

Тематическое планирование по географии

«География материков и океанов» 7 класс. (70 часов, 2 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Тип урока, форма проведения	Формы организации УПД обучающихся	Домашнее задание
	Введение (2 ч.)				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю РК 1. История исследования, освоения и заселения Предкавказья и Ставропольского края.	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, парная	§ 1, с.7-16, в.1-4
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Входной контроль Пр.р (тр) Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Групповая, индивидуальная. Работа с картами атласа.	§2, с.17-21 в.1-7
	Раздел I. Главные особенности) природы Земли (10 ч)				
3	Происхождение материков и океанов РК 2. Общие закономерности формирования рельефа и полезных ископаемых Северного Кавказа, Георгиевского района.	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Парная, фронтальная	§3, с.23-29, в.1-6
4	Рельеф Земли Пр.р (тр) «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий» (по выбору)	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Парная, индивидуальная.	§4, с.29-32, в.1-5
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы РК 3. Особенности климата Северного Кавказа.	7А 7Б 7В 7Г 7Д	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, парная	§5, с.33-39, в.1-7

		73			
6	Климатические пояса Земли Пр. р №1 (оцен) «Характеристика климата по климатическим картам».	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З			§6, с.39-40 в.1-5
7	Климатические пояса Земли Пр.р (тр) «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, парная, индивидуальная	§6, с.41-43 в.6-9
8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Парная, индивидуальная	§7, с.44-50, в.1-5
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей РК 4 <u>Общая характеристика внутренних вод Кавказа и Предкавказья.</u>	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Парная, индивидуальная, фронтальная	§8, с.51-55, в.1-8
10	Строение и свойства географической оболочки	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Парная, индивидуальная, фронтальная	§9, с.56-60, в.1-4
11	Природные комплексы суши и океана	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Парная, индивидуальная, фронтальная	§10, с.60-63, в.1-4
12	Природная зональность РК 5. <u>Ландшафты Северного Кавказа.</u> Пр.р (тр) «Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов».	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная	§11, с.63-67 в.1-5

Население Земли (3 ч.)					
13	Численность населения Земли. Размещение населения Пр. р №2 (оцен) «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Групповая, фронтальная.	§12, с.70-72, инд. задание
14	Народы и религии мира РК 6 Население Северного Кавказа и Ставрополя Пр.р (тр) «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§13, с.73-76, в.1-3
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§14, с.77-83, инд. задание
Раздел II. Океаны и материки (52 ч.)					
16	Тихий океан. Индийский океан. Пр.р (тр) Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§15, с.84-91, в.1-7
17	Атлантический океан.	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная.	§16, с.91-101, в.1-11
18	Северный Ледовитый океан Пр. р №3 (оцен) «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой рекреационной и других функций одного из океанов» (по выбору).	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З			Инд. задание
19	Общие особенности природы южных материков	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§17, с.102-107, в.1-8

20	Африка. Географическое положение. Исследование материка	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Групповая	§18, 108-110, в.1-4
21	Рельеф и полезные ископаемые	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§19, с.111-113, в.1-3
22	Климат. Внутренние воды	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§20, с.114-119, в.1-5
23	Природные зоны	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§21, с.120-126, в.1-4
24	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§22, с.126-129, в.1-10
25	Население	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§23, с.129-133, в.1-3
26	Страны Северной Африки. Алжир.	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§24, с.133-137, в.1-5
27	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Пр.р (тр) Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	7А 7Б 7В 7Г	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§25, с.137-140, в.1,2

		7Д 7З			
28	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	7А 7Б 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§26, с.141-144, в.1-4
29	Страны Южной Африки. ЮАР Пр. р №4 (оцен) «Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки». Пр.р (тр) Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§27, с.144-147, в.1-4
30	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§28, с.149-152, в.1-5
31	Климат Австралии. Внутренние воды	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§29, с.152-155
32	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§30, с.155-159, в.1,2
33	Австралийский Союз Пр. р №5 (оцен) «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная.	§31, с.159-163, в.1-3
34	Океания. Природа, население и страны	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§32, с.164-169, в.1-5

35	Географическое положение Южной Америки. Из истории открытия и исследования материка	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, парная	§33, с.170-172, в.1-4
36	Рельеф и полезные ископаемые	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§34, с.172- 1774, в.1-5
37	Климат. Внутренние воды	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§35, с.175-179, в.1-5
38	Природные зоны	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§36, с.180-187, в.1-7
39	Население	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§37, с.187-190, в.1-4
40	Страны востока материка. Бразилия Пр.р (тр) Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§38, с.190-194, в.1-5
41	Страны Анд. Перу Пр. р №6 (оцен) «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§39, с.194-197, в.1-5
42	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Пр.р (тр) Определение целей изучения южной полярной области Земли.	7А 7Б 7В 7Г	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§40, с.198-205, в.1-12

	Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.	7Д 7З			
43	Обобщение знаний по теме «Южные материка»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	
44	Общие особенности природы северных материков РК 7. <u>Общий обзор геогр. положения Ставропольского края в пределах Кавказского перешейка.</u>	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§41, с.207-209, в.1-3
45	Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, парная	§42, с.210-212, в.1,2
46	Рельеф и полезные ископаемые	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§43, с.212-214, в.1-4
47	Климат. Внутренние воды	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§44, с.214-220, в.1-7
48	Природные зоны. Население	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§45, с.220-225, в.1-5
49	Канада. США	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§46, с.225-228, в.1-4 §47, с.228-233, в.1-4

50	Средняя Америка. Мексика Пр. р №7 (оцен) «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США, Мексики».	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§48, с.233-235, в.1-5
51	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная, парная	§49, с.237- 2440, в.1-6
52	Особенности рельефа, его развитие	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§50, с.240-245, в.1-6
53	Климат. Внутренние воды	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§51, с.245-252, в.1-7
54	Природные зоны. Народы и страны Евразии Пр.р (тр) Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§52, с. 252- 262, в.1-10
55	Страны Северной Европы	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная.	§53, с.263-267, в.1-4
56	Страны Северной Европы Пр. р №8 (оцен) «Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§54, с.268-271, в.1-4
57	Страны Западной Европы. Великобритания	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§55, с.271-277, в.1-8
58	Франция. Германия Пр.р (тр) Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	7А 7Б 7В 7Г	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§55, с.271-277, в.1-8

		7Д 7З			
59	Страны Восточной Европы	7А 7Б 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§56, с.278-283, в.1,2
60	Страны Восточной Европы (продолжение)	7А 7Б 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§57, с.284-289, в.1-6
61	Страны Южной Европы. Италия	7А 7Б 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§58, с.290-294, в.1-4
62	Страны Юго-Западной Азии РК 8. Политико-административная карта Северного Кавказа. Пр.р (тр) Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§59, с.295-301, в.1-4
63	Страны Центральной Азии	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§60, с.301-306, в.1-8
64	Страны Восточной Азии. Китай Пр. р №9 (оцен) «Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на к/ к	§61, с.306-309, в.1-4
65	Япония	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная	§62, с.310-313, в. стр. 313

66	Страны Южной Азии. Индия Пр.р (тр) Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная.	§63, с.313-317, в.1-6
67	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§64, с.317-320, в.1-6
Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (3 ч.)					
68	Закономерности географической оболочки Пр.р (тр) «Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов».	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная	§65, с.322-325, в.1-8
69	Взаимодействие природы и общества. РК 9 Пр. р №10 (оцен) «Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	§66, с.325-330, в.1-9 Инд. задание
70	Обобщение знаний по теме «Северные материки»	7А 7Б 7В 7Г 7Д 7З			

Итого часов	70	СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей <u>естественнонаучного цикла</u> от « ____ » <u>08. 2020 г. №1,</u> _____ Локотко О.А.	СОГЛАСОВАНО Заместителя директора по УВР _____ Терещенко С.А « ____ » <u>08. 2020 г.</u>
РК	9 (13%)		
Практических работ	10		
Самостоятельных работ	3		