

Пояснительная записка

Тематическое планирование в 10-11-х классах построено на основе учебно-методического комплекса под редакцией В.В. Пасечника
Состав УМК:

1. Пальдяева Г. М. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология (комплект учебников, созданных под рук. В. В. Пасечника). 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2010г.
2. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник *Общая биология.10-11 кл. - М.: Дрофа, 2017г.*

В соответствии с программой тематическое планирование предполагает проведение лабораторных работ, экскурсий. В тематическое планирование включены темы по региональному компоненту (РК) (10-15 %), с целью выполнения следующих задач:

- расширение и углубление и конкретизация знаний учебной дисциплины;
- реализация гарантированного права на получение комплекса знаний о природе Ставропольского края каждым учащимся;
- углубление навыков естественнонаучных методов проектной и научно- исследовательской деятельности учащихся, оформление результатов собственных изысканий - формирование у учащихся навыков поисково-исследовательской работы, сбор и обработка материала.

Часы на изучение тем программы распределены следующим образом:

№ п/п	Название темы	количество часов	№ п/п	Название темы	количество часов
Раздел 1	Биология как наука. Методы научного познания.	2	Раздел 4	Вид	21
Раздел 2	Клетка	10	Раздел 5	Экосистемы	14
Раздел 3	Организм	23		-----	-----
	ИТОГО в 10 классе	35 часов		ИТОГО в 11 классе	35 часов
	Лабораторных работ	4		Лабораторных работ	5
	Практических работ	2		Практических работ	2
	РК	4 (11%)		РК	4 (11%)

В процессе обучения используются следующие учебные и методические пособия:

1. Соколовская Б.Х. *120 задач по генетике.* – Волгоград, 2003.
2. Сорокина Л.В. *Тематические зачеты по биологии 10-11 кл.* – М.: ТЦ СФЕРА, 2003.
3. Киселева Э.А. *Книга для чтения по дарвинизму.* – М.: Просвещение, 1970.
4. Короткова Л.С., Красновидова С.С. *Дидактический материал по общей биологии. 11 кл.* – М.: Просвещение, 1990.
5. Вишнякова В.Ф. и др. *Экология Ставропольского края.* – Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
6. Балабанова В.В. *Методическое пособие для учащихся 10-11 классов.* – Волгоград, 2010.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. 10 КЛАСС»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР УРОКА	ТЕМА УРОКА	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ
Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания. (2ч.)	1.	Биология как наука. Краткая история развития биологии. Вводный инструктаж по ТБ.	
	2.	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи. Входная диагностическая работа (20 мин.)	
Раздел 2. Клетка. (10 ч.)	3.	Клеточная теория. Особенности химического состава клетки.	
	4.	Неорганические вещества клетки	
	5.	Органические вещества клетки: углеводы, жиры, липиды.	
	6.	Органические вещества. Белки – биологические полимеры. Функции белков	
	7.	Биологические полимеры: нуклеиновые кислоты	
	8.	АТФ и другие органические соединения клетки. Витамины.	
	9.	Строение клетки: мембрана, ядро, цитоплазма, клеточный центр, рибосомы.	<i>Л.р. № 1:</i> «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений». <u>Инстр.т.б.</u>
	10.	Строение клетки: ЭПС, АГ, лизосомы, включения, митохондрии, пластиды, органоиды движения.	<i>Л.р. №2:</i> «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание. Сравнение строения клеток растений и животных». <u>Инстр. т.б.</u>
	11.	Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток.	
	12.	Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Р.К.: «Профилактика СПИДа и др. вирусных заболеваний в Ставропольском крае».	
Раздел 3. Организм (19ч.) +4ч.	13.	Энергетический обмен в клетке.	
	14.	Способы питания клетки. Фотосинтез, хемосинтез.	

	15.	Генетический код. Транскрипция. Синтез белков в клетке.	
	16.	Промежуточный контроль знаний за I полугодие.	
	17.	Регуляция синтеза белков в клетке.	
	18.	Жизненный цикл клетки. Митоз. Амитоз.	
	19.	Мейоз.	
	20.	Формы размножения организмов Бесполое размножение. Р.К.: «Вегетативное размножение плодово-ягодных культур, выращ. в Ставропольском крае».	
	21.	Формы размножения организмов. Половое размножение. Гаметогенез.	
	22.	Онтогенез. Эмбриональный период.	
	23.	Онтогенез. Постэмбриональный период.	Л.Р. №3: «Выявление признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства».
	24.	Гибринологический метод. Моногибридное скрещивание.	
	25.	Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание.	
	26.	Хромосомная теория наследственности. Цитоплазматическая наследственность.	ПР.Р.№ 1: «Составление простейших схем скрещивания»
	27.	Взаимодействие неаллельных генов	
	28.	Генетика определения пола	
	29.	Решение элементарных генетических задач	ПР.Р. № 2: «Решение элементарных генетических задач».
	30.	Изменчивость.	
	31.	Виды мутаций. Соматические и генеративные мутации. Р.К.: «Мутагенные факторы, влияющие на здоровье населения Ст. края».	Л.Р. № 4: «Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияния на организм».
	32.	Методы исследования генетики человека.	
	33.	Генетика и здоровье.	
	34.	Итоговый контроль знаний за курс 10кл. (тестир.)	
	35.	Проблемы генетической безопасности. Р.К.: «Развитие медико-генетич. консультирование в СК».	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. 11 КЛАСС»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР УРОКА	ТЕМА УРОКА	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ
Раздел 4. Вид (20 ч.)	1.	История эволюционных идей (2ч.) Основные проблемы и методы эволюционного учения, его синтетический характер. <u>Вводный инстр. по т.б.</u>	
	2.	Ч. Дарвин и основные положения его теории. Входная диагностическая работа (20 мин.)	
	3.	Современное эволюционное учение (8ч.) Вид. Критерии вида.	Л.р. №1: «Описание особой вида по морфологическому критерию». <u>Инстр. по т.б.</u>
	4.	Популяция как элементарная эволюционная единица. Генофонд популяций.	Л.р. №2: «Выявление изменчивости у особой одного вида». <u>Инстр. по т.б.</u>
	5.	Борьба за существование, ее формы.	Р.К. Л.р. №3: «Выявление приспособленности у организмов к среде обитания» (На прим. мест. видов) <u>Инстр. т.б.</u>
	6.	Естественный отбор – движущая и направляющая сила эволюции, его формы и механизм действия.	
	7.	Видообразование.	
	8.	Макроэволюция и филогенез.	
	9.	Главные направления эволюционного процесса.	
	10.	Зачетно-обобщающий урок: «Основы учения об эволюции» (тестир.)	
	11.	Основы селекции и биотехнологии. (5 ч.) Задачи и методы селекции.	
	12.	Учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.	
	13.	Основные методы селекции растений.	
	14.	Основные методы селекции животных.	
	15.	Проблемы и перспективы биотехнологии. Промежуточный контроль знаний за I полугодие (тестирование)	
	16.	Происхождение жизни на Земле. (4ч.)	

		Краткая история развития органического мира.	
	17.	Современные представления о происхождении жизни.	<i>Л.р. №4:</i> «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни».
	18.	Основные этапы развития жизни на Земле. <i>Р.К.</i> Палеонтологические находки на территории Ст. кр.	
	19.	<i>Происхождение человека (3 ч.)</i> Положение человека в системе животного мира	
	20.	Основные этапы эволюции человека.	
	21.	Прародина человечества. Расселение человека и Расообразование.	
Раздел 5. Экосистемы (11 ч.)+2ч.	22.	<i>Экологические факторы (4ч.)</i> Что изучает экология. Среда обитания организмов и ее факторы.	
	23.	Основные типы экологических взаимодействий.	
	24.	Основные экологические характеристики популяции.	
	25.	Экологические сообщества.	
	26.	<i>Структура экосистем (4ч.)</i> Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах.	
	27.	Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Влияние загрязнений на живые организмы.	<i>ПР.Р. №1:</i> «Составление схем передачи веществ и энергии».
	28.	Экологическая сукцессия.	<i>Л.р. №5:</i> «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)».
	29.	Основы рационального природопользования.	<i>ПР.Р. №2:</i> «Решение экологических задач».
	30.	<i>Биосфера и человек (5 ч.)</i> Биосфера, ее возникновение и основные этапы эволюции. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	
	31.	Антропогенное воздействие на биосферу.	
	32.	Итоговое тестирование за курс 11 класса.	
	33.	Программы улучшения экологической обстановки.	
	34.	Экологические ситуации и здоровье населения края.	