

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс

- их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные

ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА .

Модуль «Основы светской этики» (Шемшурин А. И.)

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взродеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

Основное содержание курса (34 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Используемый учебно-методический комплект

Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.	Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).

культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.	религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2013.	учреждений. – М.: Просвещение, 2011. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.		Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем
---	---	---	--	--

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- **Технологии диалогового взаимодействия:**

- технология рефлексивного чтения;

- технология обсуждения проблем;

- технология взаимного обмена заданиями.

- **Познавательные-исследовательские методы:**

- беседа-распознавание;

- диалог-сравнение;

- исследовательский проект.

- **Методы обратной связи:**

- интерпретация;

- загадки-притчи;

- проблемная пресс-конференция;

- разговор с замещённым собеседником.

- **Игровые и деятельностные методы:**

- игра-испытание;

		1 четверть-9 часов					
		1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1ч					
1	Россия – наша Родина. Тип урока – изучение нового материала	Развивать коммуникативные компетенции, способствовать воспитанию национального самосознания, формированию интереса к изучению предмета; углубить знания (государственная символика, герои и великие люди России).	Россия – наша Родина; полиэтническое государство, культурные традиции; патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. <u>Основные термины и понятия:</u> Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1	Найди материал об известном человеке, прославившем своим трудом Родину (по выбору). Подготовь рассказ о нём. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека. Ответ на вопросы в пособии - стр.6	
		2.Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1- 16ч					
2.	Культура и религия. Тип урока – изучение нового материала	Способствовать формированию первоначальных представлений о православной культуре и её роли в современной	Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека. <u>Основные термины и понятия:</u> культура, религия.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой	1	Ответ на вопросы в Пособии-стр 9 . Прочитай или перескажи	

		России.		беседы с членами семьи.		членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
3	Человек и Бог в православии. Тип урока – изучение нового материала.	Способствовать формированию первоначальных представлений о Боге и православии.	Бог и православие <u>Основные термины и понятия:</u> Бог, православие, Творец.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.14. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
4	Православная молитва. Тип урока –	Познакомить детей с понятием «православная	Православие. Благодать. О молитве «Отче	Беседа, устный рассказ на тему.	1	Ответь на вопросы в Пособии -	

	изучение нового материала	молитва».	наш».			стр.20	
5	Библия и Евангелие. Тип урока – изучение нового материала	Познакомить детей с Библией и Евангелием. Определение основных понятий православной культуры.	Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие. <u>Основные термины и понятия:</u> христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное Писание, Откровение.	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.26, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
6	Проповедь Христа. Тип урока – изучение нового материала.	Познакомить детей с учением Иисуса Христа. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Проповедь Христа, Завет Христа. <u>Основные термины и понятия:</u> проповедь, Нагорная проповедь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.32, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
7	Христос и Его крест. Тип урока – комбинированный.	Раскрыть значение православного креста.	Как Бог стал человеком. Символика креста. <u>Основные термины и понятия:</u> Голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.38, подготовь вопросы по содержанию статьи. Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющ	

						их его частей.	
8	Пасха. Тип урока – комбинированный.	Познакомить детей с православными праздниками и традициями.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.	Дают определения основных понятий православной культуры.	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.44.	
9	Православное учение о человеке. Тип урока – комбинированный.	Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова «душа». Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей <u>Основные термины и понятия:</u> душа, внутренний мир человека.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.50, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
			2 четверть -7 часов				

10	Совесть и раскаяние. Тип урока – комбинированный.	Дать понятие о совести и раскаяние.	Через поступки людей дети учатся различать добро и зло; учиться умиению прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам. <u>Основные термины и понятия:</u> совесть, грех, зло, раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.57, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
11	Заповеди. Урок изучения нового материала.	Познакомить детей с понятием «заповеди православных», сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме.	О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. <u>Основные термины и понятия:</u> заповедь, Скияния, скрижали, Святое Святых.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.60, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
12	Милосердие и сострадание. Тип урока – комбинированный.	Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним».	Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова «милостыня». <u>Основные термины и понятия:</u> милосердие, милостыня.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.66. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
13	Золотое правило этики.	Познакомить с главным правилом	Узнают правила этики; учатся	Беседа, комментированное чтение, работа в группах,	1	Ответь на вопросы в	

	Тип урока – комбинированный.	человеческих отношений; что такое осуждение.	формулировать свои правила отношений в обществе. <u>Основные термины и понятия:</u> осуждение, неосуждение.	взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.		Пособии-стр.69. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
14	Храм. Тип урока – комбинированный.	Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения храма в жизни в людей.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <u>Основные термины и понятия:</u> храм, икона, иконостас, Царские Врата, алтарь, благословение.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр75., Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
15	Икона.	Познакомить детей со святынями православной культуры. Показать отличие	Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека. <u>Основные термины и понятия:</u> икона, нимб,	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	1	Ответь на вопросы в Пособии – стр81. Подготовь	

		иконы от картин	лик.	подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.		вопросы по содержанию статьи.	
16-17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранным темам (теме). Знать значение православной культуры.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <u>Основные термины и понятия:</u> храм, икона, иконостас, благословение, алтарь. Повторение основных содержательных моментов курса.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	2	Ответь на вопросы в Пособии-стр.82,83. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
			3 четверть-10 часов				
18	Как христианство пришло на Русь.	Познакомить с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.89 Подготовь вопросы по содержанию статьи.	

		православной культуры в жизни людей, общества.	культуры в жизни людей, общества. <u>Основные термины и понятия:</u> Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.				
		3.Основы религиозных культур и светской этики. Часть№2- 12ч					
19	Подвиг.	Познакомить с понятием «подвиг», дать понятие о жертвенности.	Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой. <u>Основные термины и понятия:</u> подвиг, Жертва Богу, подвижник.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.92. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
20	Заповеди блаженств.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). <u>Основные термины понятия:</u> блаженный, Царство небесное.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.98. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	

21	Зачем творить добро? Тип урока – изучение нового материала	Способствовать формированию у детей представления о добре и зле; раскрыть смысл понятий «добро» и «зло».	Добро и зло. <u>Основные термины и понятия:</u> добро, зло, гуманность.	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.102. Создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.	
22	Чудо в жизни христианина. Тип урока – изучение нового материала	Познакомить детей с православной иконой, назначением иконы.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. <u>Основные термины и понятия:</u> добродетель, вера, Святая Троица.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии - стр.105, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.	
23	Православие о Божем суде. Тип урока – изучение нового материала	Учить толерантности, честности, справедливости.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.111. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
24	Таинство причастия. Тип урока – изучение	Познакомить детей с понятиями: Причастие; церковное	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.118.	

	нового материала	таинство.	поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) <u>Основные термины и понятия:</u> Тайная вечеря, Причастие, Литургия.	источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.		Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
25	Монастырь. Тип урока – изучение нового материала	Дать понятие о том, кто такие монахи и от чего отказываются монахи.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины и понятия: монах, отшельник.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.124. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
26	Отношение христианина к природе. Тип урока - комбинированный	Прививать любовь к природе, К окружающей среде.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. <u>Основные термины и понятия:</u> христианское милосердие, ответственность за мир.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.128. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	

		4 четверть-8 часов				
27	Христианская семья. Тип урока - комбинированный	Дать понятие семьи, венчания, обручального кольца; культурных традиций православных.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. <u>Основные термины и понятия:</u> семья, венчание.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.132. Подготовь вопросы по содержанию статьи.
28	Защита Отечества. Тип урока - комбинированный	Познакомить детей с понятием «защитник отечества». Рассказать о святых защитниках Родины.	Учатся различать поступки недопустимые даже на войне. <u>Основные термины и понятия:</u> Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.138. Подготовь вопросы по содержанию статьи.
29	Христианин в труде. 1.	Правильно взглянуть на труд и понять особую важность христианского представления о нем, необходимо для правильного	Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.	Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».	1	Ответь на вопросы в Пособии-стр.141 Подготовь вопросы по содержанию статьи.

		<p>понимания основ православной культуры. Правильный взгляд на трудовую деятельность и ее осуществление должно интересовать любого христианина и всех, кто изучает основы православной культуры. Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p>				
30	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Тип урока – урок обобщение.</p>	<p>Способствовать формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,</p>	<p>Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.</p>	1	<p>Подбери примеры (из истории, литературы) беззаветного служения Отечеству.</p>

		мотивировать на личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, способствовать укреплению веры в Россию.					
		4.Духовные традиции многонационального народа России – 5ч					
31-	Подготовка творческих проектов. Тип урока – урок систематизации знаний.	Учить определять общую цель и пути ее достижения, формировать умение договариваться и распределять роли в совместной деятельности, способствовать развитию способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержание проектной работы. Варианты тем: «Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру».	2	Работа над проектом (по индивидуальной теме).	
32	Выступление учащихся со своими Творческими работами: «Как я понимаю православие						
33	Выступление учащихся со своими	Способствовать развитию	Повторение основных	Презентация творческих проектов учащихся	1		

	творческими работами:» Моё отношение к миру»	умения слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; обобщить знания, понятия и представления о ценностно-смысловых мировоззренческих основах, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.	содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	по индивидуальным темам.			
34	Презентация творческих проектов на тему: Диалог культур во имя гражданского	Способствовать развитию умения слушать и признавать возможность	Повторение основных содержательных моментов курса.	Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.	1		

	мира и согласия»	существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; обобщить знания, понятия и представления о ценностно-смысловых мировоззренческих основах, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.	Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.				
--	------------------	--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование по ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год. Учителя:

№ блока	Наименование блок	Всего часов
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 час

Блок 2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	16 часов
Блок 3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2	12 часов
Блок 4	Духовные традиции многонационального народа России.	5 часов.

Класс	Дата	№ п/п	Тема урока	Образовательная	Задания для отработки навыка на уроке (конкретные, развернутые)	Использование видеосвязи (указать конкретно)	Задания для отработки навыка по учебнику на уроке (конкретные)	Домашнее задание (конкретные, развернутые)	Обратная связь с учеником, телефон учителя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					1 четверть -9 часов				
					1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1ч				

4		1.	Россия - наша Родина.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Россия – наша Родина; полиэтническое государство, культурные традиции; патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> Россия, Родина, патриот, Отечество столица, президент, государственные символы, толерантность.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/12/02/rossiya-nasha-rodina</p>		Урок №1 стр.4-6	<p>Найди материал об известном человеке, прославивши м своим трудом Родину (по выбору). Подготовь рассказ о нём. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека. Ответь на вопросы в пособии - стр.6</p>	WhatsApp
					<p>2.Основы религиозных культур и светской этики.Часть№1- 16ч</p>				

		2.	Культура и религия.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> культура, религия.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/04/19/kultura-i-religiya</p>		Урок №2 стр.7-9	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.9</p> <p>Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp
--	--	----	---------------------	---------------------	--	--	-----------------	--	----------

		3.	Человек и Бог в православии.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Бог и православие. Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/09/22/chelovek-i-bog-v-pravoslavii		Урок №3 стр.10-14	Ответь на вопросы в Пособии-стр.14 Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
		4.	Православная молитва.	Учи.ру, Якласс.	Православие. Благодать. О молитве «Отче наш». https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/03/15/pravoslavnye-molitvy-4-kl		Урок №4 стр.15-20	Ответь на вопросы в Пособии - стр.20	WhatsApp
		5.	Библия и Евангелие..	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие. Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное Писание, Откровение. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/09/urok-prezentatsiya-po-orkse-bibliya-i-evangelie		Урок №5 стр.21-26	Ответь на вопросы в Пособии - стр.26, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp

		6.	Проповедь Христа.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Проповедь Христа, Завет Христа. <u>Основные термины и понятия:</u> проповедь, Нагорная проповедь. https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-propoved-hrista-klass-933687.html		Урок №6 стр.27-32	Ответь на вопросы в Пособии - стр.32, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
		7.	Христос и Его крест.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Как Бог стал человеком. Символика креста. <u>Основные термины и понятия:</u> Голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/17/prezentatsiya-khristos-i-ego-krest		Урок №7 стр.33-38	Ответь на вопросы в Пособии - стр.38, подготовь вопросы по содержанию статьи. Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей.	WhatsApp
		8.	Пасха.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/14/orkse-urok-paskha-i-prezentatsiya		Урок №8 стр. 39-44	Ответь на вопросы в Пособии - стр.44.	WhatsApp

		9.	Православное учение о человеке.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей <u>Основные термины и понятия:</u> душа, внутренний мир человека. https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temupravoslavnoe-uchenie-o-cheloveke-klass-612270.html		Урок №9 стр. 45-50	Ответь на вопросы в Пособии - стр.50, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
					2 четверть-7 часов				
		10.	Совесть и раскаяние.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Через поступки людей дети учатся различать добро и зло; учиться умению прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам. <u>Основные термины и понятия:</u> совесть, грех, зло, раскаяние. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/02/22/sovest-i-raskayanie		Урок №10 стр. 51-57	Ответь на вопросы в Пособии - стр.57, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
		11.	Заповеди.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. <u>Основные термины и понятия:</u> заповедь, Скинния, скрижали, Святое Святых. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/04/06/prezentatsiya-uroka-zapovedi		Урок №11 стр. 58-60	Ответь на вопросы в Пособии - стр.60, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp

		12.	Милосердие и сострадание.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова «милостыня».</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> милосердие, милостыня.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/09/22/prezentatsiya-k-uroku-miloserdie-i-sostradanie</p>		Урок №12 стр. 61-66	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.66.</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp
		13.	Золотое правило этики	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> осуждение, неосуждение.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/09/zolotoe-pravilo-etiki</p>		Урок №13 стр. 67-69	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.69.</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	

		14.	Храм.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> храм, икона, иконостас, Царские Врата, алтарь, благословение. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/06/09/pravoslavnyy-hram</p>		Урок №14 стр. 70-75	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.75. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp
		15.	Икона	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> икона, нимб, лик. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/09/11/prezentatsiya-ikona-dlya-uroka-orkse-4-klasse</p>		Урок №15 стр. 78-81	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр81., Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp

		16	Творческие работы учащихся.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.</p> <p>Повторение основных содержательных моментов курса.</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskie-raboti-po-orkse-3103396.html</p>		Урок №16 стр. 82	<p>Ответь на вопросы в Пособии – стр82.</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp
		17.	Подведение итогов.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.</p> <p>Повторение основных содержательных моментов курса.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/06/06/itogovyuyurok-orkse-4-klass</p>		Урок №17 стр. 83	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.83.</p> <p>Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание.</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp
					3 четверть-10 часов				
					3.Основы религиозных культур и светской этики.Часть.№2- 12ч				WhatsApp

	18.	Как христианство пришло на Русь.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/11/03/kak-hristianstvo-prishlo-na-rus</p>		Урок №18 стр. 84-89	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.89</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp
	19.	Подвиг.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой.</p> <p><u>Основные термины и понятия:</u> подвиг, Жертва Богу, подвижник.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/11/02/osnovy-pravoslavnoy-kultury-tema-uroka-podvig</p>		Урок №19 стр. 90-92	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.92.</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp
	20.	Заповеди блаженств	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).</p> <p><u>Основные термины понятия:</u> блаженный, Царство небесное.</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/12/10/zapovedi-blazhenstva</p>		Урок №20 стр. 93-98	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.98.</p> <p>Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp

	21.	Зачем творить добро?	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Добро и зло. <u>Основные термины и понятия:</u> добро, зло, гуманность. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/06/24/prezentatsiya-test-i-konspekt-zachem-tvorit-dobro</p>		Урок №21 стр. 99-102	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.102. Создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.</p>	WhatsApp
	22.	Чудо в жизни христианина	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. <u>Основные термины и понятия:</u> добродетель, вера, Святая Троица https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/07/02/multimedia-urok-po-osnovam-pravoslavnoy-kultury-chudo-v-zhizni</p>		Урок №22 стр. 103-105	<p>Ответь на вопросы в Пособии - стр.105, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.</p>	WhatsApp
	23.	Православие о Божием суде.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	<p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/01/30/pravoslavie-o-bozhiem-sude</p>		Урок №23 стр. 106-111	<p>Ответь на вопросы в Пособии-стр.111. Подготовь вопросы по содержанию статьи.</p>	WhatsApp

		24.	Таинство причастия	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) <u>Основные термины и понятия:</u> Тайная вечеря, Причастие, Литургия. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/07/31/prezentatsiya-tainstvo-prichastiya		Урок №24 стр. 112-118	Ответь на вопросы в Пособии-стр.118. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	
		25.	Монастырь	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. <u>Основные термины и понятия:</u> монах, отшельник. https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-modul-opk-na-temu-monastir-klass-1141663.html		Урок №25 стр. 119-124	Ответь на вопросы в Пособии-стр.124. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
		26.	Отношение христианина к природе	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. <u>Основные термины и понятия:</u> христианское милосердие, ответственность за мир. https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-otnoshenie-hristianina-k-prirode-klass-994459.html		Урок №26 стр. 125-128	Ответь на вопросы в Пособии-стр.128. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
					4 четверть-8 часов				

		27.	Христианская семья	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. <u>Основные термины и понятия:</u> семья, венчание. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2013/10/19/prezentatsiya-uroka-po-orkse-khristianskaya-semya		Урок №27 стр. 129-132	Ответь на вопросы в Пособии-стр.132. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
		28.	Защита Отечества	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Учатся различать поступки недопустимые даже на войне. <u>Основные термины и понятия:</u> Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/02/03/prezentatsiya-zashchita-otechestva		Урок № 28 стр. 133-138	Ответь на вопросы в Пособии-стр.138. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp

		29.	Христианин в труде	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. https://infourok.ru/urok-s-prezentaciyey-i-foto-prilozhenie-orkse-hristianin-v-trude-1058468.html		Урок №29 стр. 139-141	Ответь на вопросы в Пособии-стр.141 Подготовь вопросы по содержанию статьи.	WhatsApp
					4.Духовные традиции многонационального народа России – 5ч				WhatsApp
		30.	Любовь и уважение к Отечеству	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/04/19/lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu		Урок №30 стр. 142-144	Подбери примеры (из истории, литературы) беззаветного служения Отечеству.	WhatsApp
		31.	Подготовка творческих проектов.	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определениетемы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-rabota-nad-tvorcheskim-proektom-2236452.html		Урок №31	Подготовка творческих проектов.	WhatsApp

		32.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие»	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-kak-ya-ponimayu-pravoslavie-2581118.html		Урок №32	Творческие работы: « Как я понимаю православие ».	WhatsApp
		33.	Выступление учащихся со своими творческими работами:» Моё отношение к миру»	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. https://infourok.ru/material.html?mid=85912		Урок №33	Творческие работы: «Моё отношение к миру».	WhatsApp
		34.	Презентация творческих проектов на тему: Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	Учи.ру, Якласс, РЕШ	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/11/dialog-kultur-vo-imya-grazhdanskogo-mira-i-soglasiya		Урок №34	Презентация творческих проектов на тему: Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	WhatsApp