

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля.	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата поведения	
									план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел I</b>										
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч)</b>										
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Урок изучения и первично-гозакрепления новых знаний	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Уч. 8 кл. § 7.1-7.5; 7.8		
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 7.6-7.7;		

				привычки						
3	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Комбинированный	<p>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и её составные части.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.</p>	<p><i>Характеризовать</i> причины дорожно-транспортных происшествий, знать правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.</p>	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	<p><b>ПДД.</b> Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роллинг. Правила для роллинга. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	Уч. 8 кл. § 2.1-2.3;		
4	Правила безопасного поведения пассажиров	1	Комбинированный	<p>Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте</p>	<p><i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</p> <p><i>Использовать приобретённые знания</i> в повседневной жизни для соблюдения</p>	Решение ситуационных задач	<p><b>ПДД.</b> Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственный транспорт. Железнодорожный переезд,</p>	Составить памятку для пассажира «Правила безопасного поведения на транспорте»		

					правил поведения в общественном транспорте		железнодорожный транспорт			
5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре дома	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.	<i>Знать</i> о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Характеризовать</i> причины возникновения пожаров. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 1.1-1.3		
6	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	Комбинированный	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте <i>Использовать приобретенные знания</i> для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	Решение ситуационных задач		Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»		
7	Правила безопасного поведения на воде	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоёмов в разное время	<i>Знать</i> правила поведения при пожаре на транспорте <i>Владеть</i>	<b>Практическая работа</b> Оказание помощи		Уч. 8 кл. § 3.1-3.3		

				года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	<i>навыками оказания помощи утопающему. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.</i>	утопающему (15 мин)				
8	Правила безопасного поведения в быту	1	Комбинированный	Опасность возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</i>	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Заполнить таблицу в тетради		
9	Автономное существован	1	Урок комплексн	Автономное существование человека в природе. Правила	<i>Знать</i> правила безопасного	<b>Практическая</b>		Подготовить		

	ие человека в природе		ого применения ЗУН учащимися	безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.	поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). <i>Владеть навыками подачи сигналов бедствия</i>	<b>работа.</b> Способы подачи сигналов бедствия (15 мин)		сообщение по одному из пунктов плана в тетради		
10	Правила ориентирования на местности	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила ориентирования на местности	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками ориентирования на местности</i>	<b>Практическая работа.</b> Ориентирование на местности (40 мин)		Повторить записи в тетради		
11	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и местах проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<i>Знать</i> о влиянии деятельности на окружающую среду. <i>Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах</i>	Решение ситуационных задач	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ	Уч. 8 кл. § 4.1-4.2		
12	Правила безопасного поведения в криминогенн	1	Комбинированный	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных	Решение ситуационных задач		Подготовить памятку «правила		

	ых ситуациях			<p>Психологические приёмы самозащиты.</p> <p>Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.</p> <p>Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества</p>	<p>ситуациях.</p> <p><i>Овладеть навыками поведения в криминогенных ситуациях</i></p> <p><i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i></p>			<p>безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте»</p>		
13	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	1	Комбинированный	<p>Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб</p>	<p><i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.</p> <p><i>Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае</i></p>	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		<p>Выучить записи в тетради</p>		

					необходимости в соответствующие службы экстренной помощи					
14	Правила безопасного поведения в толпе	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	<b>Проверочная работа</b> По разделу «обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (20 мин)		Подготовить памятку «Правила безопасного поведения в толпе»		
<b>Раздел 2</b>										
<b>Оказание первой медицинской помощи (4 ч)</b>										
15	Оказание первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой,	<b>Практическая работа</b> Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		Уч. 8 кл. § 5.5 выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные средства из домашней аптечки		

					домашней медицинской аптечкой)					
16	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать приобретённые знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	<b>Практическая работа</b> Способы остановки кровотечений, наложение жгута, повязки (15 мин)	ПДД. Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	Уч. 8 кл. § 7.1-7.4		
17	Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при отравлении газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать приобретённые знания</i> в	<b>Практическая работа</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении (15 мин)		Уч. 8 кл. § 8.2		



					повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи					
18	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении и	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. <i>Использовать приобретённые знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	<b>Практическая работа</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении (15 мин)		Уч. 8 кл. § 8.4		
<b>Раздел 3</b>										
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч)</b>										
19	Чрезвычайные ситуации	1	Комбинированный	Землетрясения и их поражающие факторы.	<i>Знать</i> правила безопасного	<b>Проверочная</b>	Краткая характеристика	Уч. 7 кл. § 1.3;		

	природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения			Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	поведения при землетрясении. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления <i>Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности</i>	<b>работ</b> а по разделу «Оказание первой медицинской помощи» (20 мин)	ка наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера	§ 2.1-2.3		
20	Вулканы	1	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</i>	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 2.4-2.5		
21	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 2.6-2.7; § 4.4		

				поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	правильно действовать в случае их наступления					
22	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 3.1-3.3		
23	Наводнения	1	Комбинированный	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 4.1-4.3		
24	цунами	1	Комбинированный	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной жизни для обеспечения	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 4.6-4.7		

					личной безопасности					
25	Природные пожары	1	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 5.1-5.2		
26	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	1	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Уметь приводить примеры</i> промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	<b>Проверочная работа</b> по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уч. 8 кл. § 5.1		
27	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.6-5.7		

					действовать в случае их наступления					
28	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Уметь</i> называть химически опасные объекты производства, аварийно опасные химические вещества. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.4		
29	Защита населения от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	<b>Практическая работа.</b> Эвакуация пострадавших (15 мин)		Уч. 8 кл. § 5.2-5.3		
30	Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.5		

					опасности и правильно действовать в случае их наступления					
31	Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.8-5.9		
32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Владеть навыками</i> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!». <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин)		Уч. 8 кл. § 6.1-6.2		
33	Инженерная,	1	Комбини-	Инженерная, радиационная и	<i>Иметь представление</i>	<b>Практичес</b>		Уч. 8 кл.		

	радиационная и химическая защита населения		рванный	химическая защита населения	об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	<b>кая работа.</b> по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» (20 мин)		§ 6.3		
34	Эвакуация	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин)	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»		
35	Повторение								резерв	

**Календарно-тематический план по ОБЖ 10 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Наименование раздела и темы урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								Плани.	Факт
	6	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни						Плани.	Факт
1	1	1.1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Урок изучения новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<b>Знать</b> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <b>Уметь</b> называть способы ориентирования на местности,	Практическая работа:	§ 1.1 (учебник)		
2	1	1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и	<b>Знать</b> правила поведения в криминогенных ситуациях. <b>Уметь:</b> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	Решение ситуационных задач	§ 1.2 (учебник)		



3	1	1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	<b>Знать</b> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <b>Уметь</b> использовать полученные знания в повседневной жизни	Решение ситуационных задач			
4	1	1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Знать</b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	Решение ситуационных задач	Составить памятку		
5	1	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос	§ 1.5 (учебник)		

6	1	1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос	§ 1.6 (учебник)		
	7	<b>Раздел 2 Гражданская оборона</b>							
7	1	2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме	§ 2.1 (учебник)		

8	1	2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	Индивидуальный опрос	§ 2.2 (учебник)		
9	1	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос			
10	1	2.4. Организация инженерной защиты	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос	Повторить записи в тетради		

11	1	2.5. Средства индивидуальной защиты	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками использования средствами индивидуальной защиты	Практическая работа:	§ 2.5 (учебник)		
12	1	2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Меры безопасности		
13	1	2.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа:	Выучить записи в тетради		

	3	<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний профилактика инфекционных заболеваний</b>							
14	1	3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.	Тестирование. (20 мин)	§ 3.1 (учебник)		
15	1	3.2. Инфекционные заболевания, их классификация	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос	§ 3.2 (учебник)		

16	1	3.3.Основные инфекционные заболевания, их профилактика	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.2 (учебник)		
	7	<b>Раздел 4 Здоровый образ жизни и его составляющие</b>							
17	1	4.1.Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)	§ 4.1 (учебник)		
18	1	4.2.Основные составляющие здорового образа жизни	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	Повторить § 4.1 (учебник)		

19	1	4.3.Биологические ритмы	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 4.2 (учебник)		
20	1	4.4.Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Повторить § 4.2 (учебник)		
21	1	4.5.Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 4.3 (учебник)		

22	1	4.6.Вредные привычки, их влияние на здоровье	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 4.4 (учебник)		
23	1	4.7.Профилактика вредных привычек	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа по теме			
	<b>6</b>	<b>Раздел 5 Виды ВС РФ</b>							
24	1	5.1.История создания Вооруженных Сил России	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в.,	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Семинар	§ 5.1 (учебник)		



25	1	5.2.История создания Вооруженных Сил России	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Семинар	§ 5.1 (учебник)		
26	1	5.3.Организационная структура Вооруженных Сил России	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска Сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)		
27	1	5.4.Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	Комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</i>	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)		
28	1	5.5.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России	<i>Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил..</i>	Индивидуальный опрос	§ 5.3 (учебник)		

29	1 6	5.6. Другие войска, их состав и предназначение  Тема 6 Боевые традиции Вооруженных сил России	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 5.4 (учебник)		
30	1	<b>6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества</b>	Комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг –	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Проверочная работа	§ 6.1 (учебник)		
31	1	<b>6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.</b>	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;	Семинар	§ 6.2 (учебник)		

32	1	<b>6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений</b>	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств,</i>	Индивидуальный опрос	§ 6.3 (учебник)		
33	1	<b>6.4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы</b>	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i>	Тестирование. (20 мин)	§ 7.1 (учебник)		
34	1	<b>6.5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</b>	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>	Семинар	§ 7.2 (учебник)		

35	1	<b>6.6.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i>	Проверочная работа	§ 7.3 (учебник)		
	<b>35 ч</b>	<b>Всего часов</b>							

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11кл

11 класс										
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план.	факт.
<b>Раздел 1. Основы военной службы (25 ч)</b>										
<b>Воинская обязанность (10 ч)</b>										

1	Войны в истории человечества и России	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности страны</p>	<p><i>Иметь представление:</i> о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. <i>Использовать:</i> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§1.1		
2	Военная служба - особый вид государственной службы	1	Комбинированный	<p>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права</p>	<p><i>Знать:</i> основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. <i>Использовать:</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 1-2		

3	Исполнение обязанностей военной службы	1	Комбинированный	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы	<i>Знать:</i> основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. <i>Использовать:</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 1-3		
4	Организация обороны Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны	<i>Знать:</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. <i>Использовать:</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 1.4		

5	Основные сведения о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<i>Знать:</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать:</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§2.1		
6	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать:</i> об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Использовать:</i> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§2.2		

7	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<p><i>Знать:</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p><i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос		§2.3		
---	--	---	-----------------	---	--	----------------------	--	------	--	--



8	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	<p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	<p><i>Знать:</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Тест (20 мин)		§2.4		
9	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной	1	Комбинированный	<p>Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной</p>	<p>Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной</p>	Работа по карточкам	§2.5- 2.6			

	<p><b>постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей</b></p>			<p><b>постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей</b></p>	<p><b>постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</b></p>						
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<b>Особенности военной службы (8 ч)</b>										
11	Общевойн-ские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевойнские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	<i>Знать:</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойнских уставов Вооруженных Сил <i>Использовать:</i> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по разделу «Воинская обязанность» (20 мин)	-			

12	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	1	Комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<i>Знать:</i> о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.2		
13	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	1	Комбинированный	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас	<i>Знать:</i> о повседневном порядке жизни воинской части. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.3		

14	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	1	Комбинированный	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<i>Знать:</i> воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный прос	История возникновения воинских званий. История появления военной формы одежды	§ 3.4-3.5		
15	Статус военнослужащего . Социальная и правовая защита военнослужащего	1	Комбинированный	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	Иметь представление: о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. <i>Использовать:</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тест (15 мин)		§4.1-4.2		

16	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p><i>Знать:</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть:</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	Работа по карточкам	Прохождение службы военнослужащими женщинами	§4.3- 4.4		
----	---	---	-----------------	---	--	---------------------	--	-----------	--	--

17	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	<p>Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой</p>	<p><i>Знать:</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Тест (15 мин)		С.284-293		
----	-----------------------------------	---	-----------------	---	--	---------------	--	-----------	--	--

18	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы	<i>Знать:</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§4.5		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<i>Знать:</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление:</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать:</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§4.6		
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (7 ч)										



20	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества</p>	<p><i>Иметь представление:</i> об основных качествах военнослужащего.  <i>Владеть навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Проверочная работа по разделу «Особенности военной службы» (20 мин)</p>		§5.1		
----	--	---	-----------------	---	---	--	--	------	--	--

21	Военнослужащий - специалист, владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	<p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя</p>	<p><i>Знать:</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос		§5.2		
----	---	---	-----------------	--	---	----------------------	--	------	--	--

22	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)</p>	<p><i>Знать:</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.3			
----	---	---	-----------------	--	--	----------------------	-------	--	--	--

23	Воинская дисциплина. Ее суть и значение	1	Комбинированный	<p>Военная дисциплина, ее суть и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	<p><i>Знать:</i> о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Работа по карточкам	§ 5.4-5.5			
----	---	---	-----------------	---	--	---------------------	-----------	--	--	--

24	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<i>Знать:</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками:</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.6-5.7		
25	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>Знать:</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками:</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§ 5.8		

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)										
Основы здорового образа жизни (6 ч)										
26	Правила личной гигиены и здоровье	1	Комбинированный	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать:</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа по разделу «Военнослужащий - защитник своего Отечества» (20 мин)		§6.1		
27	Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Знать:</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 6.2		

28	Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать:</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Работа по карточкам		§ 6.3		
29	СПИД. Профилактика СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<i>Знать:</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	Просмотр фильма «ВИЧ. Знать, чтобы жить»	Повторить § 6.3		
30	Психологическое состояние человека и причины самоубийств	1	Комбинированный	Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида	<i>Знать:</i> факторы риска, способные привести к суициду. <i>Иметь представление:</i> о способах профилактики самоубийств	Индивидуальный опрос		§ 6.4		

31	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать:</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар		§ 6.5		
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)</b>										
32	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте <i>Владеть навыками:</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>Практическая работа.</i> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)		§7.1		



33	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> ; виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)		§ 7.2		
34	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	<i>Знать</i> : правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)		§ 7.3-7.4		

35	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<i>Знать:</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками:</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	Оказание помощи тонущему			
----	--	---	--	--	---	---	--------------------------	--	--	--

