативных актов. <b>Р.к. Устав Ставропольского края в иерархии нормативных актов.</b>	1	13.04	§ 26, в.1-8, зад.1-4, с.294-295	- Что такое источник права. - Основные источники (формы) права. - Правовые акты. - Виды нормативных актов. - Конституция в иерархии нормативных актов. - Устав Ставропольского края в иерархии нормативных актов.	Источники права, правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право, закон, Конституция
30	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека.	1	20.04	§ 27, в.1-7, зад.1-4, с.304-305	- Что такое правоотношение. - Что такое правонарушение. - Виды юридической ответственности - Система судебной защиты прав человека. - Развитие права в современной России.	Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность
*31 -32	Современное российское законодательство. Основы административного и гражданского права. Основы трудового, семейного, уголовного права. <b>Р.к. Устав Ставропольского края об охране труда и здоровья населения региона.</b>	2	27.04 04.05	§ 28, в.1-4, зад.1-4, с.317-318	- Основы конституционного права. - Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. - Правовая защита природы. - Устав Ставропольского края об охране труда и здоровья населения региона.	Государственное право, административное право, гражданское право, дееспособность, правоспособность, сделка, договор, трудовое право, трудовой договор, семейное право, семья, брак, уголовное право, преступление
33	Предпосылки правомерного	1	11.05	§ 29,	- Правосознание.	Правосознание, правовая

	поведения. Правосознание. Правовая культура.			в.1-7, зад.1-4, с.327-328	- Правовая культура. - Правомерное поведение.	культура, правомерное поведение
*34	<i>Урок систематизации знаний по теме «Право, как особая система норм»</i>	1	18.05	Повт. § 25-29		
35	<b>Заключение.</b> Общество в развитии. Итоговое повторение.	<b>1 час</b> 1	25.05	§ 30, в.1-9, зад.1-4, с.341-342	- Многовариантность общественного развития. - Прогресс и регресс. - Современный мир и его противоречия.	

**Календарно-тематическое планирование**  
**Обществознание.**  
**11 класс. 70 часов.**  
*(учебник Л.В. Боголюбова)*

**Приложение 3**

№	Тема	Колич. часов	Сроки	Домашн. задание	Основные проблемы	Понятийный минимум
1-2	<b>Тема 1. Экономика.</b> Экономика и экономическая наука. Измерители экономической деятельности.	<b>28 часов</b>  2	03.09. 2016  06.09	§ 1, в.1-6, зад.1-4, с.15	- Что изучает экономическая наука. - Экономическая деятельность. - Измерители экономической деятельности. - Понятие ВВП.	Экономика, макροэкономика, микροэкономика, мировая экономика, экономические блага, производство, распределение, обмен, ВВП, ВВП
*3-5	<b>Входной контроль.</b> Экономический рост и развитие. Экономическое развитие. Экономические циклы.	3	10.09  13.09  17.09	§ 2, в.1-6, зад.1-4, с.28-29	- Понятие экономического роста. - Факторы экономического роста. - Экстенсивный и интенсивный рост. - Экономическое развитие. - Экономический цикл.	Экономический рост, факторы роста, экстенсивный рост, интенсивный рост, экономическое развитие, экономический цикл, экономический подъем, экономический спад, рецессия, депрессия, оживление
6-8	Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.	3	20.09  24.09  27.09	§ 3, в.1-8, зад.1-4, с.42	- Типы экономических систем. - Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. - Рыночная структура и инфраструктура. - Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. - Конкуренция и монополия. - Современный рынок. - Становление рыночной	Спрос, предложение, традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, биржа, фондовый рынок, ценные бумаги, акция, облигация, банк, конкуренция, монополия

					экономики в России.	
9-10	Роль фирм в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятиями. <b>Р/к.</b> Региональные налоги.	2	01.10 04.10	§ 4, в.1-6, зад.1-4, с.53-54	- Факторы производства и факторные доходы. - Постоянные и переменные издержки. - Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. - Налоги, уплачиваемые предприятиями. - Региональные налоги.	Фирма, факторы производства, заработная плата, капитал, прибыль, рента, процент, издержки производства, экономическая прибыль, внутренние издержки, внешние издержки, бухгалтерская прибыль, постоянные издержки, переменные издержки, амортизация, налоги
*11-12	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. <b>Р/к.</b> Развитие предпринимательства в Ставропольском крае.	2	08.10 11.10	§ 5, в.1-7, зад.1-5, с.66	- Правовые основы предпринимательства. - Организационно-правовые формы предпринимательства. - Как открыть своё дело. - Развитие предпринимательства в Ставропольском крае.	Предпринимательство, бизнес, предпринимательские правоотношения, ИПБОЮЛ, субъекты предпринимательского права, товарищество, ООО, ОАО, лицензия
13-14	Вокруг бизнеса. Основные принципы менеджмента.	2	15.10 18.10	§ 6, в.1-7, зад.1-3, с.78	- Источники финансирования бизнеса. - Основные принципы менеджмента. - Основы маркетинга.	Бизнес, банковский кредит, менеджер, менеджмент, планирование, руководство, контроль, маркетинг, сегментация
15-16	Экономика и государство. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	2	22.10 25.10	§ 7, в.1-5, зад.1-4, с.90-91	- Роль государства в экономике. - Общественные блага. - Внешние эффекты. - Госбюджет. Государственный долг. - Основы денежной и бюджетной политики.	Экономическая политика, общественные блага, внешние эффекты, кейнсианство, монетаризм, инфляция, государственный бюджет, дефицитный бюджет,

					- Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	профицит
*17-19	Финансы в экономике. Банковская система. Инфляция: виды, причины, последствия. <b>Р/к.</b> Состояние инфляции в Ставропольском крае.	3	29.10 28.10 08.11	§ 8, в.1-8, зад.1-4, с.102	- Банковская система. Роль центрального банка. - Основные операции коммерческих банков. - Финансовые институты. - Виды, причины и последствия инфляции. - Состояние инфляции в Ставропольском крае.	Финансы, банковская система, ЦБ, коммерческие банки, пенсионный фонд, инвестиционные компании, фондовые биржи, инфляция
20-22	Занятость и безработица. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. <b>Р/к.</b> Проблема занятости в Ставропольском крае.	3	12.11 15.11 19.11	§ 9, в.1-5, зад.1-6, с.115	- Рынок труда. - Безработица. - Причины и экономические последствия безработицы. - Государственная политика в области занятости. - Проблема занятости в Ставропольском крае.	Рынок труда, зарплата, прожиточный минимум, занятость, безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, МОТ
*23-25	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	3	22.11 26.11 29.11	§ 10, в.1-7, зад.1-3, с.127	- Мировая экономика. - Международная торговля. - Государственная политика в области международной торговли. - Глобальные проблемы экономики.	Мировая экономика, международное разделение труда, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм, свободная торговля
26-27	Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение производителя.	2	03.12 06.12	§ 11, в.1-5, зад.1-3, с.137	- Экономика потребителя. - Сбережения, страхование. - Защита прав потребителя. - Экономика производителя. - Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Потребители, обязательные расходы, производители



*28	<i>Урок систематизации знаний по теме «Человек и экономика»</i>	1	10.12	Повт. § 1-10		
29-30	<b>Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.</b> Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	<b>15 часов</b> 2	13.12 17.12	§ 12, в.1-7, зад.1-5, с.147-148	- «Свобода есть осознанная необходимость». - Свобода и ответственность. - Что такое свободное общество.	Свобода, необходимость, ответственность
31-32	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	2	20.12 24.12	§ 13, в.1-7, зад.1-4, с.157-158	- Сущность и особенности общественного сознания. - Структура общественного сознания. - Общественная психология и идеология. - Индивидуальное и общественное сознание.	Сознание, общественное сознание, идеология, общественная психология, обыденное сознание, массовое сознание, общественное мнение
*33-35	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. <b>Р/к.</b> Роль СМИ в политической жизни Ставрополя.	3	27.12 30.12 10.01. 2017	§ 14, в.1-6, зад.1-4, с.171-172	- Обыденное и теоретическое сознание. - Политическая идеология. - Современные политические идеологии. - Политическая психология. - Современный терроризм, его опасность. - Роль СМИ в политической жизни. - Роль СМИ в политической жизни Ставрополя.	Идеология, политическое сознание, либеральная идеология, консервативная идеология, социалистическая идеология, коммунистическая идеология, политическая психология
36-37	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	2	14.01 17.01	§ 15, в.1-6, зад.1-4, с.181	- Политическое поведение. - Многообразие форм политического поведения. - Современный терроризм, его опасность. - регулирование политического	Политическое поведение, конструктивное поведение, деструктивное поведение, политический терроризм

					поведения.	
38-39	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	2	21.01 24.01	§ 16, в.1-7, зад.1-4, с.193	- Политическая элита. - Политическое лидерство. - Роль политического лидера. - Типы лидерства.	Политическая элита, политическое лидерство, традиционное, легальное, харизматическое лидерство
*40	Демографическая ситуация в РФ. Р/к. Демографическая ситуация в Ставропольском крае и городе Георгиевске.	1	28.01	§ 17, в.1-3, зад.1-3, с.201	- Тенденции развития семьи в современной России. - Проблема неполных семей. - Современная демографическая ситуация в РФ. - Демографическая ситуация в Ставропольском крае и городе Георгиевске.	Семья, неполная семья, демография
41-42	Религиозные объединения и организации в РФ. Р/к. Религиозные объединения в Ставропольском крае.	2	31.01 04.02	§ 18, в.1-4, зад.1-4, с.211-213	- Религиозные объединения. - Права религиозных организаций. - Проблема поддержания межрелигиозного мира. - Религиозные объединения в Ставропольском крае.	Религия, религиозные объединения
*43	<i>Урок систематизации знаний по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».</i>	1	14.02	Повт. § 12-18, в. 1-9, стр. 216		
44-45	<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.</b> Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	<b>22 часа</b>  2 часа	18.02 21.02	§ 19, в.1-6, зад.1-2, с.225-226	- Гуманистическая роль естественного права. - Тоталитарное правопонимание. - Развитие норм естественного права. - Естественное право как юридическая реальность.	Право, естественное право, позитивное право

					- Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
46- *47	Гражданин РФ. Права и обязанности гражданина РФ. <b>Р/к.</b> Деятельность уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае.	2	25.02 28.02	§ 20, в.1-6, зад.1-4, с.238	- Гражданин, его права и обязанности. - Гражданство в РФ. - Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. - Права и обязанности налогоплательщика. - Деятельность уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае.	Гражданин, гражданство, права, обязанности
48- 49	Экологическое право. Способы защиты экологических прав. <b>Р/к.</b> Экологические правонарушения в Ставропольском крае.	2	04.03 07.03	§ 21, в.1-7, зад.1-3, с.249	- Общая характеристика экологического права. - Право граждан на благоприятную окружающую среду. - Способы защиты экологических прав. - Экологические правонарушения. - Экологические правонарушения в Ставропольском крае.	Экологическое право, экологические правонарушения
50- 52	Гражданское право. Имущественные права. Защита гражданских прав.	3	11.03 14.03 18.03	§ 22, в.1-9, зад.1-3, с.261-262	- Гражданское право. Субъекты гражданского права. - Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. - Наследование. - Неимущественные права: честь, достоинство, имя. - Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Гражданское право, правоспособность, дееспособность, гражданские правоотношения, интеллектуальная собственность, ответственность

*53 -54	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов.	2	21.03 25.03	§ 23, в.1-8, зад.1-4, с.273-274	- Семейное право. - Порядок и условия заключения брака. - Порядок и условия расторжения брака. - Правовое регулирование отношений супругов. - Права и обязанности детей и родителей.	Семья, брак, семейное право, брачный договор, опека, попечительство, усыновление.
55- 57	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. <b>Р/к.</b> Проблема занятости в Ставропольском крае.	3	04.04 08.04 11.04	§ 24, в.1-8, зад.1-3, с.284-285	- Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. - Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. - Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. - Порядок оказания платных образовательных услуг. - Проблема занятости в Ставропольском крае.	Трудовое право, трудовой договор, занятость, социальное обеспечение, безработица
58- 59	Процессуальное право. Гражданский процесс: основные правила.	2	15.04 18.04	§ 25, в.1-6, зад.1-3, с.297-298	- Основные принципы гражданского процесса. - Участники гражданского процесса. - Споры, порядок их рассмотрения. - Гражданский процесс: основные правила.	Процессуальное право, правосудие, судопроизводство, гражданское процессуальное право, истец, ответчик, арбитражный процесс, исполнительный лист
*60 -61	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	2	22.04 25.04	§ 26, в.1-8, зад.1-4,	- Основные принципы и участники процесса. - Меры процессуального	Уголовный процесс, судебное разбирательство,

				с.309-310	принуждения. - Досудебное производство. - Судебное производство. - Суд присяжных заседателей.	судебное следствие, суд присяжных
62-63	Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.	2	29.04 02.05	§ 27, в.1-6, зад.1-4 с.319	- Особенности административной юрисдикции. - Конституционное судопроизводство. - Основные стадии конституционного судопроизводства.	Административная юрисдикция, административные наказания, конституционное судопроизводство
64-65	Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения.	2	06.05 10.05	§ 28, в.1-8, зад.1-4 с.330	- Защита прав и свобод человека средствами ООН. - Европейская система защиты прав человека. - Проблема отмены смертной казни. - Международные преступления и правонарушения. - Полномочия международного уголовного суда. - Полномочия международного уголовного процесса. - Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	Совет Европы, ОБСЕ, международные преступления
*66	<i>Урок систематизации знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».</i>	1	13.05	Повт. § 19-28		
67-68	<b>Заключение.</b> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	<b>2 часа</b>	16.05 20.05	§ 29, в.1-5, зад.1-4 с.343-344	- Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. - Компьютерная революция.	Компьютерная революция, терроризм

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания, умения и навыки в информационном обществе.</li> <li>- Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.</li> <li>- Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</li> </ul>	
69-70	<b><i>Итоговое повторение по курсу «Обществознание».</i></b>	2	23.05 24.05			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**  
**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**10 КЛАСС (70 ч)**  
**(углублённый уровень)**

Приложение 4

№	Наименование тем	Колич. часов	Сроки	Домашнее задание	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
	<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>8 часов</b>			
1	Введение	1	02.09	С.3-6	- Знать определение права и его характерные признаки; - аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов;
2-3	Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Система регулирования общественных отношений	2	03.09, 09.09	§1, в.1-6, с.17-18	- характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции;
4-5	Особенности и закономерности возникновения права.	2	10.09, 16.09	§2, в.1-6, зад.1-5, с.36-37	- понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни;
6-7	Принципы, аксиомы и презумпции права	2	17.09, 23.09	§3, в.1-6, зад.1-5, с.44-45	- отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; - обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.
8	Система регулирования общественных отношений	1	24.09	§4, в.1-5, зад.1-4, с.54-55	Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права. Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты
	<b>Тема 2. Теоретические основы права как системы</b>	<b>12 часов</b>			
9-10	Система права	2	30.09, 01.10	§5, в.1-4, зад.1-4, с.67-68	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций).
11-	Правотворчество и процесс	2	07.10,	§6, в.1-3,	

12	формирования права		08.10	зад.1-4, с.78-79	- Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; - уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни.
13-14	Формы права	2	14.10, 15.10	§7-8, в.1-5, зад.1-6, с.93-95	- Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; - уметь толковать законы различными способами;
15-16	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	21.10, 22.10	§9, в.1-3, зад.1-6, с.101-103	- знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства,
17-18	Реализация норм права	2	28.10, 29.10	§10, в.1-4, зад.1-4, с.108-109	быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения.
19-20	Толкование права: задачи и особенности	2	11.11, 12.11	§11, в.1-5, зад.1-6, с.120-121	Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.
	<b>Тема 3. Правоотношения и правовая культура</b>	<b>15 часов</b>			Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности.
21-23	Правоотношения и их виды	3	18.11, 19.11, 25.11	§12-13, в.1-5, зад.1-2, с.130-131	Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений.
24-26	Правонарушения и их характеристика	3	26.11, 02.12, 03.12	§14, в.1-6, зад.1-3, с.142-145	Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.
27-29	Юридическая ответственность	3	09.12, 10.12, 16.12	§15, в.1-5, зад.1-3, с.16-161	Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.
30-32	Правосознание и правовая культура	3	17.12, 23.12, 24.12	§16, в.1-5, зад.1-4, с.170-171	Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.
33-35	Правовые системы современности	3	30.12, 13.01, 14.01	§17, 1-4, зад.1-3, с.184-189	Знать обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой



					семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России
<b>36. Промежуточный контроль (1 ч)</b>		<b>20.01</b>			
	<b>Тема 4. Государство и право</b>	<b>22 часа</b>			
37-38	Понятие государства и его признаки	2	21.01, 27.01	§18, в.1-4, зад.1-3, с.10-11	- Знать сущность государства как политической организации общества; - характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима.
39-40	Теории происхождения государства	2	28.01, 03.02	§19, в.1-3, зад.1-5, с.23-24	Характеризовать государственный механизм; - знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти.
41-42	Сущность и функции государства	2	04.02, 17.02	§20, в.1-7, зад.1-5, с.32-40	Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.
43-44	Форма государства	2	18.02, 24.02	§21, в.1-4, зад.1-5, с.57-65	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства.
45-46	Организация власти и управления в стране	2	25.02, 03.03	§22, в.1-6, зад.1-3, с.88-91	Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; - уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства
47-48	Правовое государство и его сущность	2	04.03, 10.03	§23, в.1-6, зад.1-4, с.102-106	
49-51	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	3	11.03, 17.03, 17.03	§24-25, в.1-5, зад.1-6, с.119	
52-53	Гражданство как правовая категория	2	18.03, 24.03	§26, в.1-5, зад.1-5, с.129-130	
54-55	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2	25.03, 07.04	§27-28, в.1-8, зад.1-7,	

56-57	Избирательные системы и их виды	2	08.04 14.04	с.145-150 §29-30, в.1-7, зад. 1-6, с.162-163	
58	Урок систематизации знаний по теме «Государство и право»	1	15.04		
59-62	<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b> Защита прав человека в государстве	<b>7 часов</b> 4	21.04 22.04 28.04 29.04	§31-32, в.1-5, с.188, зад.1-5, с.189	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; - уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.
63-65	Правоохранительные органы Российской Федерации	3	05.05 06.05 12.05	§33, в.1-4, зад. 1-5, с.205-207	
<b>66. Промежуточный контроль (1 ч.)</b>			<b>13.05</b>		
67-70	<b>Итоговое повторение</b> Теоретические основы права Правоотношения и правовая культура. Государство и право. Правосудие и правоохранительные органы.	<b>4 часа</b>	19.05 20.05 26.05 27.05		

**Приложение 5**

<b>Календарно-тематическое планирование кружка в 11-Б классе «Политика и право. Основы государства и права»</b>				
<b>36 часов</b>				
1	<b>Раздел 5.</b> Российское государство, право,	9	1. Эволюция Российского государства и права.	02.09.2016

	общество.		2 - 3. Основы конституционного строя современной России.	09.09., 16.09
			4 - 5. Судебная система России.	23.09., 30.09
			6 - 7. Общая характеристика современного российского федерализма.	07.10., 14.10
			8. Органы местного самоуправления.	21.10
2	<b>Раздел 6.</b> Некоторые сферы общественных отношений.	22	9. Общество как социальная реальность.	28.10
			10 - 11. Конституционные правоотношения. Права и свободы человека и гражданина.	11.11., 18.11
			12 - 13. Международные документы о правах человека.	25.11., 02.12.
			14- 15. Государство и экономика. Понятие гражданского права.	09.12., 16.12
			16 - 17. Юридические лица, их виды.	23.12., 30.12
			18 - 19. Гражданско-правовые сделки и договоры.	13.01.2017, 20.01
			20. Международное частное право (МЧП).	27.01
			21 - 22. Сфера уголовно- правовых отношений. Преступления.	03.02., 10.02
			23 -24. Понятие административного права. Административные правонарушения и ответственность.	17.02., 24.02
			25 - 26. Трудовые правоотношения в обществе.	03.03., 10.03
			27 - 28. Роль семьи в жизни общества и государства. Семейные правоотношения. Брачный договор.	17.03., 24.03
			29. Правовая охрана природы. Ответственность за экологические правонарушения.	07.04
			30. Процессуальная сфера правоотношений.	14.04
3	<b>Раздел 7.</b> Международные отношения и основы международного права.	4	31-32. Международные отношения. Краткая история МП.	21.04., 28.04

			34-34. Система и принципы МП. Глобальная правовая система.	05.05., 12.05
4	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>2</b>	35-36. Защита презентации (темы по выбору учащихся), итоговая игра «Умники и умницы»	19.05., 23.05

