

## **Рабочая программа**

**Наименование курса: Финансовая грамотность**

Класс: 11

Уровень общего образования: *основная школа*

Учитель географии: *Локотко О. А.*

Срок реализации программы: *2020-2021 учебный год*

Количество часов по учебному плану: *34 ч; в неделю 1 час*

**Планирование составлено: на основе учебной программы 10-11 классы общеобразоват. орг. - Ю.В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. - М.: ВАКО, 2018. – 48 с. – (учимся финансовому поведению.)**

**Учебник: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10,11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов И.В. - М.: ВАКО, 2018. - 232 с.**

Рабочую программу составила Локотко О.А.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

*Цель обучения:*

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### *Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
  - ❖ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - ❖ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
  - ❖ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - ❖ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
  - ❖ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
  - ❖ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
  - ❖ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
  - ❖ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
  - ❖ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц» данной учебной программы.

## **Структура курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 11 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются

умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

### Структура курса «Финансовая грамотность, 11 класс»

Номер темы	Название темы	Форма занятий <sup>1</sup>	Кол-во часов <sup>2</sup>
1	2	3	4
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	л / п	10
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	л/п	10
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	л /п, и	5
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного	л / п	6
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	зп	3
<b>Итого</b>			<b>34</b>

<sup>1</sup> Используется система обозначений типов занятий: Л - лекция-беседа;

<sup>2</sup> П - практикум; И - игра; ЗП - занятие - презентация учебных достижений.