

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

за 2021 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»
Руководитель	Ярикова Нонна Николаевна
Адрес организации	357838, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Лысогорская, ул. Школьная, 114.
Телефон, факс	8(87951) 70686
Адрес электронной почты	georg_sc15@mail.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	28 августа 1952 года
Лицензия	бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26ЛО01 № 0000702, регистрационный номер № 3755 от 20 августа 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	срок действия до 28.01.2027 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26А02 № 0000071, регистрационный номер № 2293 от 28 января 2015 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Учредительным документом школы является Устав. Устав Учреждения в новой редакции рассмотрен на общем собрании коллектива Учреждения, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 08.06.2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2222600208983.

Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам. Устав отражает особенности образовательного учреждения, соответствующие его типу. Изменения и дополнения вносятся в Устав своевременно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 26 номер 004003703, дата выдачи 16 февраля 1999 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2625024665 с кодом причины постановки на учет 262501001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) 1022601169942, дата выдачи 16 декабря 2002 г. за

государственным регистрационным номером 705/ИД. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой по г. Георгиевску Ставропольского края.

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (26-АИ659700) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, дата выдачи: 30.12.2014 г.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета Георгиевского городского округа по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета. Использование закрепленного за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора с отделом имущественных и земельных отношений администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в учреждении систематически обновляются в соответствии с законодательством.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

В школе разработаны и действуют нормативно-правовые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. В учреждении регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе проходит обязательный предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Кроме того, разработаны и действуют локальные акты по обеспечению безопасности объекта с массовым пребыванием людей. Регулярно с личным составом, обучающимися проводятся занятия по гражданской обороне.

В школе проведена замена первичных средств пожаротушения, организован охранно-пропускной режим силами работников охранного предприятия ООО «Беркут». Реализация указанных актов в учреждении осуществляется в полном объеме.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и учреждением регулируются договорами об оказании образовательных услуг, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в учреждение. Образовательные услуги на возмездной основе оказываются

учреждением на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Между учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения МБУЗ «Незлобненская районная больница» заключены договор медицинского обслуживания, договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование.

Миссия МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской: построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей и среды, позволяющей создать современную модель школы.

Приоритетные направления реализации Программы развития школы:

- совершенствование системы управления качеством образования;
- совершенствование единого информационно-образовательного пространства;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование процесса формирования ценности гражданственности, патриотизма и духовности школьников;
- развитие инновационной деятельности.

## **II. Система управления организацией**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель ПО, председатель Управляющего совета, председатель Совета родителей), что необходимо для эффективного управления школой.

Формами общественно - государственного управления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения, общешкольный родительский комитет.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса. В состав Управляющего совета входят представители администрации школы, педагогического и ученического коллективов, представители общественности и Учредителя. Управляющий совет на коллегиальной основе решает важнейшие вопросы функционирования и развития школы:

- формирует локальную нормативно-правовую базу Учреждения,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

- принимает и обеспечивает реализацию программы развития школы;
- контролирует условия обучения, воспитания и труда в школе;
- определяет финансово-хозяйственную деятельность учреждения,
- активно содействует улучшению материально-технической базы школы, обеспечению социальной защиты детства,
- оказывает действенную помощь в работе с «трудными семьями».

Вопросы методического и педагогического характера рассматриваются на заседаниях педагогического совета, а также на заседаниях школьных методических объединений.

Родительские комитеты (общешкольный и классные) действуют в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи. С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления.

Таким образом, сложившаяся в школе управляющая система эффективно решает задачи общественно - государственного управления образовательным учреждением, способствует открытости, сотрудничеству, демократизму в отношениях всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает внедрение инновационных программ, определяет стратегию и тактику развития образовательного учреждения.

Данная структура соответствует Уставу учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов. Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно - воспитательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность в школе осуществляется директором школы и его заместителями, в необходимых случаях привлекаются руководители школьных методических объединений. Она проводится с целью мониторинга результатов, а также с целью внедрения новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по направлениям:

- контроль ведения социально-педагогического мониторинга;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль учебно-универсальных действий;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую

проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, сроки предоставления справок, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков, принимается управленческое решение.

Данная система контрольно-инспекционной деятельности позволяет ежегодно повышать качество предоставления образовательных услуг.

Управленческая документация в школе ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся систематически.

Контроль за деятельностью школы осуществляет Управление образования и молодежной политики Георгиевского городского округа СК, налоговые органы, другие организации и органы управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Георгиевского городского округа, Уставом школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской ведется на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствует виду образовательного учреждения.

Все образовательные программы рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГЦ.01.000.М.000145.12.12 от 12 декабря 2012 г.

Структура учебного плана:

- базовый компонент, обязательный для обучающихся;
- спецкурсы по выбору обучающихся, сформированные с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей;
- элективные курсы по выбору обучающихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана с сохранением в необходимом объёме содержания образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

МБОУ СОШ № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской работает по шестидневной рабочей неделе (кроме 1-4 классов и классов обучающихся по АОП), в две смены. В первую смену обучаются 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы. Уровень недельной нагрузки на обучающихся не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Учебный план составляется с учетом предельно допустимой нагрузки при 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, в 1-4 классах, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка соответствует 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель, 9,11-34 учебные недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут.

На 31 декабря 2021 года в школе насчитывается 59 класс-комплектов. Обучается 1229 учеников. Из них:

- начальное общее образование - 517;
- основное общее образование - 659;
- среднее общее образование - 53.

Анализ движения обучающихся за 2021 год показал, что в контингент обучающихся остается на том же уровне. На фоне школ округа средняя накопляемость классов остается высокой. Основной причиной выбывания обучающихся является смена места жительства.

Год	2019	2020	2021
Количество классов	61	61	59
В начальной школе	545	527	517
В основной школе	641	647	659
В средней школе	66	63	53
Всего обучающихся	1252	1237	1229

Приоритетная задача деятельности - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Большое внимание в школе уделяется выполнению двигательного режима школьников. Это:

- организация динамических пауз;
- двигательный отдых на уроках;
- спортивные соревнования, праздники, походы;
- организация функционирования специально-медицинской группы; -
- организация летней кампании.

Ежегодно проводится медицинский осмотр следующими специалистами из

МБУЗ «Незлюбненская районная больница»: окулист, хирург, стоматолог, педиатр. Изучение состояния здоровья детей и разработка в учебно-воспитательном процессе школы мер, направленных на его укрепление, рассматривались как первоочередные задачи. Нужно отметить, что анализ болезненности за 3 года показал, что наблюдается снижение заболеваемости обучающихся на 2 %. Посредством дистанционных технологий в Учреждении обучался 1 ребенок-инвалид. Уровень психологического благополучия классных коллективов также находится на оптимальном уровне.

### Дополнительное образование

В соответствии с запросами социума МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. Согласно штатному расписанию школы дополнительное образование осуществляют учителя - предметники. Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПин.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской организовано по направлениям в соответствии с лицензией:

Направление	Название кружка	
	2020	2021
Художественно-эстетическое	Художественное движение	Чудеса аппликация
	Декоративно-прикладное искусство	Умелые ручки
	ИЗО	Вокальный кружок
	Рукоделие	-
	ОЧ.умелые ручки	-
	Чудеса аппликация	-
	Технология народных ремесел	-
Военно-патриотическое	Патриотическое воспитание	Юный патриот
	Юный патриот	Патриотическое воспитание
	Историко-краеведческий музей «Память»	Историко-краеведческий музей «Память»
	Мы - патриоты	Я – патриот России
	-	Кадеты – гордость России
	-	Я - патриот
Туристско-краеведческое	Туризм и краеведение	-
	Край, в котором я живу	-
Эколого-	Моя экологическая	Земля – наш общий дом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

биологическое	грамотность	
	-	Введение в мир экологии
Социально-педагогическое	ЮИД	ЮИД
	Знаток ПДД	Юная смена ГИБДД
	ДДЮП	Личность. Карьера. Успех.
	Подросток и закон	Эрудит
	Друзья ЗОЖ	Разговор о правильном питании
	-	Азбука здоровья
	-	Азбука нравственности
Научно-техническое	Наглядная геометрия	Техническое творчество
	Основы чертежной грамотности	Лего-конструирование
Культурологическое	Культура казачества юга России	Культура казачества юга России
	История казачества России	История казачества России
	В мире книг	В мире книг
	Библиотечное дело	-
Социально-экономическое	Экономика для детей	-
Физкультурно-спортивное	Планета здоровья	Планета здоровья
		Уроки здоровья

Охват обучающихся системой дополнительного образования:

Направленность кружков	2020		2021	
	Кол-во об-ся	% охвата	Кол-во об-ся	% охвата
Художественно - эстетическая	278	30	92	7
Социально - педагогическая	133	14	239	20
Научно - техническая	48	5	44	4
Физкультурно - спортивная	104	11	41	3
Культурологическая	106	11	199	16
Военно- патриотическая	86	9	209	17
Туристско- краеведческая	96	10	-	-
Социально- экономическая	23	2	-	-
Эколого-биологическое	48	5	35	3
Итого	922	75	858	70

Особое внимание в школе уделяется охвату дополнительным образованием детей «группы риска». В школе ведётся постоянный контроль за посещаемостью объединений обучающимися данной категории.

Важной ролью МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, расположенного в зоне компактного проживания терских казаков, является воспитание подрастающих поколений на идеалах и ценностях казачьей культуры, многовековой российской традиции народовластия; сохранение и поддержание традиций казачества, становление личности свободного (вольного) человека, укорененного в свою малую родину, культуру и историю России; воспитание молодежи в духе патриотизма, державности; становление в сознании молодежи психологической готовности к «служению Отечеству не за страх, а за совесть».

Обучающиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции своих предков - терских казаков. В 2021 году в казачьих классах обучалось 173 учеников.

Вся работа казачьей направленности ведётся за счёт дополнительного образования. Наши казачата изучают «Культуру казачества юга России», «Историю казачества юга России». Курсы ориентированы на формирование у обучающихся целостного представления о традициях, заповедях, символах и ритуалах, военном искусстве казаков, а также изучение исторического опыта участия казаков в войнах России и становлении ее государственности.

Много сил и труда уже вложили и продолжают вкладывать наш преподаватель фольклорной песни Ляпунова Анна Александровна и преподаватели фольклорного танца Жукова Анна Михайловна. Их воспитанники занимают призовые места на всех районных конкурсах. В условиях самоизоляции ребята под руководством наставников принимали участие в онлайн конкурсах, флешмобах, челенджах. Подготовили музыкальные поздравительные открытки для выпускников 2021 года.

«История православия» - этот предмет ведут Шорина Наталья Владимировна Высоцкая Ирина Владимировна, у неё на занятиях дети сидят как завороженные, столько интересного она им рассказывает. На этих занятиях казачата знакомятся с православной религиозной традицией, православной этикой, житием Святых.

Казачи всегда были глубоко верующими людьми. И наша школа поддерживает теснейшую связь с церковью.

Настоятель нашего храма отец Михаил частый гость у казачат, а ребята казачьих классов посещают службу во время православных праздников, в престольный день, здесь они присягают у казачьего знамени, причащаются, каждую среду в храме проходят занятия, посещают воскресную школу, да и просто приходят, чтобы поклониться православным святыням. Посещение храма для наших казачат стало частью их жизни. С большим интересом они совершают паломнические поездки по святым местам Северного Кавказа, внимательно вслушиваясь в рассказы отца Михаила, Ольги Владимировны Силко.

Знать свою историю - значит твердо стоять на родной земле, значит

гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Именно эти цели в воспитании молодого поколения ставят классные руководители казачат МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской: Белякова Н.В., Пономаренко Л.М., Шутова Г.Н., Усок Е.В., Недбайло М.В., Терещенко С.В., Сорокина И.В., Афанасьева Т.И., Сигедова С.В.

Наши казачата с первого класса активно участвуют в жизни станицы: они выступают на всех станичных праздниках, встречаются с интересными людьми, несут вахту памяти, побеждают в игре «Зарница», районных и краевых молодёжных казачьих играх, ходят в походы, участвуют в конкурсах и получают награды.

Современные социально-экономические преобразования в стране, реформирование Российской армии, возрождение духовно-нравственных ценностей народа требуют воспитания человека новой формации: гражданина и патриота, личности образованной, культурной, мобильной, готовой к творческой самореализации, сотрудничеству, способной адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, обладающей высокими нравственными ценностными ориентациями, готовой осознанно обеспечивать национальную безопасность страны.

Одним из путей решения этих задач является создание в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской кадетских классов.

Прием в кадетский класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В кадетские классы принимаются мальчики и девочки с первого класса. В 2021 году в кадетских классах обучалось 153 учеников. Кадетские классы отличаются от других классов общеобразовательной школы в первую очередь, атрибутикой, свойственной кадетским классам. Это форма, знамя, эмблема, наличие соответствующей документации. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание, которое каждый кадет произносит при поступлении в кадетский класс. Каждый день в кадетском классе назначается дежурный, который дает команды кадетам в начале и конце урока, сообщает об отсутствующих и причинах их отсутствия. В процессе воспитания кадетов применяются специфические формы поощрения (благодарность личная; благодарность перед строем (классом); похвальный отзыв в письме к родителям; награждение ценным подарком; награждение похвальной грамотой и наказания (вызов на Казачий круг, замечание, выговор, снижение балла за поведение, вызов родителей (законных представителей) и предупреждение об исключении кадета из школы, исключение (отчисление) из кадетского класса. В качестве одного из самых суровых наказаний за серьезные проступки применяется запрет на ношение формы. Особенности педагогической системы кадетских классов проявляются во всех ее компонентах.

Цель деятельности кадетских классов - воспитание гражданина, патриота своей страны, с принятием таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. То есть кроме общеобразовательных функций обучение в кадетских классах несет в себе функции формирования общей культуры личности, подготовки к служению своей стране на гражданском или военном

поприще, создания основы для осознанного выбора кадетом своей будущей профессии. При этом не обязательно выбирать карьеру на военном поприще. Отдать долг Родине можно в гражданской сфере. Выбор остается за учеником.

В рамках дополнительного образования кадетские классы посещают кружки «Юный патриот», «Я – патриот России», «Патриотическое воспитание», «Кадеты – гордость России».

Уроки в кадетском классе проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов так же, как и остальных учеников. В некоторых случаях, к проведению занятий с кадетами привлекают офицера-наставника. Но эти классы решают важную проблему – занятость детей во внеурочной деятельности. В течение целого дня дети находятся под присмотром. Они развиваются как духовно (посещают занятия в храме), так и физически (занимаются в танцевальном кружке).

Внеурочная деятельность и участие в различных мероприятиях объединяет учеников. Они участвуют во всех тематических мероприятиях, причем не только школы. Обучающиеся классов кадетской направленности состоят в отрядах ЮНАРМИИ. Таким образом, повышается успеваемость, развиваются творческие способности, расширяется кругозор, профессиональная ориентация обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Для этого в школе создается единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является гармоничное развитие личности с учетом возрастных особенностей, интеллектуальных способностей, развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Именно на этом направлении воспитательной работы в 2021 году был сделан акцент.

10 января 2021 года у Мемориала Памяти и Славы станицы Лысогорской состоялось мероприятие, посвященное Дню освобождения ст. Лысогорской и Георгиевского района от фашистских захватчиков. Обучающиеся школы приняли активное участие: читали стихи поэтов-земляков о Великой Отечественной войне, оставившей глубокую рану в сердце каждой семьи. Участники Митинга почтили память защитников Минутой молчания, возложили цветы к Мемориалу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Торжественное возложение живых цветов к Мемориалу в честь Дня защитника Отечества прошло 23 февраля 2021 года, в рамках Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы. На мероприятии присутствовали почетные гости: атаман станицы Лысогорской Березин В.Н., председатель Совета ветеранов станицы Лысогорской Тихокин Н.А. Также участниками стали обучающиеся кадетского 8А, казачьего 8Б классов.



Участие в патриотических акциях, открытые классные часы, конкурс чтецов «Защитникам Отечества», конкурс рисунков и поделок ко Дню Победы, обучающиеся 4-5-х классов оформили 560 открыток для вручения ветеранам и труженикам тыла, Детям войны.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

В рамках Месячника прошел патриотический форум «Заветам героев верны» с целью профессионального ориентирования несовершеннолетних. Обучающиеся школы встретились с военнослужащими и курсантами военных учебных заведений.



В МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской проведён ряд мероприятий, приуроченных к международному дню Памяти Жертв Холокоста. Заведующая школьной библиотекой Сивоконь В.П. оформила тематическую выставку «Холокост – трагедия народа». Классные руководители организовали просмотр и обсуждение художественных фильмов «Мальчик в полосатой пижаме», «Тувельки».



Открытые уроки посвящены памятной дате в истории России – снятию блокады Ленинграда для обучающихся школы. Классные руководители организовали просмотр художественного фильма «Крик тишины».



В литературно-музыкальной постановке «Сохраняя память...» приняли активное участие ученики 11Б, 9Б, 73 классов, под руководством заместителя директора по ВР Гусевой Л.Н, руководителя ШМО классных руководителей Виштунц Н.Б. Ляпунова А.А. провела ряд уроков, посвященных памятной дате.



Ежегодный смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» проведен для обучающихся 4-5 классов. Ребятам боролись за почетные награды: обучающиеся 5-х классов – Кубок имени есаула А.Н. Дубенцева, 4-е классы – имени Героя Советского Союза Шошина В.Н. На мероприятии присутствовали почетные гости : глава территориального отдела ст. Лысогорской по работе с населением Черноусов А.А., Настоятель Храма Рождества Пресвятой Богородицы Отец Михаил, председатель Совета ветеранов ст. Лысогорской Тихокин Н.А.



Активное участие обучающиеся МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогоркой принимали в мероприятиях (конкурсах, викторинах, акциях), посвященных Дню Великой Победы.

Для сохранения здоровья обучающихся уделяется большое внимание организации и качеству горячего питания. Охват горячим питанием в течение 2021 года составил 92%. Организованы были завтраки для 1-11 классов и ГПД. Питание - платное и льготное (для опекаемых и малообеспеченных детей, детей-инвалидов).

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования коллективных отношений в классе регулярно проводятся спортивные соревнования и эстафеты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Турнир по стрельбе «Юный стрелок» ДОСААФ России прошел в МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова в преддверии Дня Победы.



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - задача летней оздоровительной кампании 2021г.: обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях самоизоляции, развитие личности ребенка, заполнение его досугового пространства. В работе Онлайн-лагеря приняли участие обучающихся школы (1 поток – 175, 2 поток 150), под руководством воспитателей.



Приказом директора школы начальниками лагеря назначены на 1 поток – Ефанова Л.В., 2 поток – Сигедова С.В. Работа велась в соответствии с планом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



В школе функционирует детская организация обучающихся 5-11 классов «Школьная республика». Органом школьного самоуправления является совет старшеклассников школы – парламент - выборный орган по 1 человеку от параллели. Президентом была избрана Шеверева Надежда обучающаяся МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

Обучающиеся оказывали содействие в организации и проведении школьных мероприятий: Широкая Масленица, Героические поверки, Прощание с азбукой, День России, Квесты для обучающихся начальной школы.



«Веселись, народ! Масленица идет!» под таким девизом активисты ученического самоуправления вовлекли в развлекательное мероприятие, посвященное прощанию с зимой. Масленица – это песни, хороводы и традиционное сожжение чучела.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Традиционное участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу». Равнодушных нет ни детей, ни взрослых. Активно вносят посильный вклад в фонд помощи детям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями.



«Сделаем вместе», под таким девизом активисты УСУ приняли участие в акции «Здоровый образ жизни – основа национальных ценностей», «Здоровье как главная ценность». Они провели интерактив для обучающихся начальной школы о здоровом питании весело и позитивно, использовали загадки, ребусы, викторины.



«Ценности и традиции в семье» урок в рамках акции «Здоровый образ жизни – основа национальных ценностей» активисты провели на основе традиционных подвижных казачьих игр. Обучающиеся 6В казачьего класса с удовольствием играли и разучивали новые-старые забавы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



День здоровья, включавший не только спортивные состязания, но и Флешмоб и увлекательные игры. «Счастливый пешеход» - выступление агитбригады ЮИД подготовлено для воспитанников детского сада «Радуга».

Обучающиеся приняли активное участие в районной Акции Безопасное детство с привлечением сотрудников ГИБДД, родительской общественности. Школьники раздавали буклеты «Пристегни ребенка!» водителям, а пешеходам памятки «За безопасность всей семьей!».

Посвящение первоклассников в пешеходы.

Агитбригада "Дневной дозор", руководитель Ермолаева Е.Е., познакомила ребят с основными правилами поведения на дороге. Юные инспектора рассказали о необходимости иметь на одежде или сумке светооразжатель, особенно в темное время суток.



Отряд принял участие в широкомасштабном мероприятии ПДД в ПРОвинцию. Акция прошла при участии инспектора по профилактике ДДТТ Кулиевой М.А., сотрудников ОГИБДД МВД России по Георгиевскому городскому округу, главы территориального отдела по работе с населением станицы Лысогорской Комаровым С.Н., атаманом ст. Лысогорской Березиным В.Н., родительской общественности, волонтеры отряда «МЫ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Волонтерская организация «Мы» насчитывает около 18 человек, принимает участие во многих школьных мероприятиях: посещение ветеранов ВОВ и оказание им посильной помощи, организация экологических субботников, участие в акции «Спорт против наркотиков», поздравление ветеранов детей войны, тружеников тыла, участников локальных войн с Днем Защитника Отечества, поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя, 8 Марта, участие в акциях «Аллея России», «Зеленая волна», участие в акции «Чистая память», «Успей сказать спасибо!», «Чистый двор», «Уютный двор». Обучающиеся традиционно провели Акцию «Свеча памяти», Георгиевская ленточка, только онлайн.



В этом году волонтерский отряд нашей школы был отмечен грамотой «Лучший волонтерский отряд».

Акция Знамя Победы. В рамках краевого автопробега по городам и селам Ставропольского края под руководством депутата думы СК, подполковника пограничных войск федеральной службы безопасности РФ, координатора автопробега Лозового В.И.



Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Дне единых действий, в рамках которых были организованы уроки «Без срока давности...».



Участие в акциях, посвященных Дню Великой Победы ребята не остались в стороне Каждая семья приняла эстафету «Окна Победы». «Народная Победа», Бессмертный полк; провели флешмоб под песни Победы, спортивно-патриотический квест «Знамя Победы».



Традиционно 9 Мая – Митинг у Мемориала Памяти и Славы, возложение цветов, Минута молчания, портрет прадеда-участника ВОВ. Участие казачат в окружном параде 9 Мая.

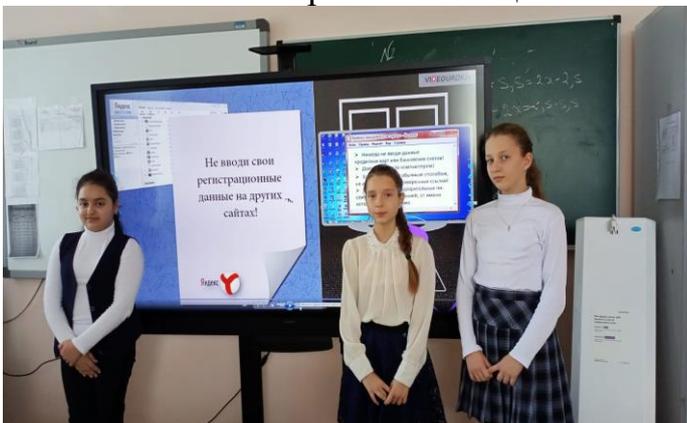
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Настоящий праздник для выпускников 9-х и 11-х классов – Последний звонок. Прозвучал он долгожданный, но ребятам грустно, расставаясь со школой, они прощаются с детством.



Различные проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания детей, без решения которых сложно добиться хороших результатов, определяют прежде всего основные направления социальной-психологической работы в школе.



Вся работа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности, ведется согласно Федеральному Закону № 120 с учетом социальных групп и осуществляется социальным педагогом Новохатской И.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Особое внимание уделяется работе с детьми группы риска. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, директором МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, сотрудником ОПДН Соловьева С.Е. посещение семьей, районные заседания КДН.

Обучающиеся, под руководством педагогов, участвуют в различных конкурсах, смотрах, акциях.

Первый раз, в первый класс!

1 сентября - замечательный праздник, когда школа принимает первоклассников в свою семью! Активисты школы подготовили для ребят яркое, незабываемое мероприятие!

Радостное событие разделили в День знаний почетные гости.

Глава Георгиевского городского округа Ставропольского края - Зайцев Андрей Владимирович

Начальник управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края - Тумоян Елена Артёмовна

Директор Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления, депутат Думы Георгиевского городского округа Ставропольского края - Фенёва Лариса Михайловна.

Депутат Думы Георгиевского городского округа Ставропольского края Мезенцев Вячеслав Николаевич

Ведущий специалист отдела воспитательной работы и молодежной политики управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края - Урянская Татьяна Владимировна

Исполняющий обязанности начальника территориального отдела по работе с населением Комаров Сергей Николаевич.

Атаман Лысогорского станичного казачьего общества - Березин Владимир Николаевич

Председатель армянской молодежной организации Георгиевского городского округа - Арушанян Гарик Борисович

Председатель совета ветеранов станицы Лысогорской Тихокин Николай Александрович

Заведующая Лысогорским сельским домом культуры - Гришина Карина Александровна

Заведующая детским садом № 22 станицы Лысогорской - Караева Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



В День знаний классные руководители провели уроки: 1-4 класс – Безопасность - прежде всего, 5-8 класс – уроки Мира, 9-11 класс – Защита окружающей среды наша забота.



Любовь к родине начинается с малого, с бережного и уважительного отношения к малой родине, ее традициям. Станице Лысогорской-200 – это праздник для всех жителей. Классные коллективы подготовили праздничное угощение, соблюдая традицию гостеприимства, а также выставку поделок из природного материала. Активисты ученического самоуправления провели Квесты для обучающихся начальной школы, флешмоб «Родная земля».



21 сентября 2021 года в Престольный день станицы Лысогорской в актовом зале Почетный житель станицы Лысогорской Харин Г.В. провел с обучающимися 5-9-х казачьих классов беседы об истории станицы, ее героях.



4 ноября 2021 года в День народного единства команда МБОУ СОШ 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской приняла участие в фестивале "Под знаком мира, дружбы и добра. Арутюнян А.М. приготовила различные блюда Грузинской кухни и продемонстрировала их со своими детьми. Это видео с приготовлением национальных блюд - участие в конкурсе «Пир на весь мир». Участие в номинации «Национальный грузинский танец» - видео, подготовила Арзуманян М.М. с танцевальным коллективом «Цветы Кавказа». Номинации «Национальные игры», «Национальный костюм» подготовлены Новохатской И.А., Гусевой Л.Н. и обучающимися 6Ж и 8В классов. По итогам команда заняла 2 место в окружном конкурсе.

Традиционным стал День Памяти 3 декабря - День неизвестного солдата. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в Митинге у Могилы неизвестного солдата. Значимость этого события для жителей нашей станицы не преувеличена.

В этот день со словами благодарности за мирное небо, чувством гордости за мужество и выносливость защитников Отечества у Могилы неизвестного солдата встретились несколько поколений: Березин В.Н.- помощник атамана казачьего общества ст. Лысогорской, Тихокин Н.А. - председатель Совета ветеранов ст. Лысогорской, Квочин А.А. - Почетный житель ст. Лысогорской, председатель общественного совета, Жердева Н.А. - председатель женсовета, Пунько В.С. - художественный руководитель СДК ст. Лысогорской, Олейник И.В. - руководитель кружка актерского мастерства "Аплодисменты".

Не остались в стороне, почтили Память защитников известных и неизвестных, обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской классный руководитель Великодная Н.С.

9 декабря - День Героев Отечества.

Героями не рождаются, героями становятся!



В этот день - День Памяти прозвучали имена героев ВОВ, пионеров-героев, комсомольцев, воинов-интернационалистов, спасателей, бойцов Спецназа и даже имена юных героев, проявивших мужество в мирное время.

Обучающиеся 10 класса приняли участие в онлайн-марафоне "Время Героев", подготовили Круглый стол "Герои-лысогогорцы", при участии Председателя совета ветеранов ст. Лысогогорской Тихокина Н.А. и руководителя музея "Память" Арзуманян М.М.

Как показывает история: место подвигу есть всегда!

Новый год - долгожданный праздник. Все без исключения, и дети и учителя, готовились к встрече нового года и праздничным мероприятиям. Фасад школы украшен сияющими гирляндами, а также снежными сказочными узорами.



В новогодний праздник дети помогали разрушить злые чары Королевы Мышильды и обрести Щелкунчику человеческий облик. Все и участники и герои прониклись атмосферой праздника и решили помочь детям. Несомненно,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

праздник состоялся, пришел Дед Мороз и Снегурочка, ребята спели для них песни и с удовольствием приняли участие в танцевальном флешмобе.

Огромной радостью для обучающихся 1-4 классов стали сладкие подарки от губернатора Ставропольского края.

Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Обучающихся нашей школы радушно приняли на профессиональных пробах "Кулинарное искусство" и "Парикмахерское мастерство" в ГТМАУ.



МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской посетили егери Бештаугорского заказника Павлов В.И. и Комаров А.В. Учителю географии Локотко О.А. вручили Благодарственное письмо за проведение эколого-просветительской акции, посвященной 20-летию со дня образования государственного природного заказника «Дебри». Они наградили обучающихся 7Б класса памятными подарками за участие в экологическом уроке-викторине. Школе подарили фотоальбом «Заповедное Ставрополье».

Работа по формированию экологической культуры школьников ведется систематически: классные часы, беседы, участие в акциях и субботниках.



По всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль;
- административный контроль;
- промежуточный контроль знаний;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторинга в сравнении с итогами 2019, 2020, 2021 годов свидетельствуют о стабильности качества и обученности образования.

Год	Уровни обучения	Кол-во обучающихся	% обученности	% качества
2019	I	545	100	47,6
	II	641	99,8	28,1
	III	66	98,5	27,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	<b>Итого</b>	1252	99,8	35,1
2020	I	527	100	51,4
	II	647	100	32,9
	III	63	100	31,7
	<b>Итого</b>	1237	100	40,6
2021	I	517	100	51,5
	II	659	100	32,2
	III	53	100	45,3
	<b>Итого</b>	1229	100	39,8

Анализ результатов позволяет судить о повышении процента качества показателей результативности учебного процесса в 5-9 классах.

### **Основное общее образование.**

К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены:

- в 2018-2019 учебном году были допущены все 143 выпускников IX классов: 135 обучающихся общеобразовательных классов, 8 из класса коррекции 7 вида;

- 2019-2020 учебном году были допущены все 132 выпускников IX классов: 120 обучающихся общеобразовательных классов, 12 из класса коррекции 7 вида;

Все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, но из-за пандемии (COVID-19) было отменено проведение ОГЭ и ГВЭ. Все 132 выпускника 9-х классов получили документ соответствующего образца. Девять обучающихся получили аттестат особого образца.

- 2020-2021 учебном году были допущены все 100 выпускников IX классов: 83 обучающихся общеобразовательных классов, 17 из классов коррекции 7 вида;

Все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Все 100 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ соответствующего образца. Трое обучающихся получили аттестат особого образца:

9А класс-Титова Полина Викторовна,

9Б класс- Буданова Валерия Евгеньевна,

9Г класс- Ишханова Рифсиме Арсеновна.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), удовлетворительный результата экзаменов служил получением аттестата об основном общем образовании. В конце мая 2021 года обучающиеся 9 классов писали по выбору контрольные работы по выбору предметов.

Выпускники класса ОВЗ в количестве 17 человек, сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Этим выпускникам необходимо было сдать один основной предмет (русский язык или математика), обучающиеся МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской выбрали

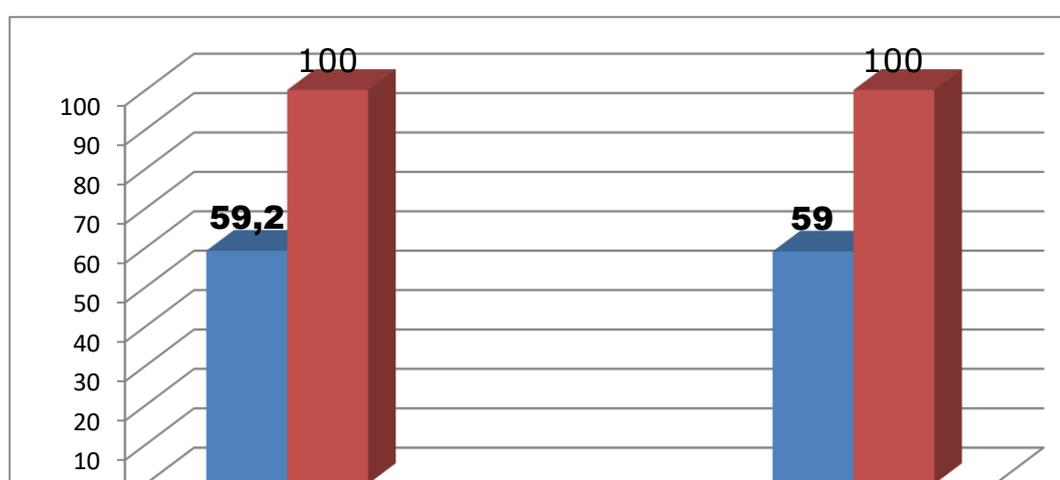


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	Кол-во	%				
83	83	100	59	100	58	100
Средний балл по школе			3,8		3,7	

### Результаты ОГЭ по русскому языку за три года

2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
59,2	100	не сдавали		59	100



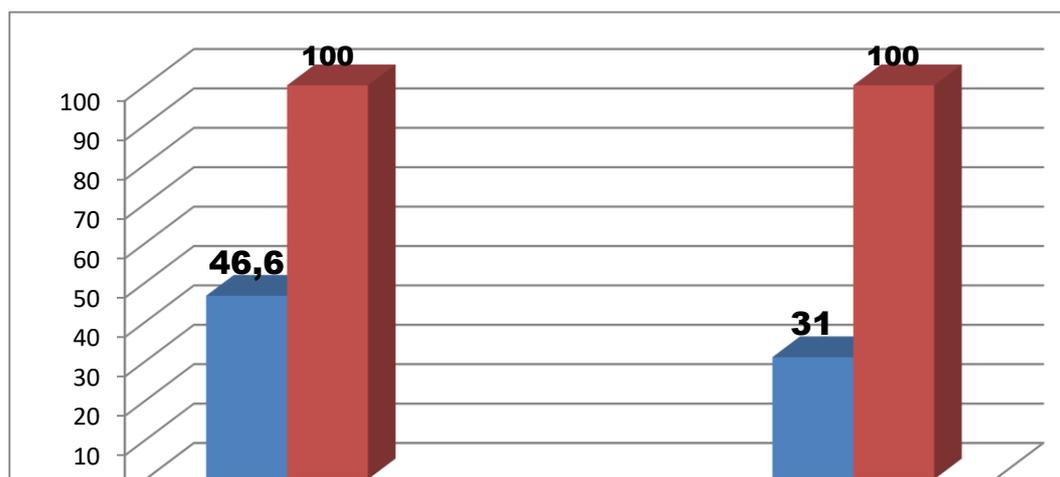
### математика

2020-2021 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ОГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
83	83	100	31	100	55	100
Средний балл по школе			3,3		3,7	

### Результаты ОГЭ по математике за три года

2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
46,6	100	не сдавали		31	100

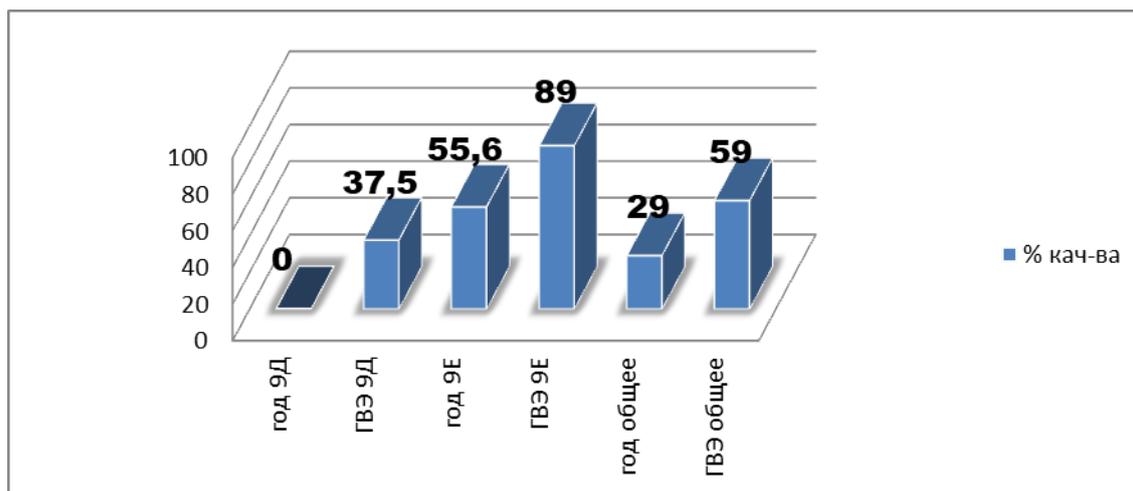
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



**Анализ  
результатов ГВЭ по математике**

ол-во по списку	Выполнили работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% обученности	% качества
17	17	1	9	7	0	3,6	100	59

2020-2021 учебный год										
Всего обучающихся			Результаты ГВЭ					Итоги года		
			Сдавали		% качества	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл
			Кол-во	%						
Класс	общее	17	17	100	59	100	3,6	29	100	3,3
	9Д	8	8	100	37,5	100	3,4	0	100	3
	9Е	9	9	100	89	100	3,9	55,6	100	3,6



Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся.

### Среднее общее образование

К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена были допущены:

- в 2018-2019 учебном году были допущены все 26 выпускников XI классов.
- в 2019-2020 учебном году были допущены все 29 выпускников XI классов.
- в 2020-2021 учебном году были допущены все 33 выпускников XI классов.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ:

предмет	средний балл по ЕГЭ		
	2019	2020	2021
русский язык	67	67	64
математика (проф.)	65	36	44
математика (базов.)	4	-	
история	43,6	42	41
физика	76	48	37
химия	61,25	39	38
английский язык	68	-	82
биология	55	45	52
информатика и ИКТ	-	20	59
обществознание	44	52	52
литература	-	53	37
география	-	-	-



Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2021 году показали, что выпускники справились с экзаменами по основному общеобразовательному предмету (русский язык), для преодоления порога минимального количества баллов и получения аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, большинство выпускников хорошо справились с заданиями на экзамене и набрали баллы, подтверждающие и даже выше результаты года, 4 выпускника набрали баллы от 80 до 98, что составляет 15,1% от общего количества выпускников 11 классов. Таким образом, средний балл, как и в прошлом 2020 годом составил 67,0 баллов. Также следует отметить, что процент качества по итогам года ниже, чем по итогам сдачи ЕГЭ, различие составляет 22%, что говорит, скорее всего, о необъективности при выставлении годовых отметок, т.к. по итогам года процент составил 55%, а по итогам экзамена 67,0%.

В 2019 году ЕГЭ по математике также, как и в предыдущие годы, делится на два уровня (базовый и профильный). Однако в этом году выпускникам предстояло выбрать только один из уровней для сдачи экзамена и получения аттестата. Таким образом, 23 из 26 обучающихся выбрали для сдачи экзамена математику базового уровня, а трое оставшихся выбрали математику профильного уровня.

С 2020 года математика не делится на базовый и профильный уровни, из-за пандемии (COVID-19) математика (базовая) была отменена.

Также анализируя итоги ЕГЭ-2021 по предметам по выбору, можно отметить, что процент качества, а также средний балл по отдельным предметам, увеличились, что говорит о достаточной подготовке выпускников к экзаменам.

Среди предметов, сдаваемых выпускниками, выделены работы тех, кто набрал достойные баллы.

**Русский язык:**

- 98 баллов - Комарова Алина Евгеньевна
- 94 балла - Глотова Анастасия Алексеевна
- 92 балла - Манвелян Мария Артёмовна
- 88 балла - Гасайниева Хадижат Рамазановна
- 86 баллов - Гаврилина Инесса Дмитриевна
- 78 баллов - Печенин Олег Владимирович
- 73 балла - Черноусова Ирина Павловна
- 71 балл - Чернощекова Антонина Сергеевна
- 70 баллов - Усок Олеся Вячеславовна
- 70 баллов - Кофанова Лия Александровна

***Математика профильный уровень:***

- 72 балла - Сегбосян Ваник Каренович

**Английский язык:**

- 82 балла - Комарова Алина Евгеньевна

**История:**

- 81 балл - Комарова Алина Евгеньевна

**Обществознание:**

- 79 баллов - Глотова Анастасия Алексеевна
- 70 баллов - Кофанова Лия Алексеевна

**Литература:**

- 65 баллов - Кудинова Виктория Александровна

**Информатика:**

- 70 баллов - Сегбосян Ваник Каренович

Также анализируя итоги ЕГЭ-2021 по предметам по выбору, можно отметить, что процент качества, а также средний балл по отдельным предметам, увеличились, что говорит о достаточной подготовке выпускников к экзаменам.

Среди предметов, сдаваемых выпускниками, выделены работы тех, кто набрал достойные баллы.

Анализ процента качества результатов ЕГЭ по основным предметам, а также по выбору, показал высокий результат в отличие от результатов ЕГЭ по предметам по выбору за прошлый год, процент качества повысился. А по отдельным предметам значительно (математика профильный уровень). Таким

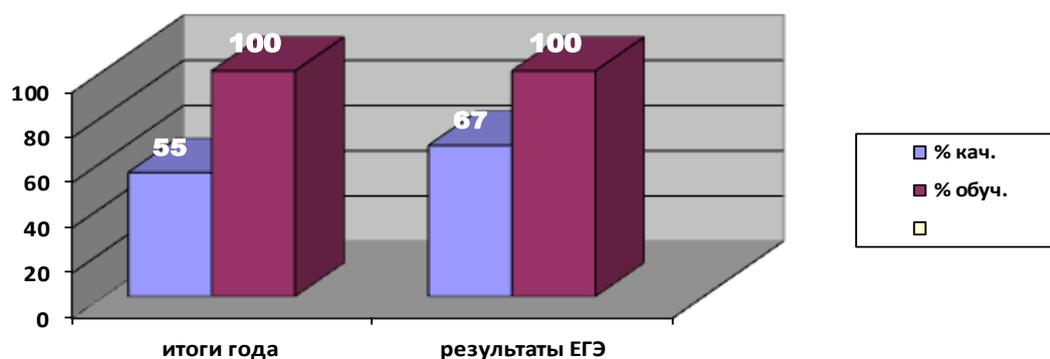
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

образом, можно отметить, что подготовка к выбранным предметам велась основательно, целенаправленно.

### Анализ прохождения ГИА в форме ЕГЭ по предметам:

#### русский язык

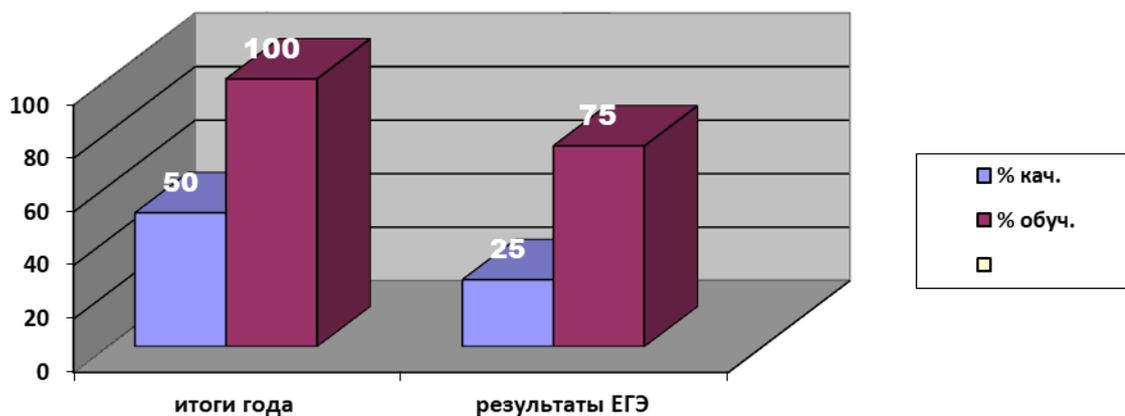
2020-2021 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	33	100	67	100	55	100
Средний балл по школе			3,9		3,7	
Средний балл ЕГЭ			64			



#### литература

2020-2021 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	4	12	25	75	50	100
Средний балл по школе			3,2		4	
Средний балл ЕГЭ			37,25			

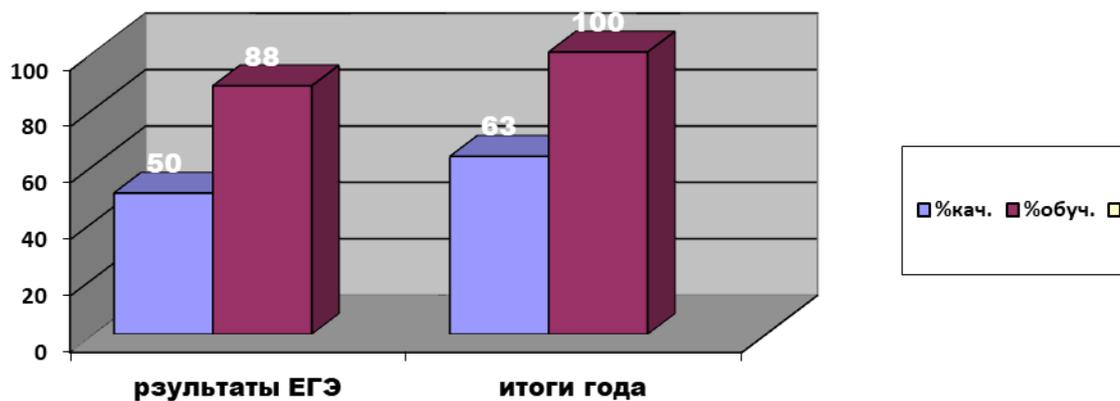
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### математика (профильный уровень)

2020-2021 учебный год

Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	8	24	50	88	63	100
Средний балл по школе			3,6		4	
Средний балл ЕГЭ			44			

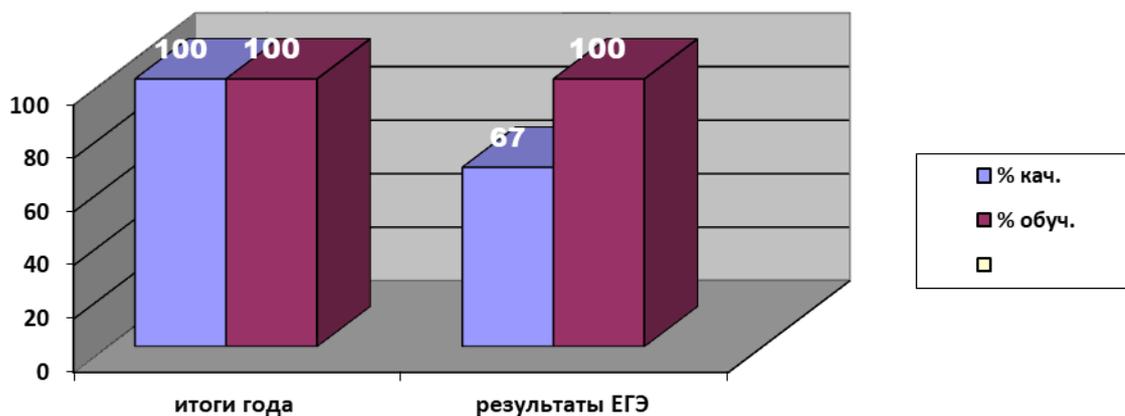


### информатика и ИКТ

2020-2021 учебный год

Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	3	9	67	100	100	100
Средний балл по школе			4		4,7	
Средний балл ЕГЭ			59			

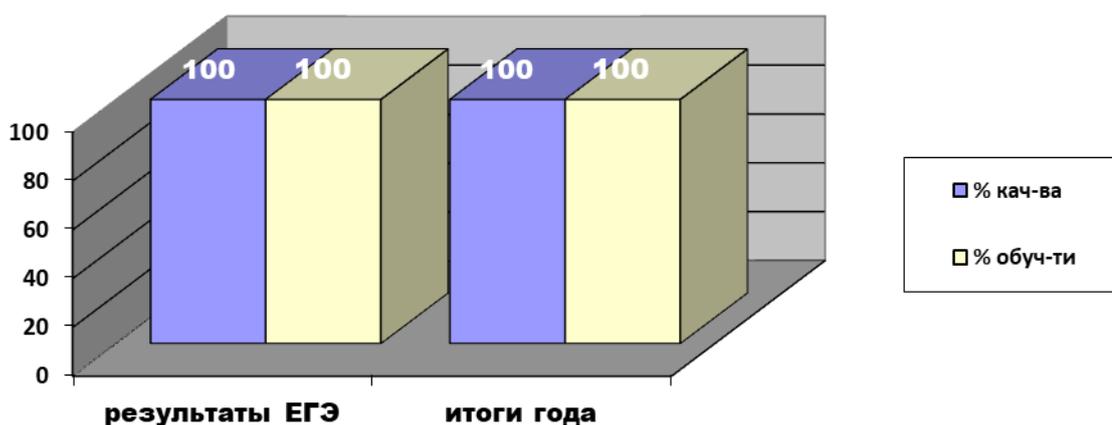
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



**английский язык**

2020-2021 учебный год

Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	1	3	100	100	100	100
Средний балл по школе			4		5	
Средний балл ЕГЭ			82			

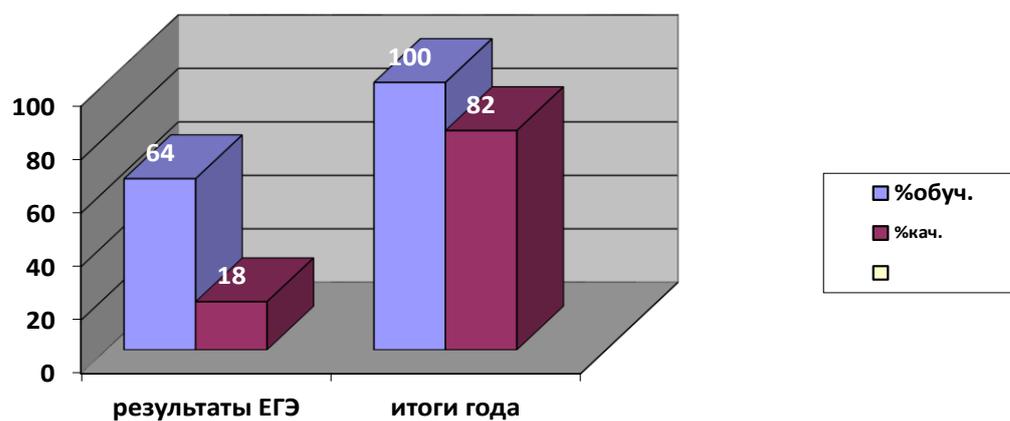


**история**

2020-2021 учебный год

Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	11	33	18	64	82	100
Средний балл по школе			2,9		3,8	
Средний балл ЕГЭ			41,1			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

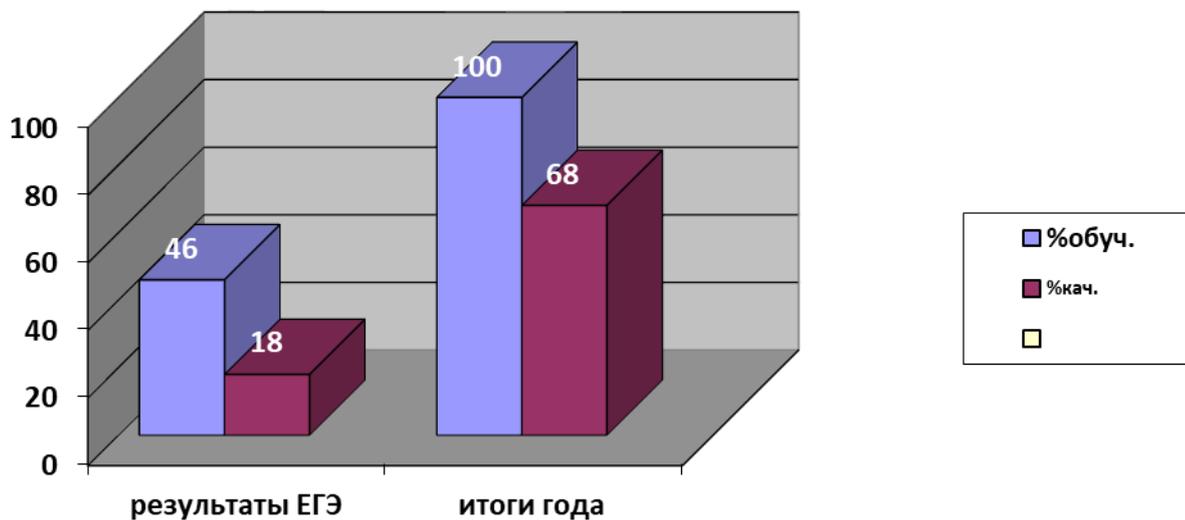


**обществознание**

2020-2021 учебный год

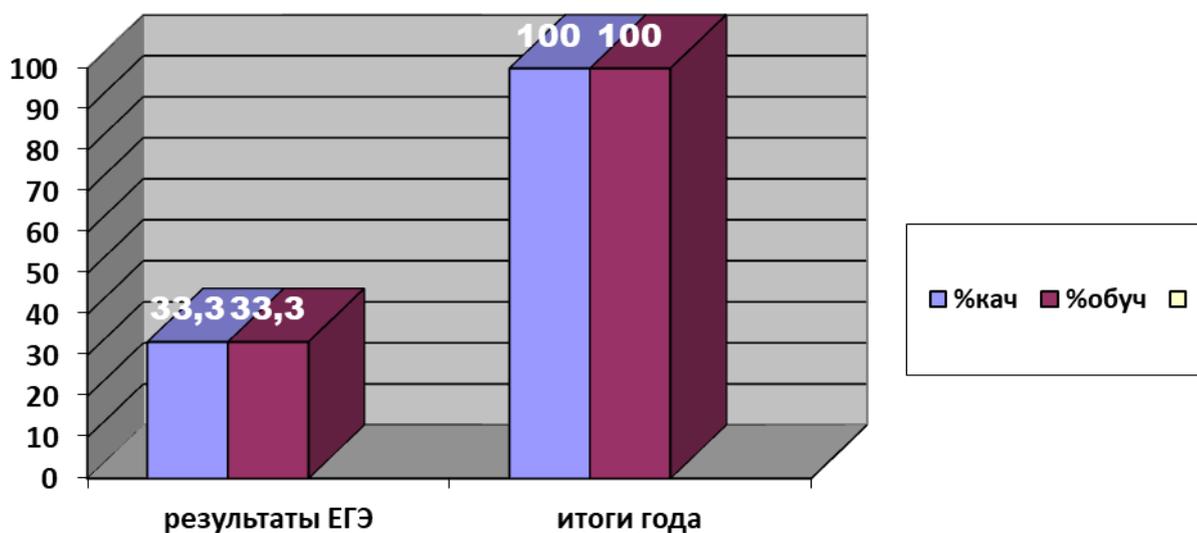
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	22	67	18	46	68	100
Средний балл по школе			2,7		3,9	
Средний балл ЕГЭ			40			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



**ХИМИЯ**

2020-2021 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	3	9	33,3	33,3	100	100
Средний балл по школе			2,7		4	
Средний балл ЕГЭ			38			

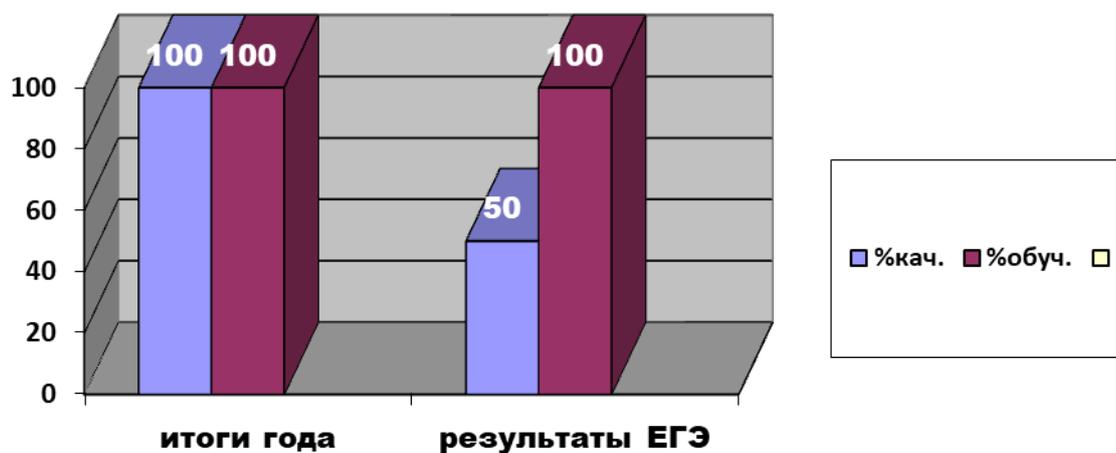


**биология**

2020-2021 учебный год		
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ	Итоги года

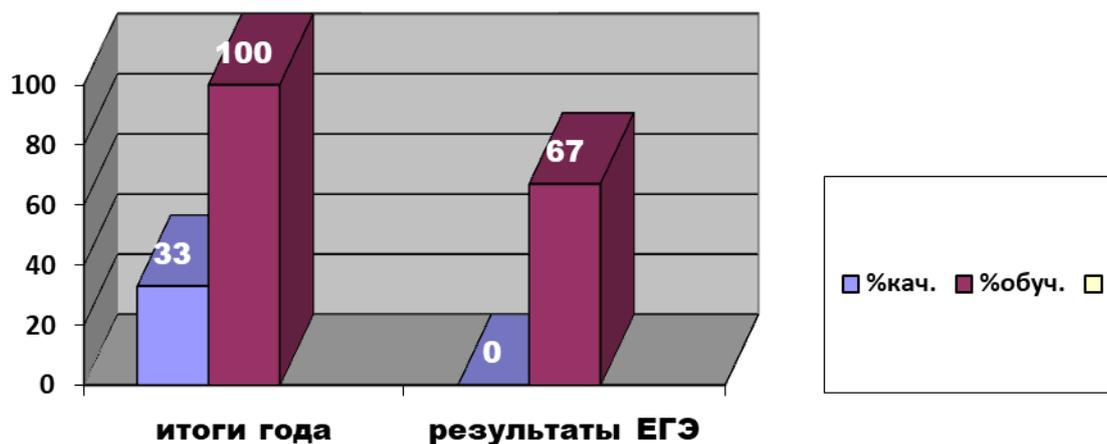
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	4	12	50	100	100	100
Средний балл по школе			3,5			
Средний балл ЕГЭ			52			



### физика

20120-2021 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
33	3	9	0	67	33	100
Средний балл по школе			2,7		3,7	
Средний балл ЕГЭ			37			



В сентябре 2021 года было организовано профильное обучение и сформирован 10 класс социально - экономического профиля, в который пришли 26 обучающихся.

Социально-экономический профиль обучения отражен в следующих образовательных областях: «Математика», «Обществознание». Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебный план профильного класса ориентирован на подготовку обучающихся к поступлению на факультеты высших учебных заведений по специальностям, ориентированным на профиль социально-экономической специализации. Организация профильного обучения в 10 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Быстро меняющийся мир меняет и представления о том, каким должен быть человек в этом мире, с чем он должен выйти из школы в большую жизнь. Эти представления формируются исходя из интересов общества, государства, семьи и отдельной личности. Меняющийся социум предъявляет новые требования к выпускникам школы, к качеству образования, которое дает современная школа, главной задачей которой является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить перед собой серьезные цели, и стремились к их достижению. В данном случае этому способствует работа с талантливыми детьми в рамках олимпиадного движения. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

### ОЛИМПИАДЫ

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли 90 обучающихся 7-11 классов. В сравнении с 2020/21

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

учебным годом в муниципальном этапе наблюдается увеличение числа участников на 30 человек.



№	ФИО	Предмет	Статус	класс	Преподаватели
1.	Бадалян Сергей Самсонович	Русский язык	Призер	11	Оганисян Гермине Амаяковна
2.	Багманян Светлана Гагиковна	Русский язык	Призер	11	Оганисян Гермине Амаяковна
3.	Виноградов Георгий Михайлович	География	Победитель	11	Локотко Оксана Александровна
4.	Морозов Николай Александрович	Литература	Призер	11	Гусева Людмила Николаевна
5.	Манвелян Марина Васильевна	Искусство (МХК)	Призер	11	Бессалова Татьяна Николаевна
6.	Аванесян Тигран Артурович	Экология	Победитель	10	Мезенцева Валентина Павловна
7.	Прасолов Даниил Георгиевич	Экология	Призер	11	Мезенцева Валентина Павловна
8.	Прасолов Даниил Георгиевич	Биология	Призер	11	Мезенцева Валентина Павловна
9.	Притворов Александр Владимирович	Обществознание	Призер	9	Арзуманян Марина Михайловна
10.	Аракелян Армен Кароевич	Право	Призер	7	Арзуманян Марина Михайловна
11.	Маликов Роман Алексеевич	Физическая культура (Ю)	Призер	7	Мануйлова Лариса Васильевна
12.	Аванесян Тигран Артурович	Экономика	Призер	10	Ефанова Лилия Владимировна

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году победителями стали 2 ученика, призерами 10 учеников. По сравнению с прошлым учебным годом победителей нет, призеров 8 обучающихся (2020/2021 год – 7 призеров и 2 победителя).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

В рейтинге учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам лидируют Мезенцева В.П. – 1 победитель и 2 призера (по биологии и экологии), Арзуманян М.М. – 2 призера (по обществознанию и праву), Оганисян Г.А. – 2 призера (по русскому языку). Обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ в 2021/22 учебного года: Манвелян Марина по МХК (учитель Бессалова Т.Н.), Морозов Николай по литературе (учитель Гусева Л.Н.), Аванесян Тигран по экономике (учитель Ефанова Л.В.), Аванесян Тигран (учитель Мезенцева В.П.).

Участие в олимпиадах различного уровня обучающегося 11 класса  
Прасолова Даниила

Название олимпиады	Результат
Всероссийский экологический диктант-2021	2 место
VIII региональная олимпиада по биологии Чувашского государственного университета	участие
Национальная интернет-олимпиада «Экология» Тольяттинского государственного университета	2 место
ПГУ олимпиада для старшеклассников по биологии	1 место
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» по биологии	1 место
Викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»	1 место
Олимпиада школьников «Ломоносов» по биологии	участник
Олимпиада по обществознанию и биологии Кубанского государственного университета	1 место
СКФУ олимпиада 45 параллель по биологии	участник

Название олимпиады	Количество участников
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	4
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки и русский язык	26
Всероссийский экологический диктант	10
Географический диктант 14.11.2021	20
Большой этнографический диктант 03.11.2021-07.11.2021	25
Всероссийский творческий конкурс «Русских слов душа» по произведениям народного поэта Виктора Бокова	4
Правовой (юридический) диктант	25
Международной олимпиаде для школьников и студентов России и зарубежных стран «ВОКРУГ СВЕТА-2021»	3
Участие в проекте «КИТ» в 2021 году	21
Участие в проекте «British Bulldog» в 2021 году	107
Участие в проекте «Русский медвежонок» в 2021 году	80
Участие в проекте «Человек и Природа» в 2021 году	25

03.12.2021г. обучающиеся школы приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Общее количество участников	Кол-во обучающихся, участников теста	Кол-во педагогов, участников теста	Кол-во иных участников теста (категория участников)	Лучший результат (кол-во баллов)	Худший результат (кол-во баллов)
588	541	21	26 родителей	30	2

### Востребованность выпускников

Программа школы по профориентационной работе с обучающимися направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Выпускники МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова, получившие среднее общее образование и основное общее образование обучаются как в образовательных учреждениях края, так и субъектов Российской Федерации, кроме этого обучаются в ВУЗах как на бюджетной основе, так и на коммерческой. Они сознательно делают выбор будущей профессии.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за последние три года, можно сделать вывод: школа выпускает конкурентоспособного выпускника, востребованного обществом.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2021 году</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	74	74
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	26	26
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	<b>22</b>	<b>67</b>
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	5	15
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства	3	9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	3
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	11	33
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	8	24
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	3
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
2.4	<b>Работают</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Функционирование ВСОКО

Всероссийские проверочные работы являются мониторинговой системой образования федерального и регионального уровней, которые направлены на систематическое обновление содержания общего образования на основе мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества. Результаты ВПР используются для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. ВПР необходимы для того, чтобы иметь четкую информацию о системе школьного образования на всех уровнях, чтобы можно было организовать работу институтов повышения квалификации, и понимать то, как оказывать помощь ученикам.

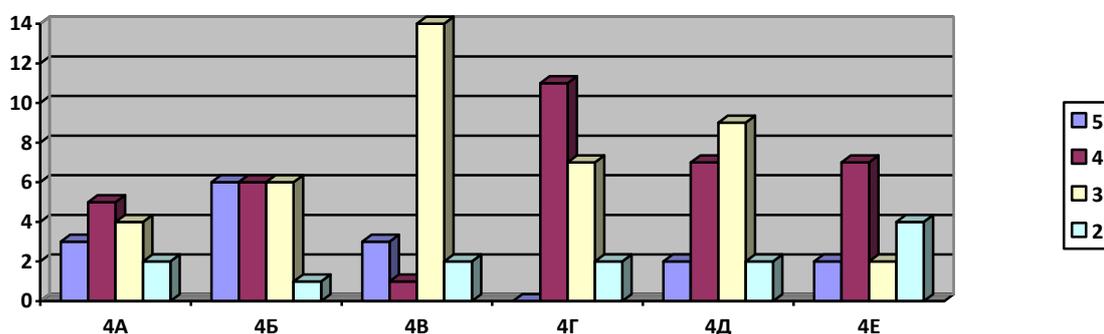
Подводя итоги проводимых работ, можно сказать, что обучающиеся МБОУ СОШ № 15 им. А. З. Потапова ст. Лысогорской показали по отдельным предметам несоответствие с итоговыми оценкам. Это, вероятнее всего, является следствием того, что данные предметы школьники изучают впервые, также критерии оценивания завышены либо занижены. Данные результаты говорят о том, что все же уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам нужно повышать. Для этого необходимо усилить контроль.

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

По списку - 117

Выполняли работу - 108

Класс	3 четверть					ВПР					
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества
4а	2	6	11	0	42.1	3	5	4	2	85.7	57.1
4б	3	12	5	0	75.0	6	6	6	1	94.7	63.2
4в	3	3	15	0	28.6	3	1	14	2	90.0	20.0
4г	3	12	5	0	75.0	0	11	7	2	90.0	55.0
4д	2	11	9	0	59.1	2	7	9	2	90.0	45.0
4е	2	6	7	0	53.3	2	7	2	4	73.3	60.0
Итого:	15	50	52	0	55,6	16	37	42	13	88.0	49.1



Анализ проверочной работы по математике в 4-х классах

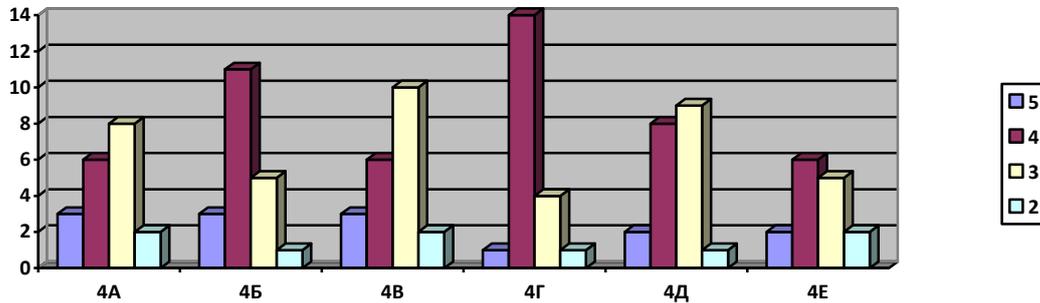
По списку - 117

Выполняли работу - 115

Класс	3 четверть					ВПР					
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества
4а	3	5	11	0	42.1	3	6	8	2	89.5	47.4
4б	3	14	3	0	85.0	3	11	5	1	95.0	70.0
4в	3	4	14	0	33.3	3	6	10	2	90.5	42.9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

4г	5	9	6	0	70.0	1	14	4	1	95.0	75.0
4д	4	9	9	0	59.1	2	8	9	1	95.0	50.0
4е	3	7	5	0	66.7	2	6	5	2	86.7	53.3
Итого:	21	48	48	0	59,0	14	51	41	9	92.2	56.5

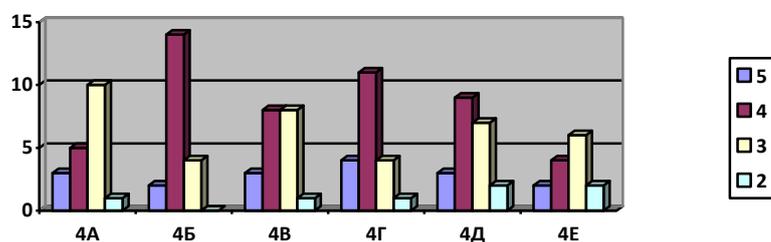


Анализ проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

По списку - 116

Выполнили работу - 114

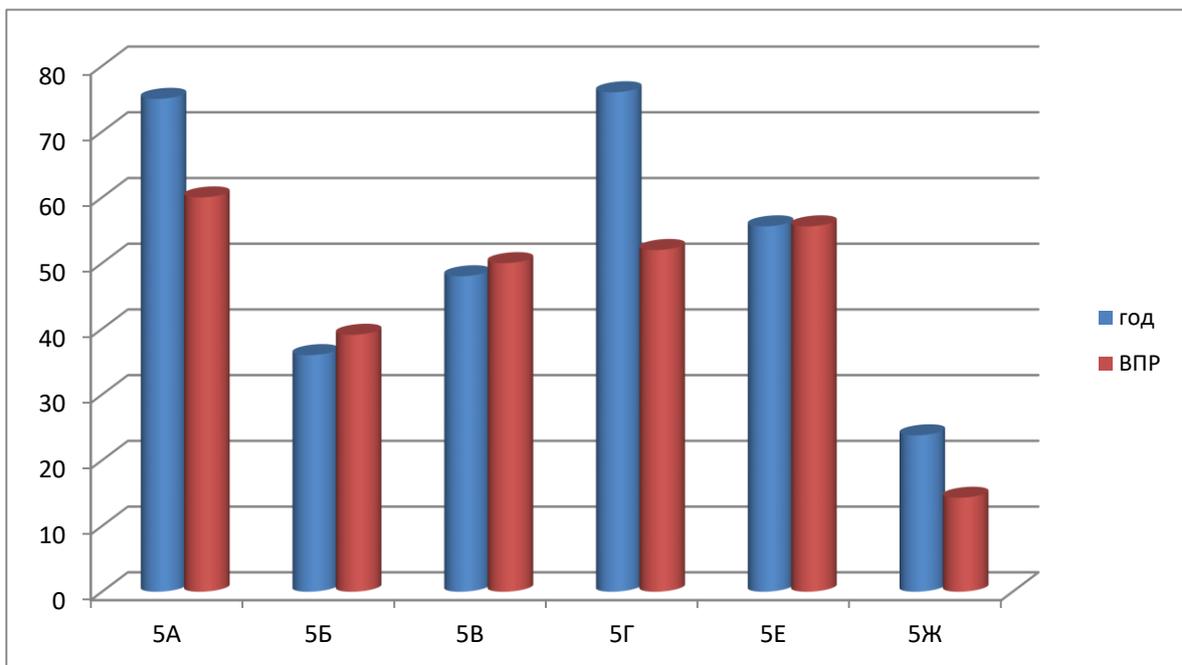
Класс	3 четверть					ВПР					
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества
4а	5	3	11	0	42.1	3	5	10	1	94.7	42.1
4б	8	9	3	0	75.0	2	14	4	0	100.0	80.0
4в	11	6	4	0	28.6	3	8	8	1	95.0	55.0
4г	10	5	5	0	75.0	4	11	4	1	95.0	75.0
4д	6	9	6	0	59.1	3	9	7	2	90.5	57.1
4е	4	5	6	0	53.3	2	4	6	2	85.7	42.9
Итого:	44	37	35	0	69,8	17	51	39	7	93.9	59.6



Русский язык 5 класс

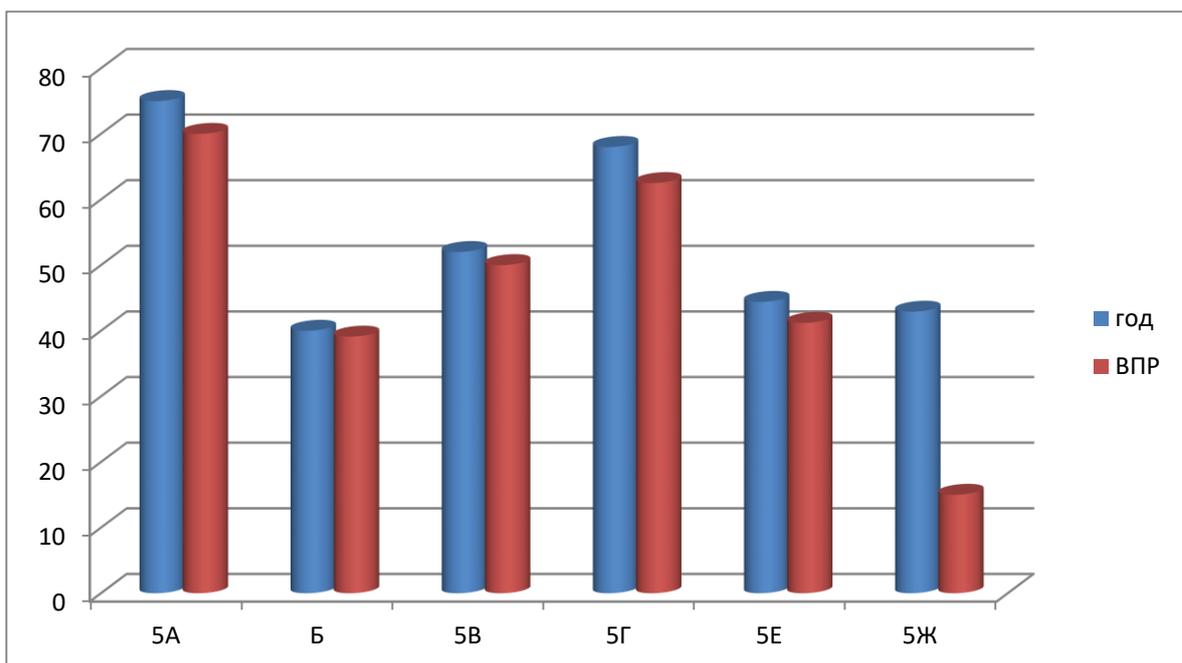
Класс	Всего обучающихся	Всего писали	отметки ВПР				обученно- сть		ИТОГИ				обученно- сть	
			5	4	3	2			года					
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
5а	20	20	6	6	7	1	95,0	60,0	6	9	5	0	100,0	75,0
5б	25	23	2	7	11	3	87,0	39,1	1	8	16	0	100,0	36,0
5в	25	24	6	6	10	2	91,7	50,0	4	8	13	0	100,0	48,0
5г	25	23	4	8	8	3	87,0	52,2	7	12	6	0	100,0	76,0
5е	18	18	5	5	5	3	83,3	55,6	5	5	8	0	100,0	55,6
5ж	21	21	0	3	15	3	85,7	14,3	0	5	16	0	100,0	23,8
ИТОГО	134	129	23	35	56	15	88,4	45,0	23	47	64	0	100,0	52,2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



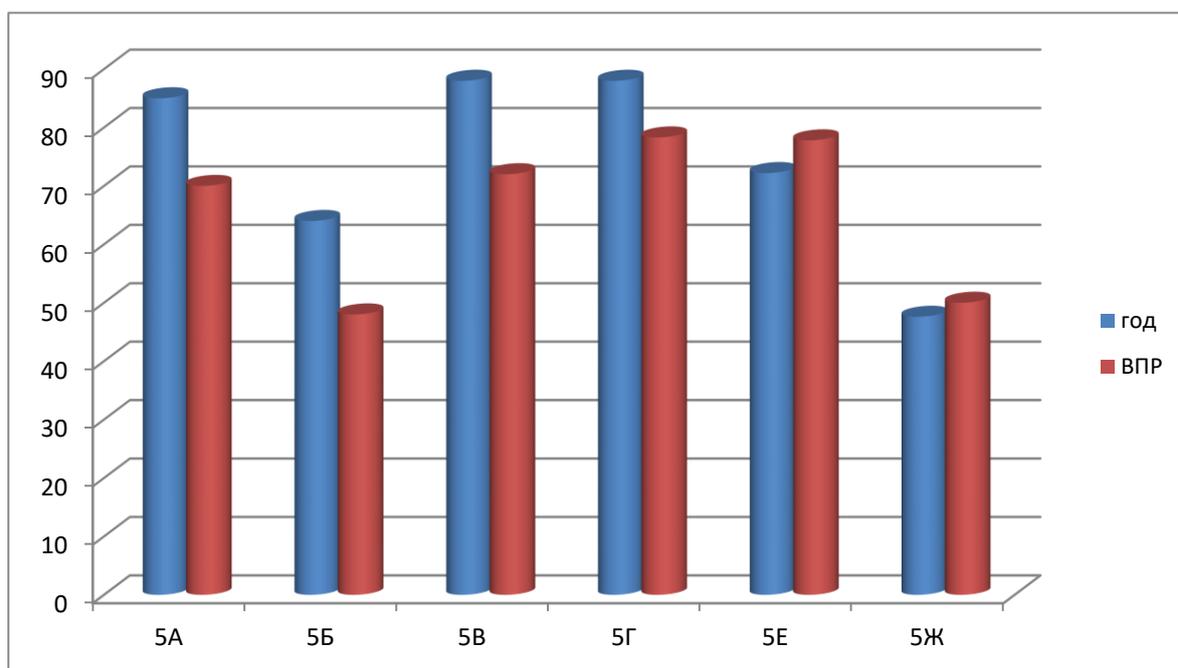
### Математика 5 класс

класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки ВПР				обученно- сть	качество	ИТОГИ года				обученно- сть	качество
				5	4	3	2			5	4	3	2		
5а	20	20	100	6	8	6	0	100,0	70,0	8	7	5	0	100,0	75,0
5б	25	23	92	2	7	12	2	91,3	39,1	2	8	15	0	100,0	40,0
5в	25	24	96	2	10	10	2	91,7	50,0	4	9	12	0	100,0	52,0
5г	25	24	96	6	9	8	1	95,8	62,5	7	10	8	0	100,0	68,0
5е	18	17	94,4444	1	6	7	3	82,4	41,2	5	3	10	0	100,0	44,4
5ж	21	20	95,2381	1	2	13	4	80,0	15,0	0	9	12	0	100,0	42,9
ИТОГО	134	128	95,52239	18	42	56	12	90,6	46,9	26	46	62	0	100,0	53,7



### История 5 класс

класс	отметки ВПР				обученность	качество	ИТОГИ				обученность	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
5а	7	7	5	1	95,0	70,0	7	10	3	0	100,0	85,0
5б	2	10	11	2	92,0	48,0	7	9	9	0	100,0	64,0
5в	4	14	6	1	96,0	72,0	9	13	3	0	100,0	88,0
5г	7	11	4	1	95,7	78,3	15	7	3	0	100,0	88,0
5е	9	5	3	1	94,4	77,8	6	7	5	0	100,0	72,2
5ж	0	10	8	2	90,0	50,0	4	6	11	0	100,0	47,6
ИТОГО	29	57	37	8	93,9	65,6	48	52	34	0	100,0	74,6

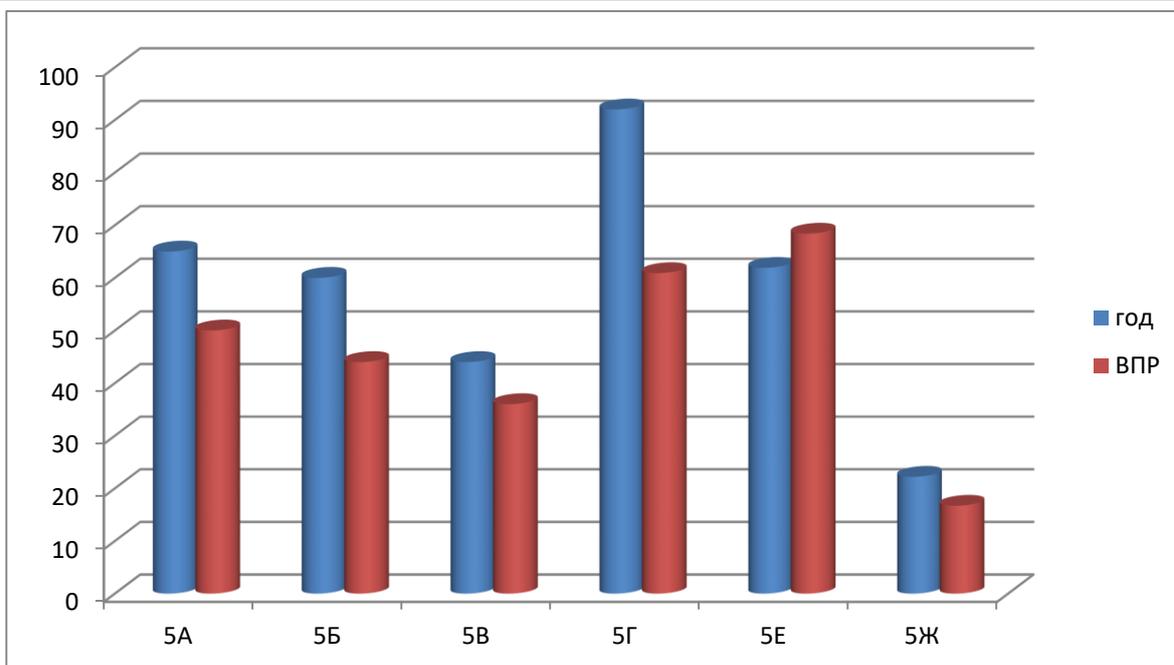


### Биология 5 класс

класс	отметки ВПР				обученность	качество	ИТОГИ				обученность	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
5а	2	8	10	0	100,0	50,0	3	10	7	0	100,0	65,0
5б	2	9	14	0	100,0	44,0	2	13	10	0	100,0	60,0
5в	4	5	15	1	96,0	36,0	4	7	14	0	100,0	44,0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

5г	6	8	9	0	100,0	60,9	14	9	2	0	100,0	92,0
5ж	2	11	5	1	94,7	68,4	3	10	8	0	100,0	61,9
5е	0	3	12	3	83,3	16,7	1	3	14	0	100,0	22,2
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>96,2</b>	<b>46,2</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>

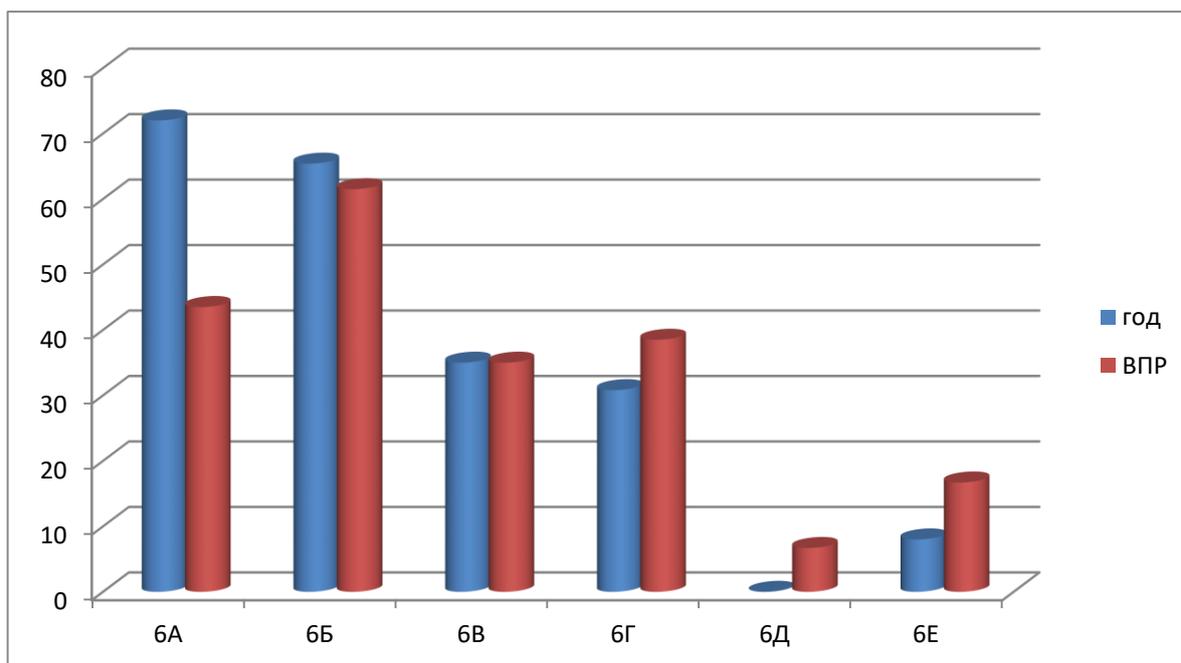


### Анализ результатов ВПР в 6-х классах

#### Русский язык

класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
6а	1	9	12	1	95,7	43,5	4	14	7	0	100,0	72,0
6б	9	7	8	2	92,3	61,5	9	8	9	0	100,0	65,4
6в	1	6	10	3	85,0	35,0	2	5	13	0	100,0	35,0
6г	7	3	15	1	96,2	38,5	7	1	18	0	100,0	30,8
6д	0	1	11	3	80,0	6,7	0	0	16	0	100,0	0,0
6е	0	4	15	5	79,2	16,7	0	2	23	0	100,0	8,0
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>88,8</b>	<b>35,8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>37,7</b>

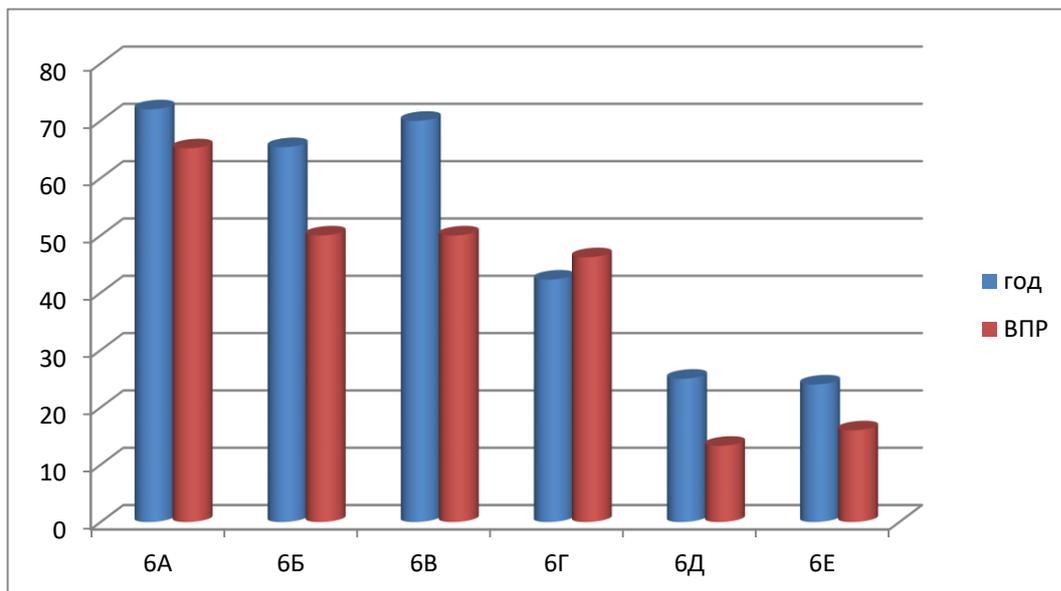
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### Математика

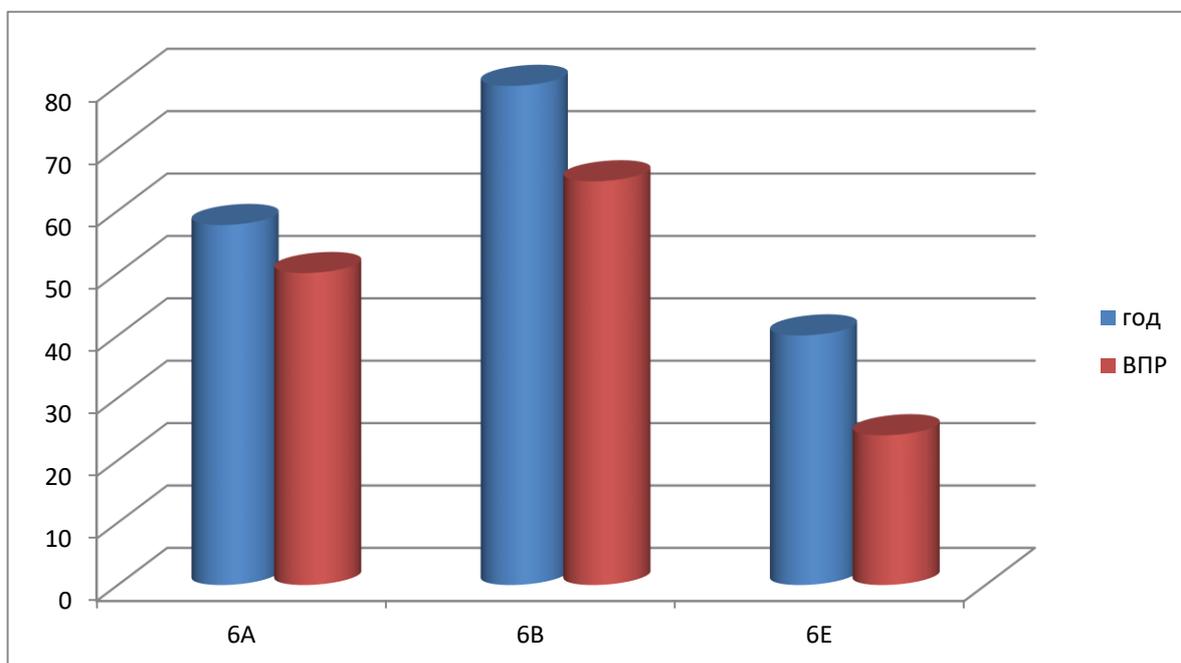
класс	отметки ВПР				обученно сть	каче ство	ИТОГИ				обученность	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
ба	2	13	7	1	95,7	65,2	4	14	7	0	100,0	72,0
бб	6	7	12	1	96,2	50,0	10	7	9	0	100,0	65,4
бв	2	8	9	1	95,0	50,0	5	9	6	0	100,0	70,0
бг	7	5	13	1	96,2	46,2	7	4	15	0	100,0	42,3
бд	0	2	7	6	60,0	13,3	0	4	12	0	100,0	25,0
бе	0	4	13	8	68,0	16,0	0	6	19	0	100,0	24,0
ИТОГО	17	39	61	18	86,7	41,5	26	44	68	0	100,0	50,7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### Обществознание

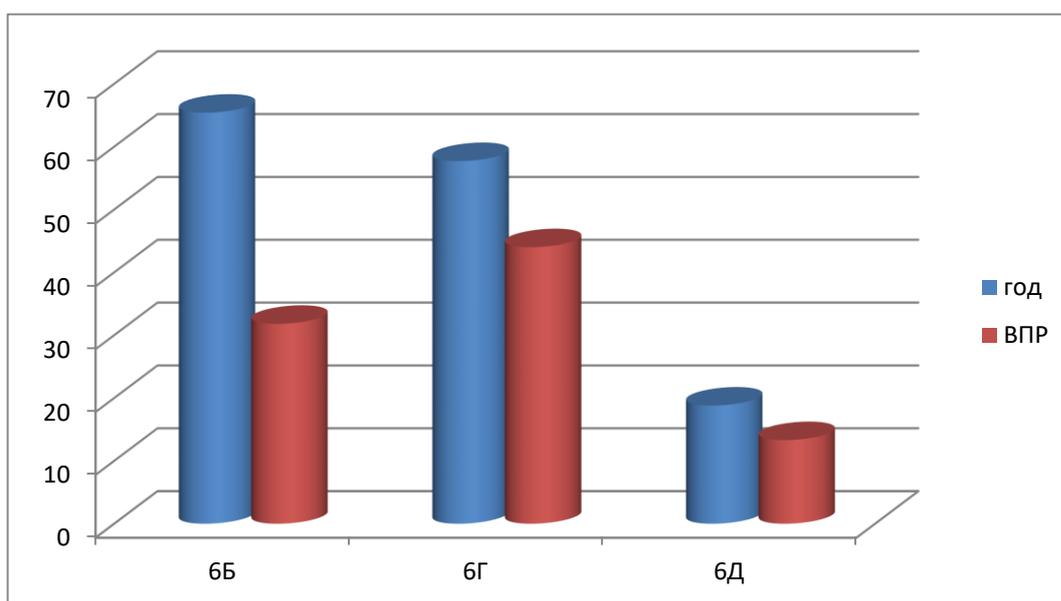
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
6а	4	8	10	2	91,7	50,0	6	9	11	0	100,0	57,7
6в	4	7	5	1	94,1	64,7	7	9	4	0	100,0	80,0
6е	0	6	16	3	88,0	24,0	1	9	15	0	100,0	40,0
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>90,9</b>	<b>43,9</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>57,7</b>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

### История

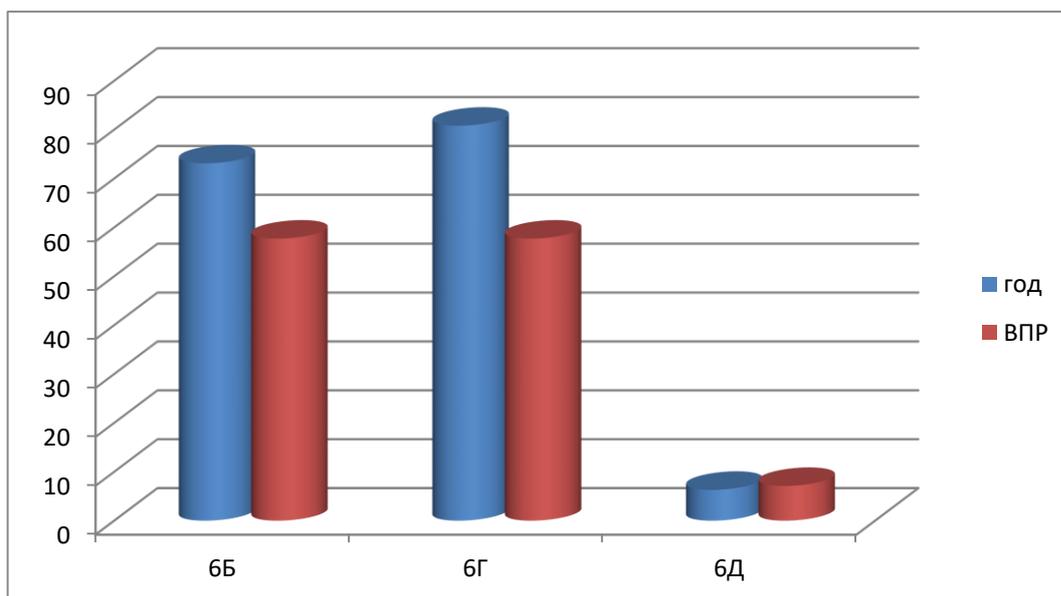
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученность	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
6б	1	6	12	3	86,4	31,8	11	6	9	0	100,0	65,4
6г	1	10	11	3	88,0	44,0	8	7	11	0	100,0	57,7
6д	0	2	12	1	93,3	13,3	0	3	13	0	100,0	18,8
ИТОГО	2	18	35	7	88,7	32,3	19	16	33	0	100,0	51,5



### География

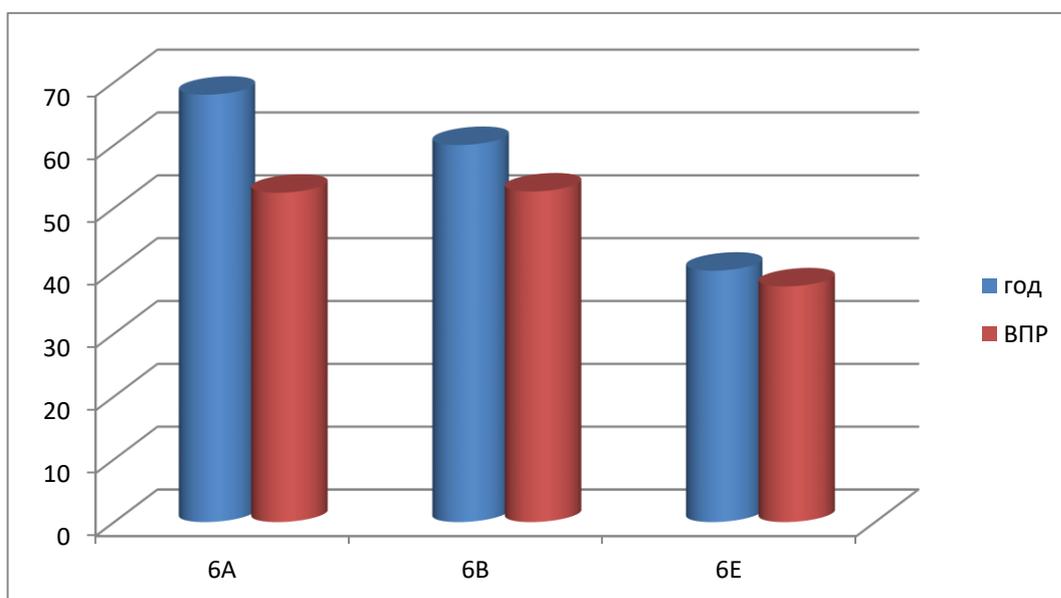
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
6б	3	12	9	2	92,3	57,7	9	10	7	0	100,0	73,1
6г	4	11	10	1	96,2	57,7	11	10	5	0	100,0	80,8
6д	0	1	12	1	92,9	7,1	0	1	15	0	100,0	6,3
ИТОГО	7	24	31	4	93,9	47,0	20	21	27	0	100,0	60,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



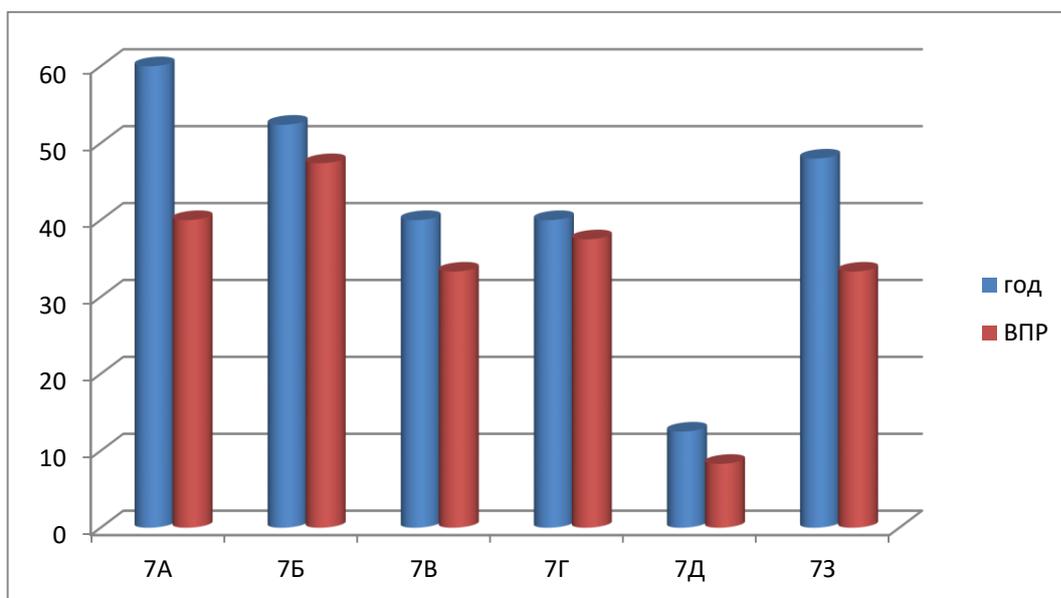
### Биология

класс	отметки ВПР				обученность	качество	ИТОГИ				обученность	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
ба	3	8	8	2	90,5	52,4	4	13	8	0	100,0	68,0
бв	3	7	7	2	89,5	52,6	4	8	8	0	100,0	60,0
бе	0	9	10	5	79,2	37,5	2	8	15	0	100,0	40,0
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>85,9</b>	<b>46,9</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>55,7</b>



### Анализ результатов ВПР в 7-х классах Русский язык

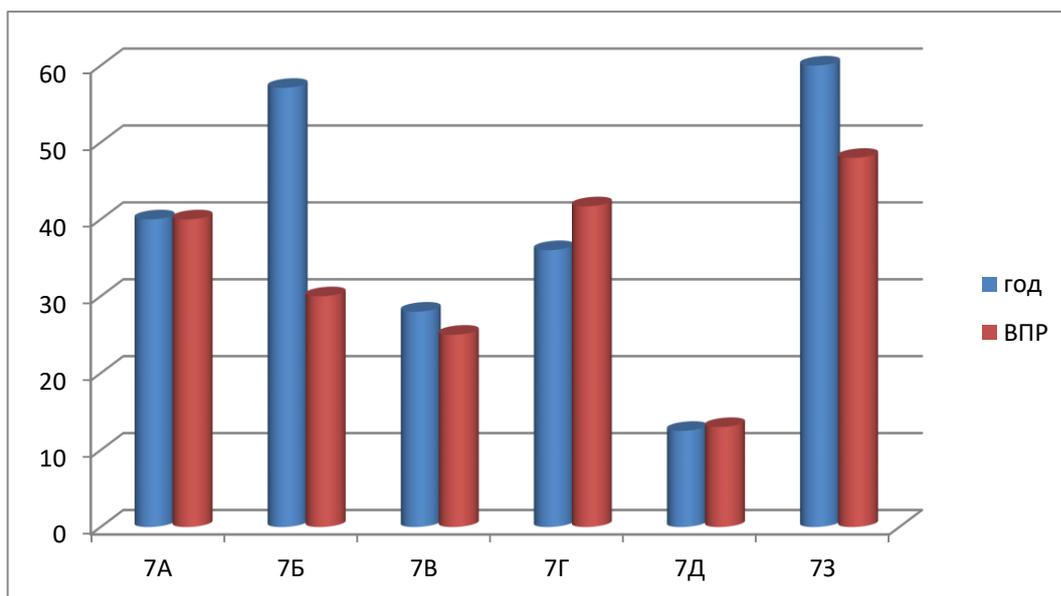
класс	отметки ВПР					обученно сть	каче ство	ИТОГИ				обученность	качество
	%	5	4	3	2			года					
								5	4	3	2		
7а	72,0	2	8	12	3	88,0	40,0	2	13	10	0	100,0	60,0
7б	68,4	3	6	7	3	84,2	47,4	7	4	10	0	100,0	52,4
7в	45,8	4	4	14	2	91,7	33,3	4	6	15	0	100,0	40,0
7г	79,2	3	6	12	3	87,5	37,5	3	7	15	0	100,0	40,0
7д	50,0	0	2	18	4	83,3	8,3	0	3	21	0	100,0	12,5
7з	66,7	4	4	14	2	91,7	33,3	6	6	13	0	100,0	48,0
ИТОГО	63,6	16	30	77	17	87,9	32,9	22	39	84	0	100,0	42,1



### Математика

класс	отметки ВПР				обученность	качество	ИТОГИ				обученность	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
7а	2	8	14	1	96,0	40,0	2	8	15	0	100,0	40,0
7б	0	6	14	0	100,0	30,0	7	5	9	0	100,0	57,1
7в	2	4	15	3	87,5	25,0	3	4	18	0	100,0	28,0
7г	7	3	14	0	100,0	41,7	5	4	16	0	100,0	36,0
7д	0	3	14	6	73,9	13,0	0	3	21	0	100,0	12,5
7з	4	8	10	3	88,0	48,0	8	7	10	0	100,0	60,0
ИТОГО	15	32	81	13	90,8	33,3	25	31	89	0	100,0	38,6

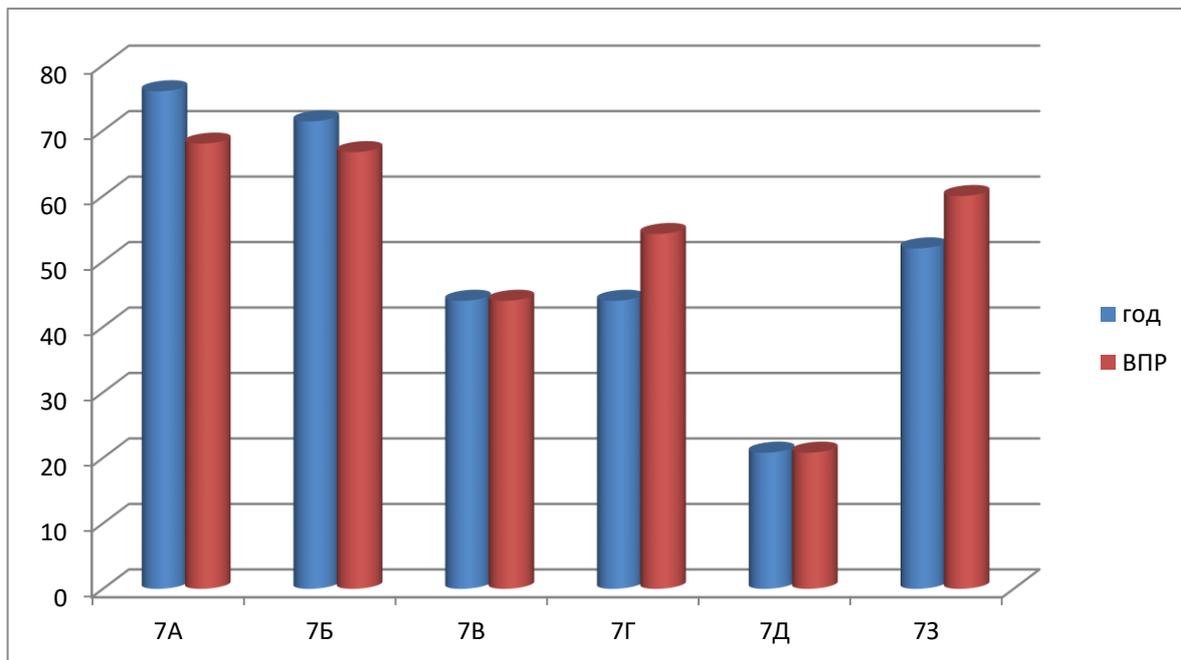
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### История

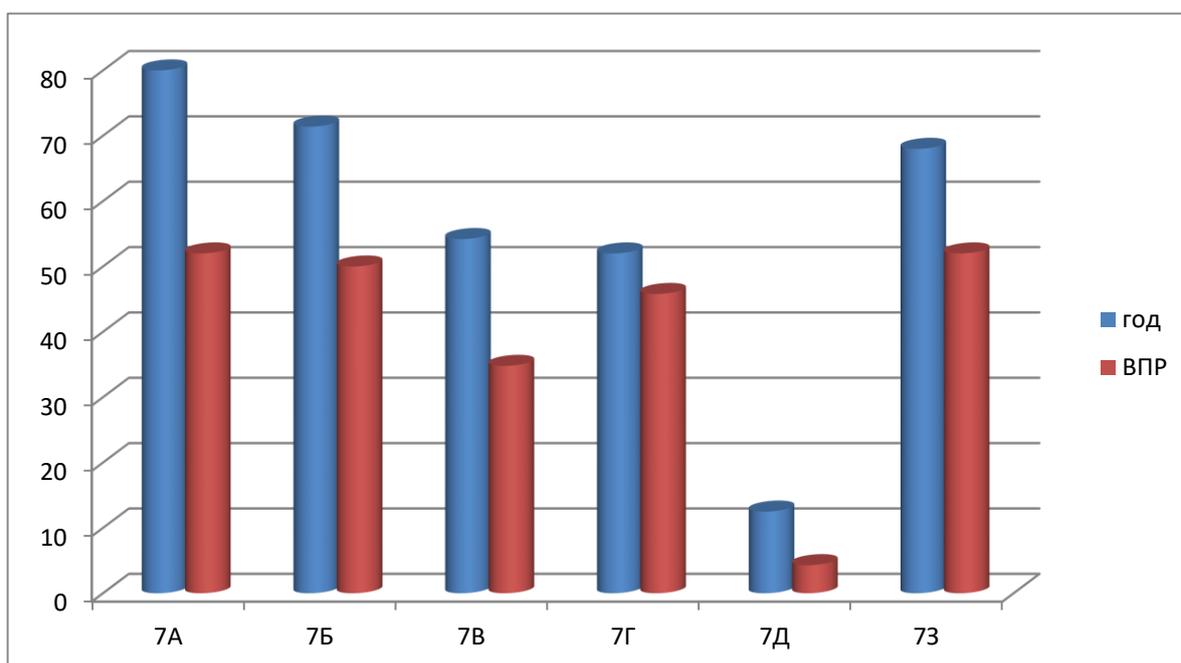
класс	отметки ВПР				обученность	качество	ИТОГИ				обученность	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
7а	0	17	7	1	96,0	68,0	5	14	6	0	100,0	76,0
7б	5	9	6	1	95,2	66,7	8	7	6	0	100,0	71,4
7в	4	7	12	2	92,0	44,0	5	6	14	0	100,0	44,0
7г	1	12	9	2	91,7	54,2	6	5	14	0	100,0	44,0
7д	0	5	17	2	91,7	20,8	0	5	19	0	100,0	20,8
7з	6	9	8	2	92,0	60,0	8	5	12	0	100,0	52,0
<b>ИТОГО</b>	16	59	59	10	93,1	52,1	32	42	71	0	100,0	51,0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### Обществознание

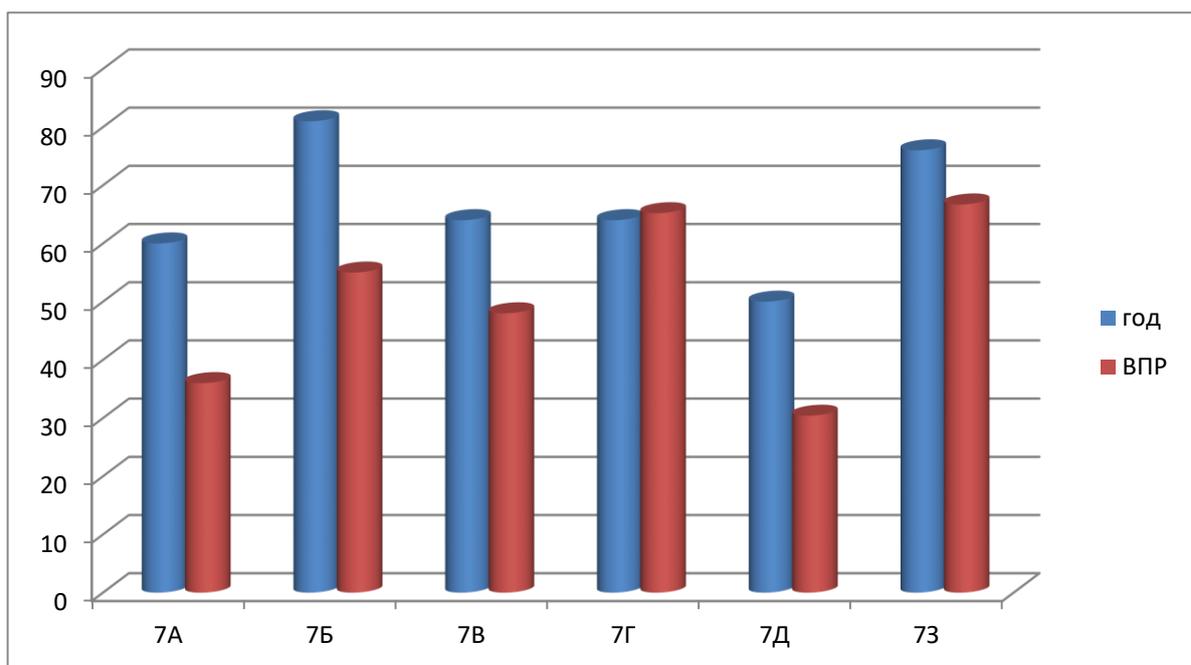
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
7а	3	10	10	2	92,0	52,0	6	14	5	0	100,0	80,0
7б	2	8	7	3	85,0	50,0	8	7	6	0	100,0	71,4
7в	4	4	13	2	91,3	34,8	7	6	11	0	100,0	54,2
7г	0	11	10	3	87,5	45,8	6	7	12	0	100,0	52,0
7д	0	1	17	5	78,3	4,3	0	3	21	0	100,0	12,5
7з	3	10	11	1	96,0	52,0	8	9	8	0	100,0	68,0
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>88,6</b>	<b>40,0</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>56,3</b>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

## География

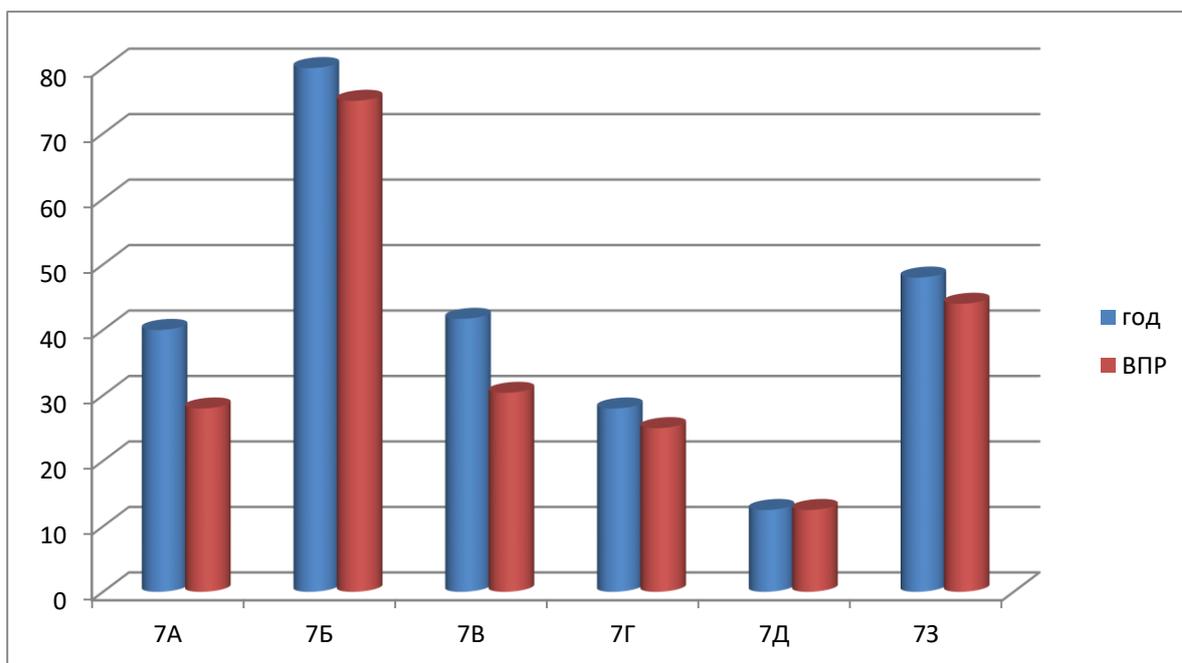
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
7а	2	7	16	0	100,0	36,0	6	9	10	0	100,0	60,0
7б	6	5	9	0	100,0	55,0	8	9	4	0	100,0	81,0
7в	1	11	13	0	100,0	48,0	10	6	9	0	100,0	64,0
7г	3	12	7	1	95,7	65,2	4	12	9	0	100,0	64,0
7д	0	7	14	2	91,3	30,4	3	9	12	0	100,0	50,0
7з	7	9	7	1	95,8	66,7	10	9	6	0	100,0	76,0
ИТОГО	19	51	66	4	97,1	50,0	41	54	50	0	100,0	65,5



## Биология

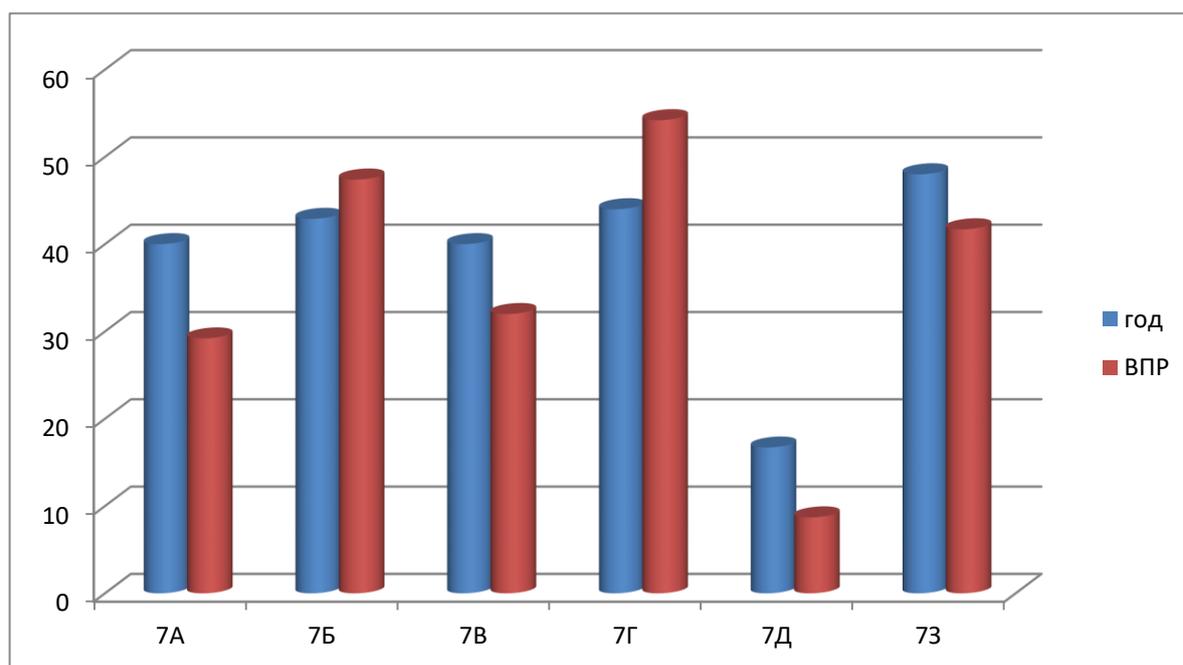
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
7а	2	5	18	0	100,0	28,0	2	8	15	0	100,0	40,0
7б	1	14	5	0	100,0	75,0	7	9	4	0	100,0	80,0
7в	0	7	15	1	95,7	30,4	3	7	14	0	100,0	41,7
7г	1	5	17	1	95,8	25,0	3	4	18	0	100,0	28,0
7д	0	3	21	0	100,0	12,5	0	3	21	0	100,0	12,5
7з	2	9	12	2	92,0	44,0	5	7	13	0	100,0	48,0
ИТОГО	6	43	88	4	97,2	34,8	20	38	85	0	100,0	40,6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### Физика

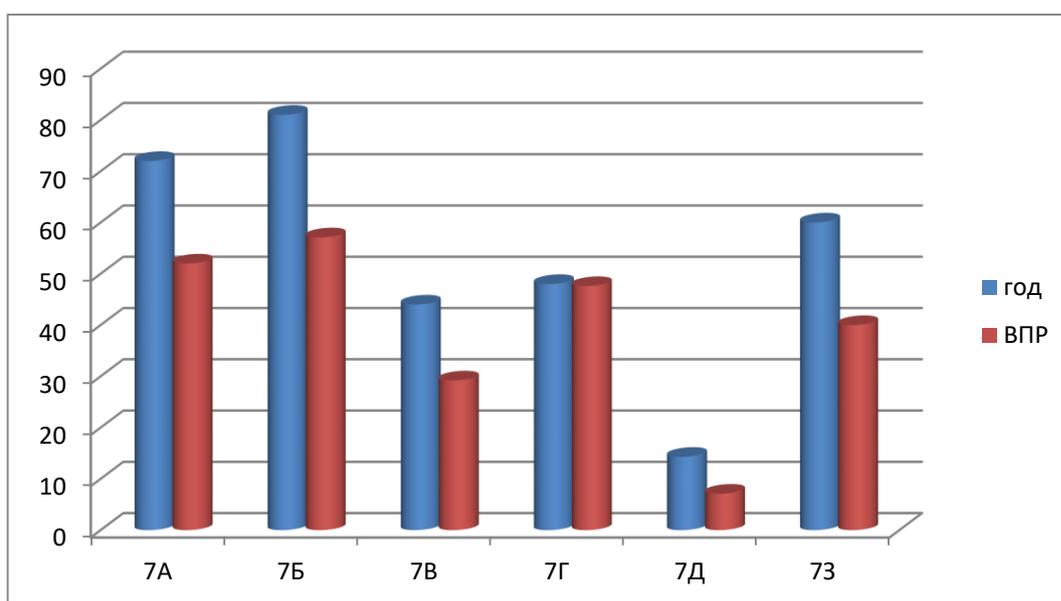
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
7а	1	6	14	3	87,5	29,2	2	8	15	0	100,0	40,0
7б	6	3	9	1	94,7	47,4	7	2	12	0	100,0	42,9
7в	0	8	15	2	92,0	32,0	3	7	15	0	100,0	40,0
7г	0	13	10	1	95,8	54,2	5	6	14	0	100,0	44,0
7д	0	2	17	4	82,6	8,7	0	4	20	0	100,0	16,7
7з	5	5	12	2	91,7	41,7	5	7	13	0	100,0	48,0
ИТОГО	12	37	77	13	90,6	35,3	22	34	89	0	100,0	38,6



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

### Английский язык

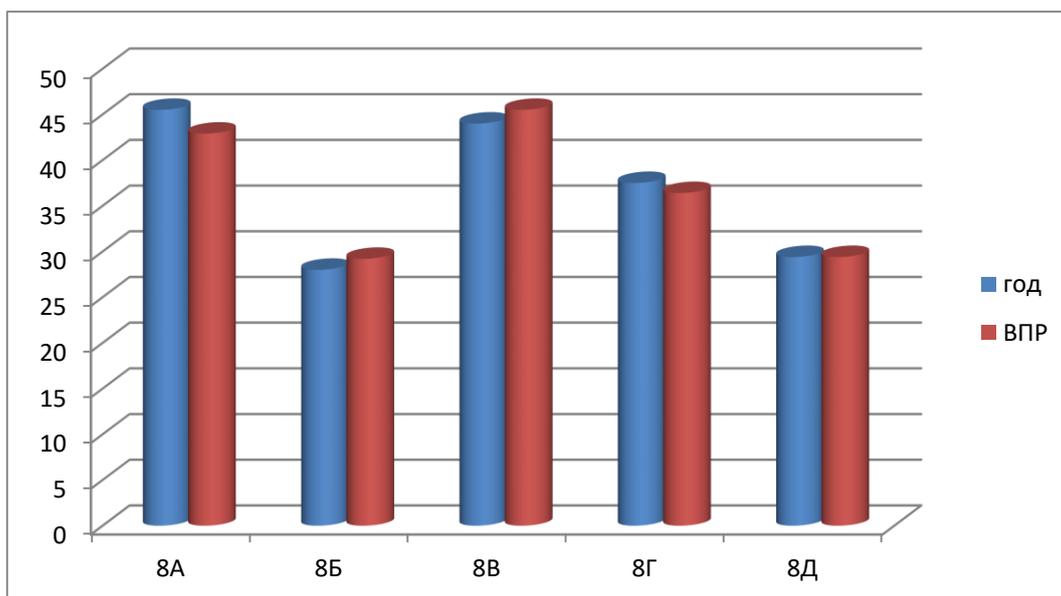
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
7а	3	10	9	3	88,0	52,0	6	12	7	0	100,0	72,0
7б	3	9	6	3	85,7	57,1	5	12	4	0	100,0	81,0
7в	1	6	12	5	79,2	29,2	4	7	14	0	100,0	44,0
7г	6	4	8	3	85,7	47,6	7	5	13	0	100,0	48,0
7д	0	1	10	3	78,6	7,1	0	2	12	0	100,0	14,3
7з	6	4	13	2	92,0	40,0	5	10	10	0	100,0	60,0
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>85,4</b>	<b>40,8</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>55,6</b>



### Анализ результатов ВПР в 8 классах Русский язык

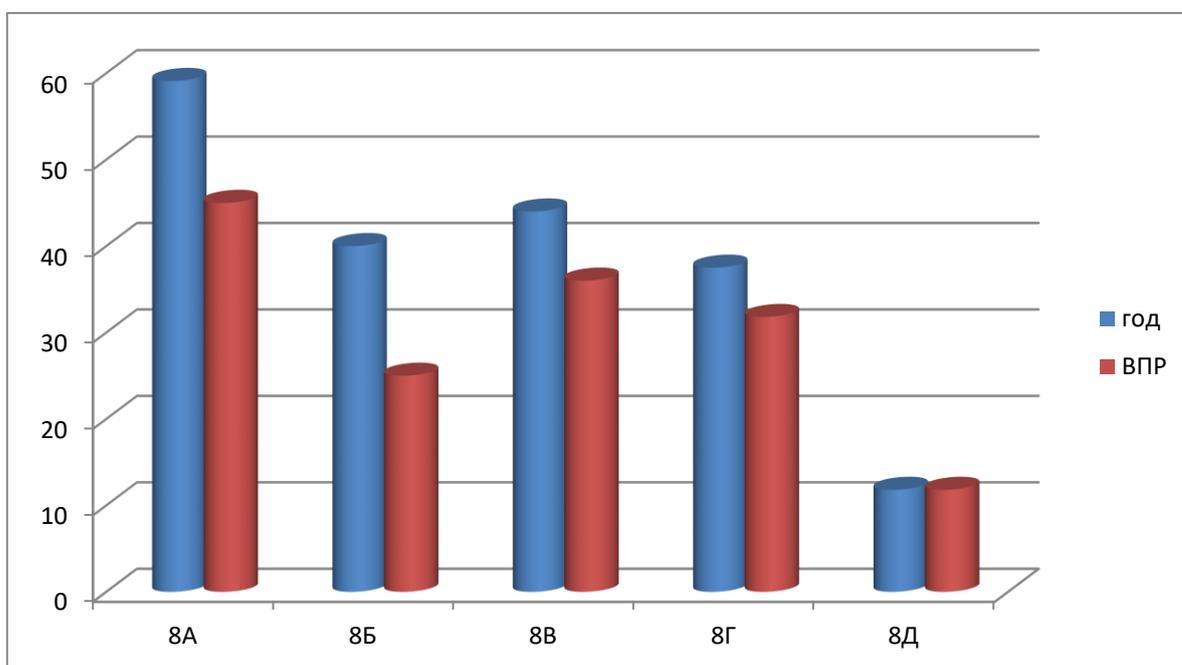
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
8а	4	5	12	0	100,0	42,9	4	6	12	0	100,0	45,5
8б	5	2	13	4	83,3	29,2	5	2	18	0	100,0	28,0
8в	4	6	10	2	90,9	45,5	3	8	14	0	100,0	44,0
8г	2	6	11	3	86,4	36,4	0	9	15	0	100,0	37,5
8д	1	4	10	2	88,2	29,4	0	5	12	0	100,0	29,4
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>89,6</b>	<b>36,8</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>37,2</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### Математика

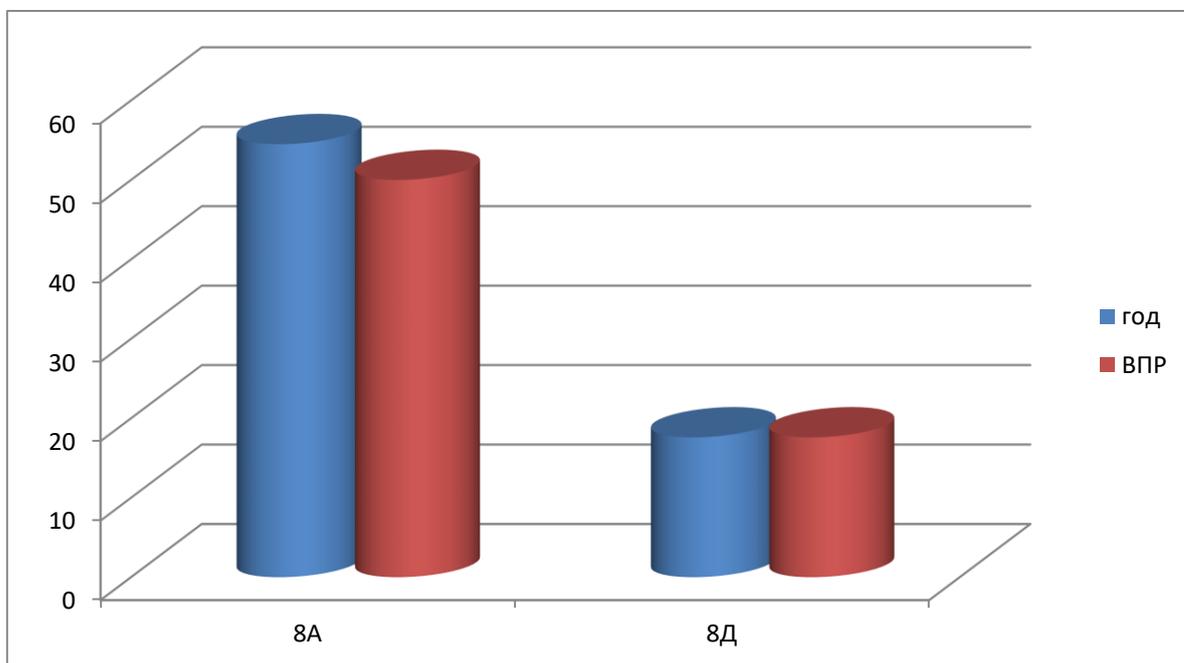
класс	отметки ВПР					обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2	года								
					5			4	3	2			
8а	4	5	9	2	90,0	45,0	4	9	9	0	100,0	59,1	
8б	3	3	15	3	87,5	25,0	5	5	15	0	100,0	40,0	
8в	2	7	13	3	88,0	36,0	2	9	14	0	100,0	44,0	
8г	2	5	12	3	86,4	31,8	2	7	15	0	100,0	37,5	
8д	0	2	11	4	76,5	11,8	0	2	15	0	100,0	11,8	
ИТОГО	11	22	60	15	86,1	30,6	13	32	68	0	100,0	39,8	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

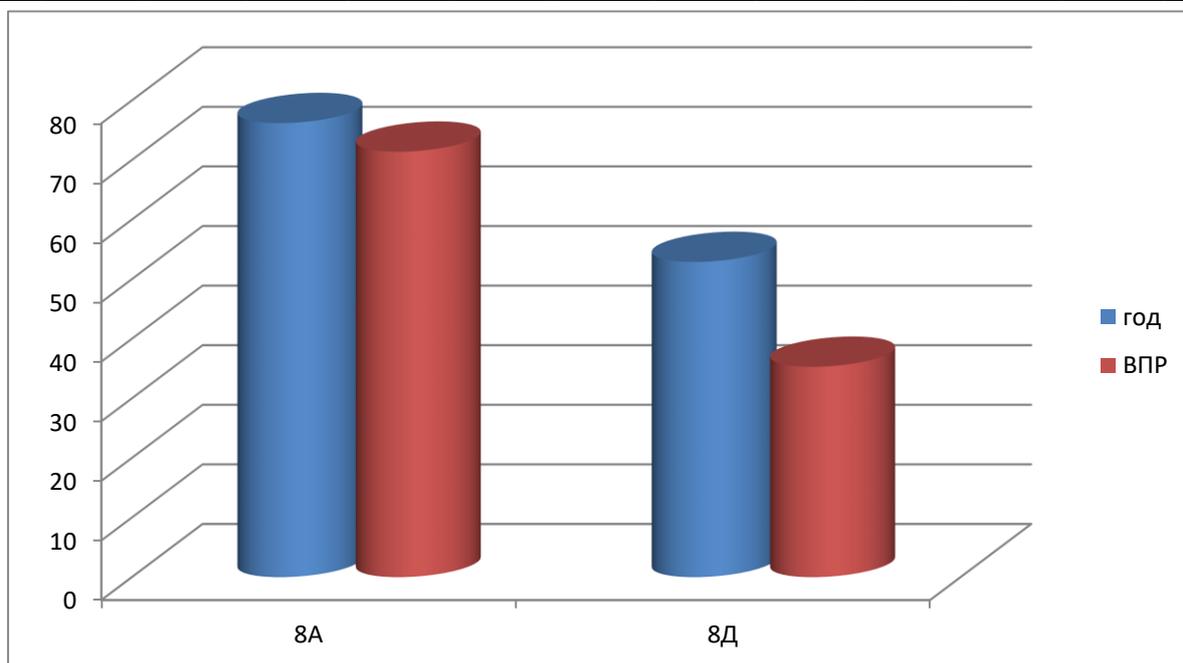
### География

класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
8а	2	9	11	0	100,0	50,0	4	8	10	0	100,0	54,5
8д	0	3	12	2	88,2	17,6	0	3	14	0	100,0	17,6
ИТОГО	2	12	23	2	94,9	35,9	4	11	24	0	100,0	38,5



### Химия

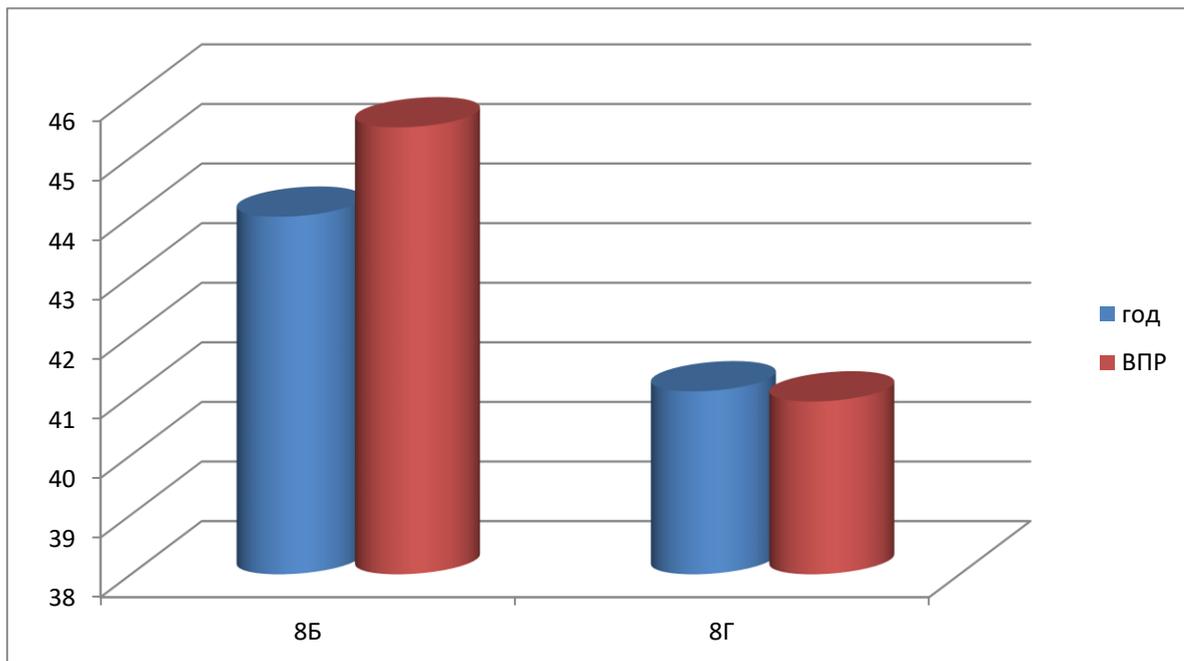
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
8а	6	9	4	2	90,5	71,4	7	9	5	0	100,0	76,2
8д	0	6	9	2	88,2	35,3	2	7	8	0	100,0	52,9
ИТОГО	6	15	13	4	89,5	55,3	9	16	13	0	100,0	65,8



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

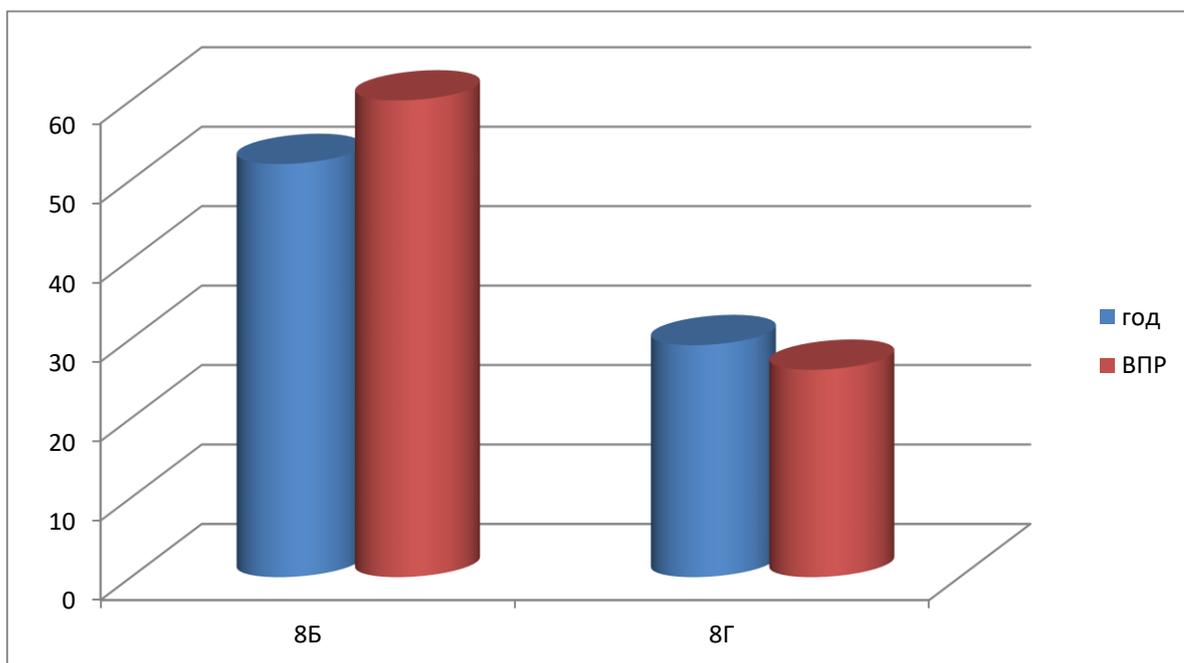
### История

класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
8б	5	5	10	2	90,9	45,5	5	6	14	0	100,0	44,0
8г	1	8	10	3	86,4	40,9	2	8	14	0	100,0	41,7
ИТОГО	6	13	20	5	88,6	43,2	7	14	28	0	100,0	42,9



### Биология

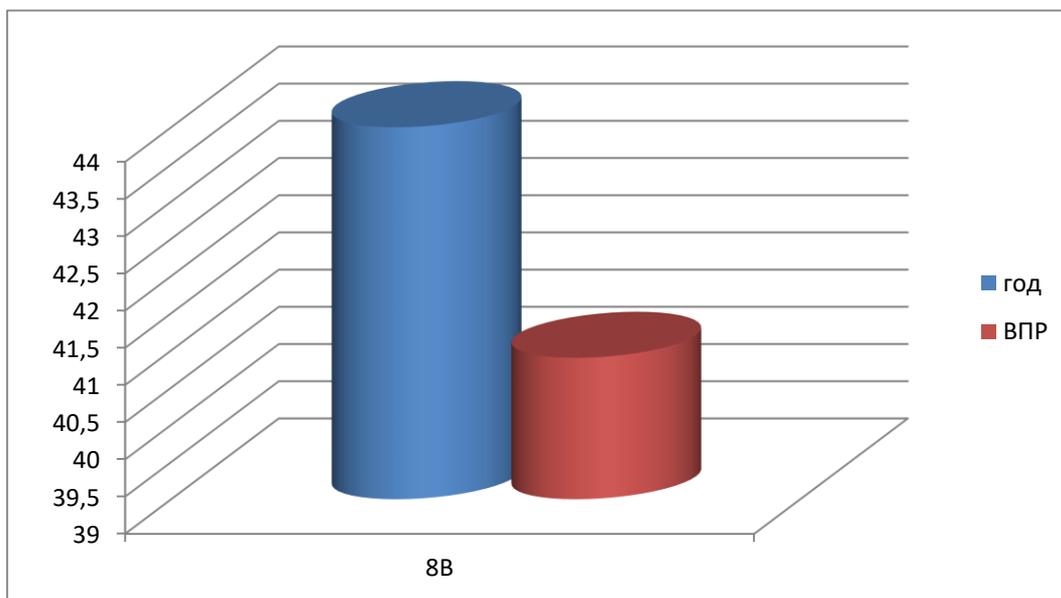
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
8б	5	10	10	0	100,0	60,0	7	6	12	0	100,0	52,0
8г	0	6	14	3	87,0	26,1	1	6	17	0	100,0	29,2
ИТОГО	5	16	24	3	93,8	43,8	8	12	29	0	100,0	40,8



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

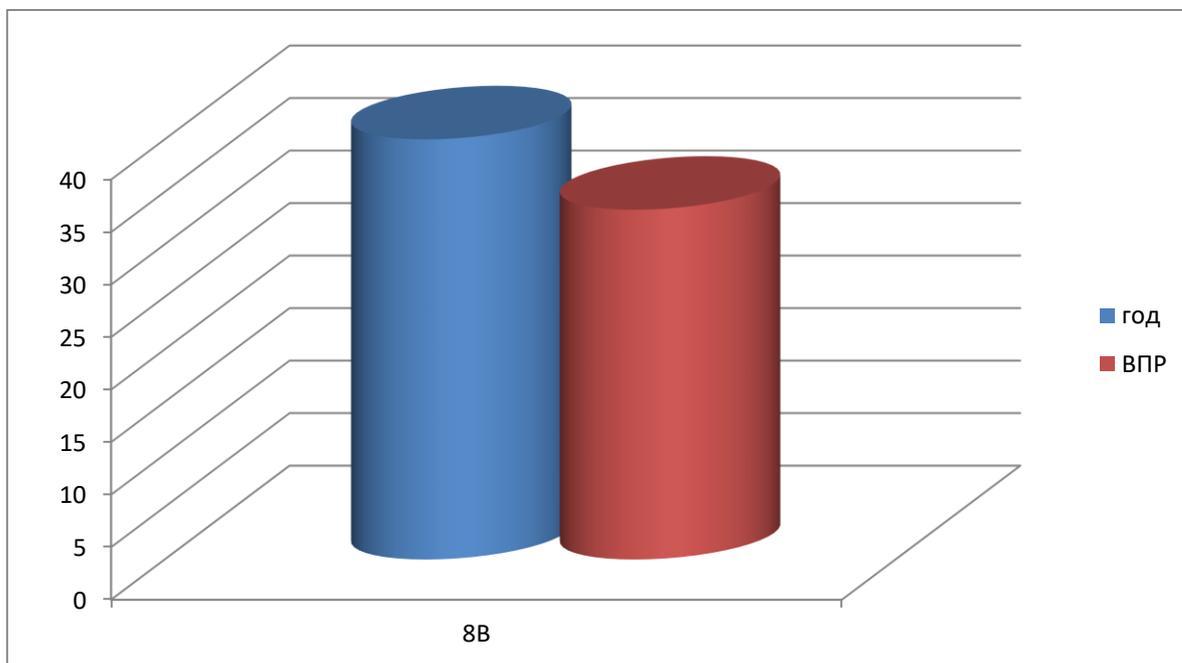
### Обществознание

класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
8в	2	7	11	2	90,9	40,9	4	7	14	0	100,0	44,0
ИТОГО	2	7	11	2	90,9	40,9	4	7	14	0	100,0	44,0



### Физика

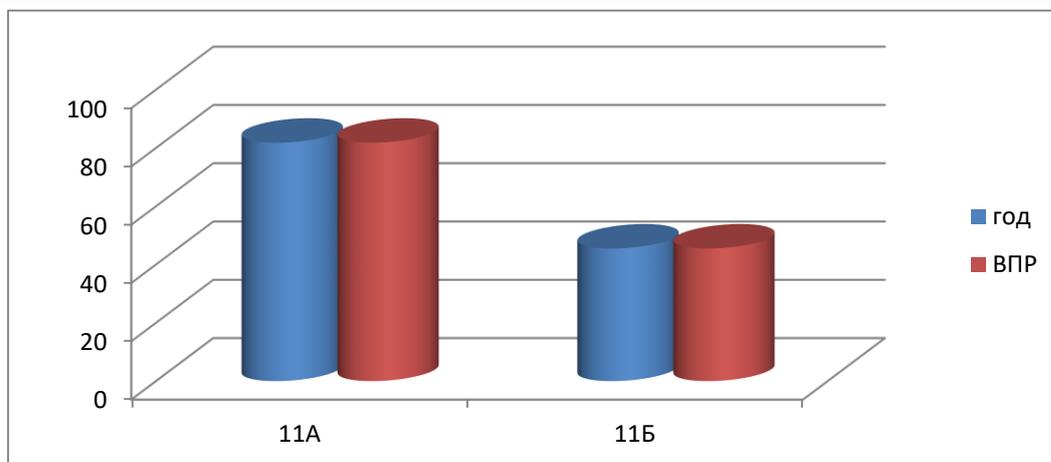
класс	отметки ВПР				обученно сть	качество	ИТОГИ				обученно сть	качество
	5	4	3	2			года					
							5	4	3	2		
8в	1	7	14	2	91,7	33,3	3	7	15	0	100,0	40,0
ИТОГО	1	7	14	2	91,7	33,3	3	7	15	0	100,0	40,0



## Анализ результатов ВПР в 11 классе

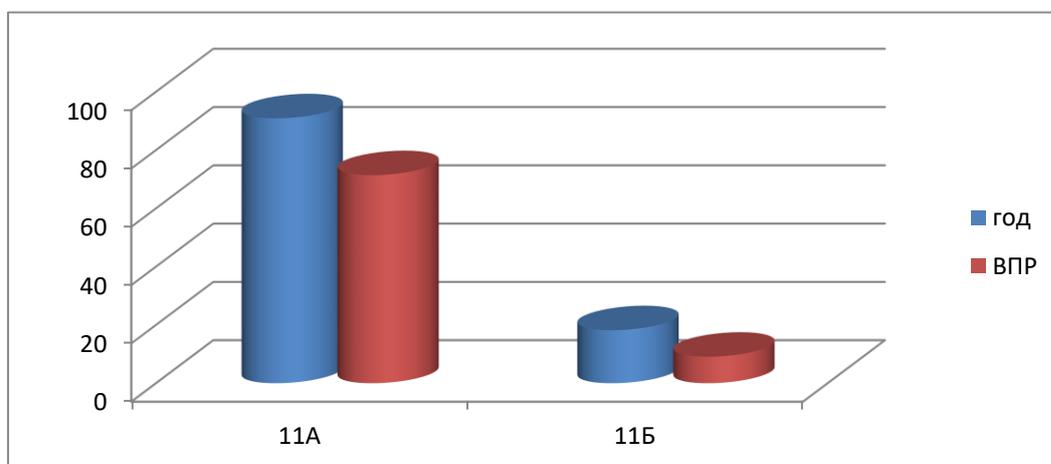
### История

Класс	% об-ти ВПР	% кач-ва ВПР	% об-ти 1 полугодия	% кач-ва 1 полугодия
11А	95,5	81,8	100,0	81,8
11Б	90,9	45,5	100,0	45,5
<b>Итого</b>	<b>93,9</b>	<b>69,7</b>	<b>100,0</b>	<b>69,7</b>



### Биология

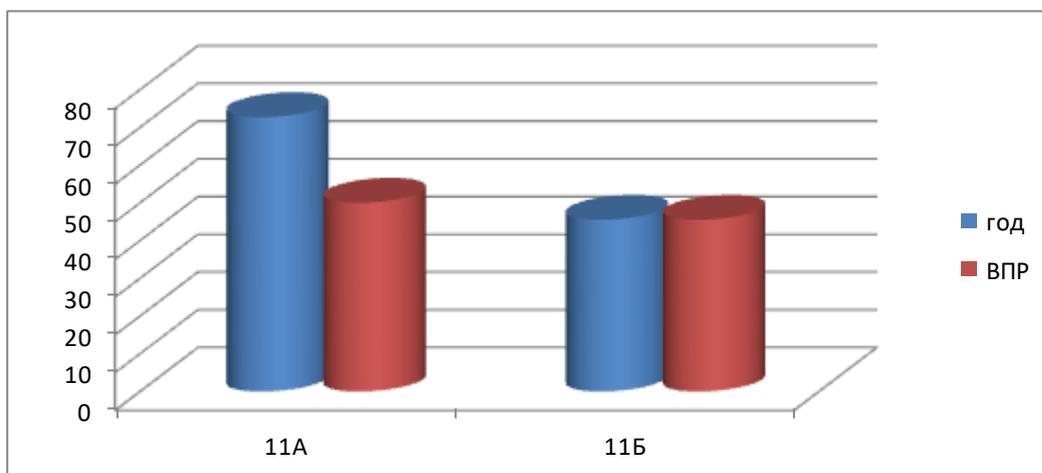
Класс	% об-ти ВПР	% кач-ва ВПР	% об-ти 1 полугодия	% кач-ва 1 полугодия
11А	100,0	71,4	100,0	90,9
11Б	81,8	9,1	100,0	18,2
<b>Итого</b>	<b>93,8</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

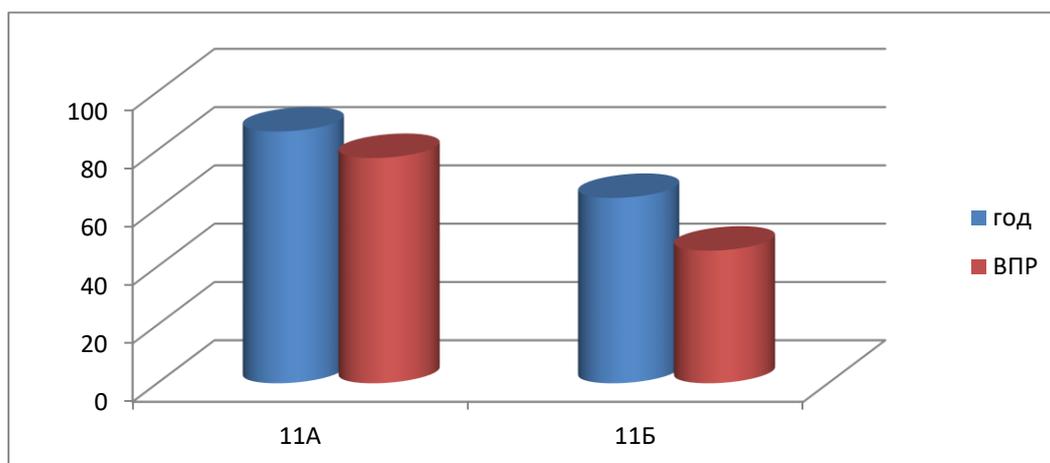
### Физика

Класс	% об-ти ВПР	% кач-ва ВПР	% об-ти 1 полугодия	% кач-ва 1 полугодия
11А	95,5	50,0	100,0	72,7
11Б	81,8	45,5	100,0	45,5
<b>Итого</b>	90,9	48,5	100,0	63,6



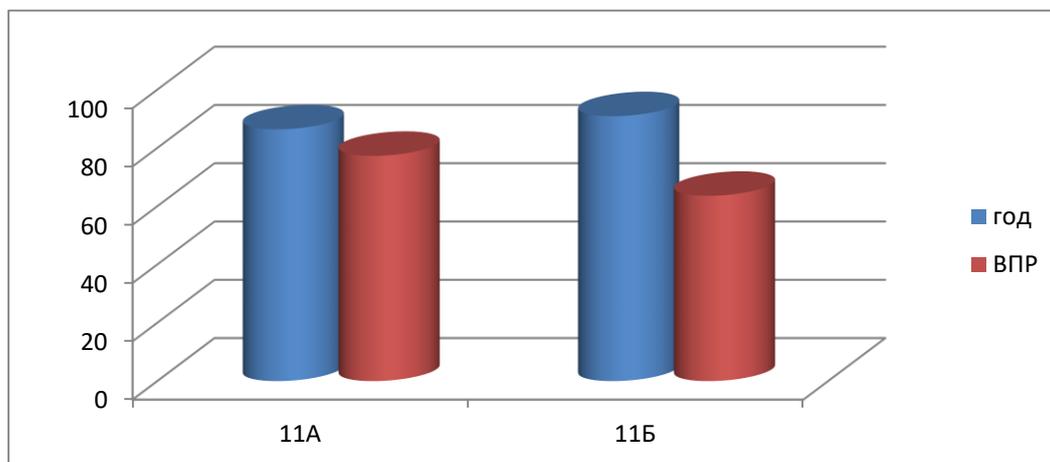
### География

Класс	% об-ти ВПР	% кач-ва ВПР	% об-ти 1 полугодия	% кач-ва 1 полугодия
11А	100,0	77,3	100,0	86,4
11Б	90,9	45,5	100,0	63,6
<b>Итого</b>	97,0	66,7	100,0	78,8



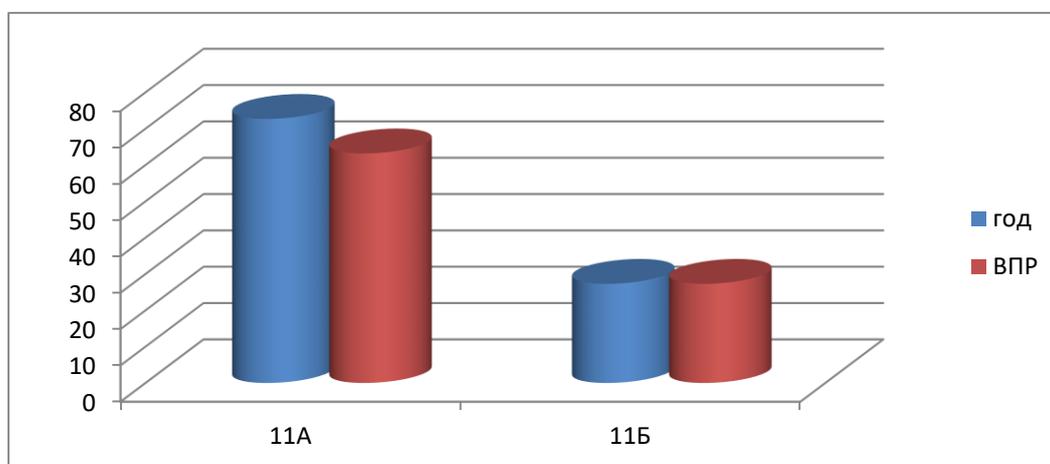
### Английский язык

Класс	% об-ти ВПР	% кач-ва ВПР	% об-ти 1 полугодия	% кач-ва 1 полугодия
11А	100,0	77,3	100,0	86,4
11Б	100,0	63,6	100,0	90,9
<b>Итого</b>	100,0	72,7	100,0	87,9



### Химия

Класс	% об-ти ВПР	% кач-ва ВПР	% об-ти 1 полугодия	% кач-ва 1 полугодия
11А	94,7	63,2	100,0	72,7
11Б	81,8	27,3	100,0	27,3
<b>Итого</b>	90,0	50,0	100,0	57,6



Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся успешно справились с работами и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Выводом из всего сказанного выше является то, что в целом подходы стандарта предопределяют аналогичный тип отношений между учителем и обучающимся - на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

**Анкета  
проведения мониторинга по вопросам  
качества оказания муниципальных услуг**

1	Размещена ли полная и актуальная информация о муниципальной образовательной организации, и её деятельности, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	Да 79 Нет 0
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководстве и педагогических работниках образовательной организации	Да 76 Нет 0
3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Да 76 Нет 0
4	Известен ли Вам телефон или электронный адрес постоянно действующей «горячей линии»	Да 76 Нет 0
5	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением образовательной организации	Да 76 Нет 0
6	Созданы ли необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Да 77 Нет 0
7	Удовлетворены ли Вы качеством питания обучающихся	Да 76 Нет 0
8	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательных услуг	Да 79 Нет 0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

9	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления дополнительных образовательных услуг	Да 79 Нет 0
10	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Да 78 Нет 0 Затрудняюсь ответить 1
11	Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью, вежливостью, работников образовательной организации	Да 78 Нет 0 Затрудняюсь ответить 1

Удовлетворенность качеством оказания услуг -98%.

### V. Оценка кадрового состава

Штатное расписание школы соответствует типу учреждения. Вакантных должностей в школе нет.

В коллективе МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской - 71 учителей. В школе 87,3% педагогических работников имеют высшее образование, 2,7% - средне-специальное. Учителя первой квалификационной категории составляют - 17%, высшей категории 44 %, что на 5% больше в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Укомплектованность образовательной организации молодыми педагогическими кадрами составляет - 21%.

Директор и заместители директора по УВР имеют диплом по программе «Менеджмент образования», «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе». В школе сформирован «резерв» управленческих кадров.

Награждены ведомственными нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 7 педагогических работников школы, двое из которых получили в 2021 году - учитель химии Савченко В.М. и учитель географии Локотко О.А. - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Преподаватели школы стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», причем учитель истории и обществознания Арзуманян Марина Михайловна в 2016 году, преподаватель-организатор Дубенцев Александр Николаевич в 2017 году, учитель русского языка и литературы Караева Любовь Владимировна в 2018 году, учитель начальных классов Пономаренко Людмила Михайловна в 2019 году, учитель химии Савченко Вера Михайловна в 2020 году, учитель начальных классов Ярикова Татьяна Александровна в 2021 году.

Арзуманян М.М. приняла участие в I Всероссийском форуме классных руководителей, который состоялся в Москве 09-10 октября. Летом 2021г. стала призером Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» в номинации Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

В декабре 2021г. команда школы (Арзуманян, Сараев, Гусева, Новохатская) приняла участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» в номинации «Лучший учитель» учитель начальных классов Ярикова Т.А. стала лауреатом, в номинации «Педагогический дебют» учитель физической культуры Колбин М.А. стал призером.



Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2021 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Инициативная группа методического совета оказывала профессиональную практическую помощь в подготовке документации для аттестации учителей школы. Квалифицированные консультации по использованию информационных технологий в этом вопросе были даны Сараевым В.А. - заместителем директора по информационным технологиям, руководителем инициативной группы Арзуманян М.М.

Наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В 2021 году подтвердили высшую категорию учителя начальных классов Ярикова Т.А. и Кардашова И.В., учитель иностранного языка Ярикова Н.Н. Повысили квалификационные категории с «соответствия» занимаемой должности на 1 категорию: учитель информатики Сараев В.А., учитель биологии Недбайло М.В., учитель истории и обществознания Ефанова Л.В. - с 1 квалификационной категории на высшую; учитель физической культуры Колбин М.А., учителя иностранных языков

Ярикова Я.С. и Мадатова Е.А., учитель начальных классов Даллакян Н.И., учителя музыки Халатян К.Ю. и Ляпунова А.А. - на соответствие занимаемой должности.

В МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской действует аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. За 2020 год аттестационная комиссия школы приняла документы на аттестацию учителей на «соответствие занимаемой должности» 2 человека, 2 человека на соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов. Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. С целью контроля за деятельностью педагогов было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Важным показателем результативности деятельности является обеспечение МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Прохождение курсов повышения квалификации и сертифицированных семинаров на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний и опыта педагогов. За 2021 год 66 педагогов повысили квалификацию, обучаясь очно-заочно - дистанционно на предметных курсах в условиях перехода на ФГОС ООО. Все учителя имеют свидетельства о прохождении курсов с успешной сдачей зачетов.

В МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской действует историко-краеведческий музей «Память» с 12 июля 1976 года и имеет свидетельство № 740. С 2009 года его руководителем является учитель истории и обществознания Арзуманян М.М. Школьный музей работает в соответствии с нормативными документами: «Паспорт музея», «Положение о школьном музее», «Устав музея», «Программа музея», «План работы». Основные направления деятельности музея: поисково - собирательная работа, работа с музейным фондом, работа с активом музея, научно-исследовательская работа, экскурсионно-просветительская работа, творческая работа. В музее «Память» разработаны краеведческие экспозиции: «Сыны земли лысогорской – гордость России», «История станицы», «История школы», «Казачья горница».

В музее работает актив и совет, группа экскурсоводов, также на базе музея работает краеведческий кружок. Актив школьного музея совместно с Советом ветеранов станицы ведет поисковую работу пропавших без вести солдат в Великой Отечественной войне. Необходимо было установить судьбу и вернуть имена пропавшим землякам, найти их родственников. Ребятам удалось изучить современные методы поиска пропавших без вести людей на войне. Это и поиск через архивы различных государственных организаций и ведомств, поиск через

различные поисковые сайты: обобщенный банк данных «Мемориал» - банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период, Книга Памяти Ставропольского края. Долгие и упорные розыски привели к хорошему результату. Ребята нашли фамилии 20 земляков-станичников, погибших на полях войны и в фашистских концлагерях.

Школьный музей активно участвует в конкурсах различного уровня:

- июнь 2021г. участие во Всероссийском смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» - участие;
- сентябрь 2021г. муниципальный смотр-конкурс школьных программ деятельности военно-патриотических клубов в номинации «Лучший поисково-исторический клуб - I место;
- октябрь 2021г. муниципальный этап смотра-конкурса на лучший школьный музей - I место;
- октябрь 2021г. региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод музея общеобразовательной организации» - II место;
- ноябрь 2021г. муниципальная краеведческая викторина «Любимый город у гор Кавказа» - II место;
- декабрь 2021г. смотр-конкурс программ деятельности участников Постовского движения, военно-патриотических, военно-спортивных, поисковых, исторических клубов, а также клубов, оказывающих на территории Ставропольского края социальную помощь ветеранам Великой Отечественной войны - I место;
- Окружной конкурс чтецов «Муза Победы» Ниязян Анна 3 место, команда 10А - 2 место;
- 2021г. XXVIII муниципальный слёт участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Исследовательская работа» Манвелян Иван - призер.

В МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской создана эффективная система методической работы. Педагогический коллектив школы работает над темой: «Развитие познавательной и творческой активности учащихся посредством использования современных образовательных технологий». При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой на оптимальном уровне.

Наиболее эффективными формами методической работы являются следующие:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- методические семинары;
- работа учителей по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;

- система наставничества;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- мастер - классы;
- аттестация педагогических работников.

Использование принципов интерактивного обучения, информационных технологий, проектной методики, проведение проблемных уроков, реализация технологии коммуникативного обучения - это лишь некоторые проблемы, над которыми работает педагогический коллектив.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. Ежегодно проводится четыре тематических педсовета, один из которых посвящён теме, над которой работает школа.

В школе активно работает методический совет, который курирует работу методических объединений, рассматривает на своих заседаниях актуальные вопросы, касающиеся образовательного процесса, методик преподавания, выбора учебных программ. Каждое школьное методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Ежегодно проводятся методические месячники, в программу которых входят методические семинары, тематический педагогический совет, научно-практические конференции учителей, открытые уроки.

Практика показала, что проведение открытых уроков даёт возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствует повышению профессионального мастерства, а посещение их - хорошая методическая школа не только для молодых, но и для опытных учителей.

Учителя школы привлекаются к проведению занятий на курсах повышения квалификации краевого уровня, районных семинарах, являются членами краевых и районных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ в рамках государственной аттестации.

С целью совершенствования кадрового делопроизводства в учреждении внедрена и активно используется электронная система хранения обработки и передачи данных сотрудников.

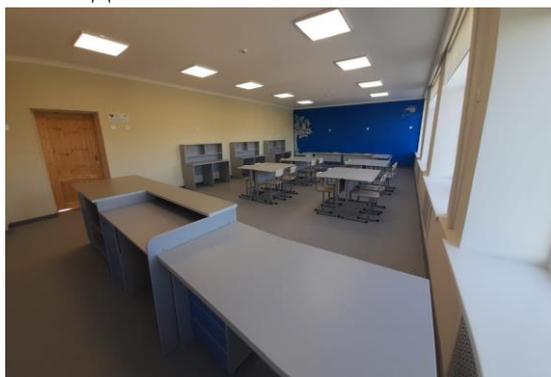
Трудовые книжки и личные дела педагогических работников и сотрудников школы оформлены в соответствии с требованиями. Организовано хранение и учет трудовых книжек сотрудников. Ведется журнал, установленного образца, учета трудовых книжек. На каждого сотрудника учреждения сформировано личное дело, отображающее все изменения трудовой деятельности в учреждении. Все личные дела имеют порядковый регистрационный номер в журнале учета личных дел сотрудников. В школе имеется архив, где хранятся документы, подлежащие длительному хранению.

Все кадровые перестановки, обучение на курсах, получение дополнительного образования, сведения о награждении грамотами и наградами различного уровня отображаются в карточке формы Т-2.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 25, в том числе количество учебников на 1 обучающегося - 14. В 2021 году школой получено 1980 экземпляров учебников, что позволило удовлетворить запросы обучающихся на 100 %. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. На всех компьютерах, используемых в учебных целях, стоят контент-фильтры для предотвращения использования информации, наносящей вред здоровью и развитию обучающихся. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Проведен ремонт помещений для Центра естественно-научной направленности «Точка Роста», закуплена новая мебель в центр «Точка Роста», отремонтирован порог школы. Приобретено оборудование и методические материалы для кабинета ОБЖ.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



### Учебно-методическое обеспечение

Образовательная область	Образовательный компонент	Класс	Учебники с указанием автора, издательства и года издания
1	2	3	8
Ф И Л О Л О Г И	Р	1А,Б,В,Д «Школа России»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл.: учеб. В 2-х ч. Ч.1-2.- М.: Просвещение, 2019.
	У	1А,Б,В,Д «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018.
	С	13 «Развивающее обучение»	Нечаева Н.В. Русский язык. 1 кл.: учеб.- М.: «Развивающее обучение» Бином. Лаборатория знаний, 2021
	К	2А,Б,В,Г,Д «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.
	И	3Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл.: учеб. В 2-х9 ч. - М.: Просвещение, 2017,2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Я	Я З Ы К	3А «Развивающее обучение»	Нечаева Н.В. Русский язык. 3 кл.: учеб.- М.: « Развивающее обучение» Бином. Лаборатория знаний,2021	
		4А,Б ,В, Г,Д, Е,Ж «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018.	
		5А,Б,В, Г,Д, З	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл.:учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2019.	
		6 А, Б,В,Г,Д, Е	Баранов М.Т , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016,2021	
		7 А, Б,В,Г,Д,Е,Ж	Баранов М.Т , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2018,2019,2022	
		8А, Б,В, Г,Д,Е	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 8 кл. - М.: Просвещение,2018	
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 9 кл. - М.: Просвещение,2018	
		10А 11А	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, Русский язык.( базовый уровень)10-11 кл.: учеб. В 2-х ч. М.: Русское слово, 2018, 2020	
		1А,Б,В,Д «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016, 2021	
		13 «Развивающее обучение»	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 1 кл. учеб.М.: « Развивающее обучение», Бином. Лаборатория знаний,2021.	
		2 А,Б,В,Г,Д «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.2 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016.	
		Л И Т Е Р А Т У Р А	3 А «Развивающее обучение»	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 3 кл. учеб. В 2-х ч. – М.: Бином. Лаборатория знаний,2016.
			3Б,В, Г,Д,Е «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. учеб.. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017, 2021.
	4А,Б ,В, Г,Д,Е, Ж «Школа России»		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018.	
	5 А,Б, В,Г,Д,З		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016,2020,2021	
	6 А,Б, В,Г,Д,Е,		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.И. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 кл.: учеб.В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016,2020,2021	
	7 А, Б,В,Г,Д,Е		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017	
	8А,Б,В,Г,Д,З		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018	
	9А, Б,В, Г,Д,Е		Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я./Литература. 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018	
	Р О Д Н О Й Я	10 А	Лебедев Ю.В. Литература.10 кл.: учеб. ( базовый уровень ).учеб. – М.: Просвещение, 2020	
11 А		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др. / Под ред.Журавлева В.П. Литература. 11 кл.( базовый уровень). учеб.- М.: Просвещение, 2021		
1		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.		
	2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 2 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.		
	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 3 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

З Ы К	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 4 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	5	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 5 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 6 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	7	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 7 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	8	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 8 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	9	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 9 кл.: учеб. пособие.- М.: Просвещение 2019.
Л И Т Е Р А Т У Р Н О Е  Ч Т Е Н И Е  Н А  Р О Д Н О М  Я З Ы К Е	1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном языке .1 кл.: учеб. пособие.-М.: Просвещение 2019.
	2	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 2 кл.: учеб. пособие.- М.; Просвещение 2019
	3	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 3 кл.: учеб. пособие.- М.; Просвещение 2019
	4	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 4 кл.: учеб. пособие.- М.; Просвещение 2019
	5	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 5 кл.: учеб. пособие.- М.: Просвещение 2019
	6	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 кл.: учеб. пособие.- М.: Просвещение 2019
	7	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 7 кл.: учеб. пособие.- М.: Просвещение 2019
	8	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 кл.: учеб. пособие.- М.: Просвещение 2019
	9	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 9 кл.: учеб. пособие.- М.: Просвещение 2019
И Н О С Т Р А Н	2 А,Б,В,Г, Д	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 2 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2019
	3 А,Б,В,Г, Д,Е	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Акционерное общество « Издательство « Просвещение» 2019
	4 А,Б,В,Г, Д,Е,Ж	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Акционерное общество « Издательство « Просвещение» 2021
	5А,Б,В,Г,Д,З	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 кл.: учеб. - М.: Акционерное общество « Издательство « Просвещени», 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Н Ы Й  Я З Ы К	6А,Б,В,Г,Д,Е	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Биболетова М.З. и др.Английский язык: 6 кл.: учеб. – М.:Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	
	7 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Биболетова М.З. и др.Английский язык: 7 кл.: учеб. – М.:Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021	
	8А, Б, В, Г, Д	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Биболетова М.З. и др.Английский язык: 8 кл.: учеб. – М.:Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021	
	8 Е	Биболетова М.З. и др. Английский язык:Английский с удовольствием/ Enjoy English. 8 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2012	
	9 А,Б,Г,Е	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Биболетова М.З. и др.Английский язык: 9 кл.: учеб. – М.:Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	
	9В, Д	Биболетова М.З. и др.Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English.9 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2010	
	10А	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 10 кл.: учеб. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2020	
	11А	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 11 кл.: учеб. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2020	
В Т О Р О Й  И Н О С Т Р А Н Н Ы Й  Я З Ы К	5 А,Г,З	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык.5 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019	
	6 А,Д,Е	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык.6 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019,2021	
	7А, Б, В, Г,Д,Е,Ж	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык.7 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019,2021	
	8 А, Б, В, Г, Д,Е	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык.8 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019	
	9 А,Б,Е	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык.9 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019	
	10 А	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык.10 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019	
	11 А	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык.11 кл.: учеб. –М.: Просвещение, 2019	
	5 Б, В, Д	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5кл. (в 2 частях) .: учеб.- М.:-Просвещение 2019	
	6 А,Б,В	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 6кл. (в 2 частях) .: учеб.- М.:-Просвещение 2019	
	9 В,Г,Д	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 9кл. (в 2 частях) .: учеб.- М.:-Просвещение 2019	
М А  Т Е  М  А  Т  И	М  А  Т  Е  М  А  Т	1А,Б,В,Д «Школа России»	Моро М.И.Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл.: учеб.В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2015.
		13 «Развивающее обучение»	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.Математика. 1 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: «Развивающее обучение» Бинوم. Лаборатория знаний,2021.
		2А,Б,В,Г,Д «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл.:учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016.
		3А, Б,В, Г,Д, Е «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл.:учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017,2021
		3 З «Развивающее обучение»	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.. Математика. 3 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний,2015.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

К А	И К А	4А,Б,В,Г,Д, Е,Ж «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл.:учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.	
		10А	А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс (базовый и углубленный уровень). В 2ч. М: Мнемозина,2019	
		11А	А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.11 класс (базовый и углубленный уровень). В2ч. М: Мнемозина,2021	
		5 А,Б,В,Г, Д,З	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов В.И.,Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика. 5 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2019,2021	
		6 А,Б,В,Г, Д, Е	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И Шварцбурд, Математика. 6 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2019, 2021	
		7 А,Б,В, Г,Д,Е	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2017,2022	
		8А, Б,В, Г, Д, Е	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2018	
	А Л Г Е Б Р А	9 А,Б, В, Г,Д,Е	Макарычев Ю.Н.,Суворова С.Б., Н.Г. Миндюк, под ред.С.А. Теляковского. Алгебра. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019	
		Г Е О М Е Т Р И Я	7А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019,2022
			8 А.Б,В, Г, Д, Е	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019
			9 А.Б,В,Г,Д,З	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018
И Н Ф О Р М А Т И К А	7А,Б,В,Г,Д, Е,Ж	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 7 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019, 2020		
	8А, Б,В,Г,Д,Е	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 8 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020		
	9А,Б,В,Г,Д,Е	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 9 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020		
	10А	Босова Л.Л. Информатика.Базовый уровень. 10 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.		
		11А	Босова Л.Л. Информатика.Базовый уровень. 11 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	
Е С Т Е С Т В О	И С Т О Р И Я	5 А,Б,В,Г,Д,З	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019,2020	
		6 А, Б,В,Г,Д,Е	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2019	
			АгибаловаЕ.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019	
		7А,Б,В,Г,Д,Е, Ж	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 7кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2019,2020	
			Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

З Н А Н И Е	Р  И  Я	8А,Б,В,Г,Д,Е	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 8кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2021	
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2019.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.	
		10А	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России ( в 3 частях)10 кл.: учеб.(базовый и профильный уровень). - М: Акционерное общество « Издательство « Просвещение» 2020 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искандерова А.А.История. Всеобщая история.Новейшая история. 10 кл.: учеб. ( базовый и углуб. уровни). - М.:Акционерное общество « Издательство « Просвещение»2020	
	И С Т О Р И Я С т а в р о п о л ь я  О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е		11А	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России.11 кл. : учеб.(базовый и профильный уровни). - М: Русское слово, 2009-2010  Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник для 11 класса.( базовый и профильный уровни). - М.: Рус. слово, 2008-2013
			11А	Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П./История. История России. С древнейших времён до 1914 г.(В 2-х частях) 11 кл.:учеб.(углубленный уровень).- М: Акционерное общество « Издательство « Просвещение» 2021
			5-6	История Ставрополя. 5-6 классы: учебник/ М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д.Судовцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов ( и др.). – Москва : Просвещение, 2021. – 192 с.: ил., карты
			7-9	История Ставрополя. 7-9 классы: учебник/ М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д.Судовцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов ( и др.). – Москва : Просвещение, 2021. – 192 с.: ил., карты
			10,11	История Ставрополя. 10 класс : учебник/ М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д.Судовцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов ( и др.). – Москва : Просвещение, 2021. – 192 с.: ил., карты
			6А,Б,В,Г,Д,Е	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл. :учеб. - М.: Просвещение, 2019,2020
			7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание.7 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019,2020
			8А,Б,В,Г,Д,Е	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.Обществознание. 8 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018
			9А,Б,В,Г,Д,Е	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2019
			10А	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Просвещение,2019
			11А	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Просвещение,2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Г Е О Г Р А Ф И Я	5А,Б,В,Г,Д,З	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклкова Н.П., Барабанов В.В. География. 5 кл. :учеб. – М.: Просвещение, 2021
	6А,Б,В,Г,Д,Е	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклкова Н.П., Барабанов В.В. География. 5 кл. :учеб. – М.: Просвещение, 2022
	7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл : учеб.- М.: Дрофа, 2018
	8А, Б,В,Г,Д,Е	Барина И.И. География. 8 кл. : учеб. - М.; Дрофа, 2018
	9 А, Б,В,Г,Д,Е	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 кл.: учеб. -М.:Дрофа, 2020
	10А (проф)	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 10 кл., : учеб. - М.: Дрофа, 2019
	11А (проф)	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 11 кл., : учеб. - М.: Дрофа, 2020
Э К О Н О М И К А	10А (проф)	Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 кл.: учеб.- М. : Дрофа, 2019
	11А (проф)	Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.: учеб.- М. : Дрофа, 2020
П Р А В О	11А (проф)	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры ( базовый и углублённый уровни)( в 2-х частях). 11 кл.: учеб. – М.: Русское слово ,2021
О Д Н К Н Р	4 А,Б,Г, Е,З	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4кл. : учеб. - М.: Просвещение, 2019
	4 В, Д	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 кл.: учеб. - М.: Дрофа, 2019
	5 А,Б,В,Г,Д,З	Виноградова Н.Ф. Основы православной культуры народов России. / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.П. 5 кл. учеб. – М.: Вентана – Граф, 2019
О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р	1А,Б,В,Д «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016, 2019
	13 « Развивающее обучение»	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. 1 кл.: учеб.- М.: « Развивающее обучение», Бином. Лаборатория знаний, 2021
	2А, Б,В,Г,Д «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016.
	3А, Б,В, Г,Д, Е «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016, 2018, 2021
	3 З « Развивающее обучение»	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. 3 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: « Развивающее обучение», Бином. Лаборатория знаний, 2017
	4А,Б ,В, Г,Д, Е,Ж «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2018
Б И О Л	5 А, Б,В,Г,Д,З	Пономарёва И.Н. Биология. 5 кл.: учеб. – М.: Вентана- Граф, 2020
	6А,Б,В,Г,Д,Е	Пасечник В.В. Биология. 6 кл.:учеб. – М.: Дрофа, 2016
	7А, Б,В,Г,Д,Е,Ж	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2018
	8 А,Б,В,Г,Д,Е	Колесов Д.В. Биология. 8 кл.: учеб.- М.: Дрофа, 2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

О Г И Я	9А,Б,В,Г,Д,Е	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология . 9 кл.: учеб.- М. Дрофа, 2019	
	10А	Пасечник В.В.Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. 10 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.:Просвещение,2020	
	11 А	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020	
Ф И З И К А	7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2018	
	8А,Б,В,Г,Д,Е	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2018.	
	9А,Б,В,Г,Д,Е	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2019.	
	10А	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 кл.: учеб. (Базовый и профильный уровни).- М.: Просвещение,2011 Рымкевич А.П. Физика. 10-11 кл.: учеб. пособие . – М. Дрофа, 2020.	
	11А	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: учеб. - М.: Просвещение,2021 Рымкевич А.П. Физика. 10-11 кл.: учеб. пособие – М.: Дрофа, 2021	
Астрон омия	10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 кл.: учеб. ( базовый уровень). – М.: Дрофа,2018	
Х И М И Я	8А,Б,В,Г,Д	Рудзитис Г.Е., Фельман Ф.Г. Химия. 8 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.	
	9А,Б,В,Г,Д,З	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 кл.: учеб.. – М.: Просвещение, 2019.	
	10А	Рудзитис Г.Е. Химия.10 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2020.	
	11А	Рудзитис Г.Е. Химия. 11 кл.: учеб. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2021	
И С К У С С Ы Т К В О	М У З Ы К А	1А,Б,В,Г,Д,З «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019
		2А,Б,В,Г,Д «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019
		3А, Б,В, Г,Д,Е «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019
		4А,Б,В, Г,Д,Е,Ж «Школа России»	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019
		5А,Б,В,Г,Д,З	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 кл. : учеб. . -М.: Просвещение, 2019
		6А,Б,В,Г,Д,Е	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6 кл. : учеб. . -М.: Просвещение, 2019
		7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 кл. .: учеб. - М.: Просвещение, 2019
	И З О	1А,Б,В,Д,З «Школа России»	Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 1 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019
		2А,Б,В,Г, Д «Школа России»	Коротеева Е.И./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 2 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Б Р А З И Т Е Л Ь Н О Е  И С С К У С С Т В О	3А, Б, В, Г, Д, Е «Школа России»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 3 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019
	4 А,Б,В, Г,Д, Е,Ж «Школа России»	Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 4 кл.: учеб.- М. :Просвещение, 2019
	5А,Б,В,Г,Д,З	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019
	6А,Б,В,Г,Д,Е	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019
	7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019
	8 А, Б,В,Г,Д,Е	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019
Т  Е  Х  Н  О  Л  О  Г  И  Я	1А,Б,В,Д, 3«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019
	2А,Б, В, Г,Д «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019
	3А,Б, В, Г,Д, Е «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019
	4А,Б, В,Г, Д, Е,Ж «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019
	5 А, Б,В,Г,Д,З	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 кл. : учеб.- М. : Просвещение,2019
	6А,Б,В,Г,Д,Е	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 кл. : учеб.- М. : Просвещение,2019
	7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 кл.: учеб. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018. Тищенко А.Т, Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. : учеб.– М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
	8 А,Б,В,Г,Д,Е	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А., и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.: учеб. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
	9А,Б,В,Г,Д,Е	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 9 кл. : учеб.- М. : Просвещение,2019
Ф И З И	Ф И З. К	1-4 кл. Лях В.И.. Физическая культура: 1-4 класс.: учеб. - М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Ч Е С К А Я  К У Л Ь Т У Р А	У Л Б Т У Р А	5-11 кл.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура: учебник для 5-7кл.: - М.:Просвещение,2019. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение,2019 Лях В.И.,Зданевич А. А. Физическая культура. 10-11 кл.: учеб. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019
	О Б Ж	5А,Б,В,Г,Д,З	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .5 кл. :учеб. – М.: Просвещение, 2017
		6А,Б,В,Г,Д,Е	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .6 кл. : учеб. – М.: Просвещение, 2017
		7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .7 кл. : учеб.– М.: Просвещение, 2017.
		8А,Б,В,Г,Д,Е	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .8 кл. ::учеб.. – М.: Просвещение, 2018
		9А,Б,В,Г,Д,Е	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .9 кл. : учеб.– М.: Просвещение, 2018
		10 А	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.; учеб. – М.: Просвещение, 2016
11 А	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учеб. – М.: Просвещение, 2016		

Элективные курсы 7-11 классы

Элективные курсы			
<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Программа курса</i>
«Финансовая грамотность»	8	1ч. (35)	Учебная программа «Финансовая грамотность» 7,8 классы под ред. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц.
«Наглядная геометрия»	8	1ч. (35)	Учебное пособие «Наглядная геометрия» для общеобразовательных учреждений, под ред. И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М.:Дрофа, 2010.
Функция: просто, сложно, интересно	9	1ч. (34)	Авторская программа элективных курсов по математике для 8 – 9 классов (автор М.Е. Козина. Изд. «Учитель» Волгоград, 2006)
"Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения"	11Б	1ч. (34) 1ч. (34)	Авторская программа элективного курса по математике , С.А. Гомонов, изд-во «Дрофа», 20007
"Финансовая грамотность"	11А 11Б	1ч. (34) 1ч. (34)	Учебная программа «Финансовая грамотность» 10,11 классы под ред. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов.
"Клетки и ткани"	11Б	1ч. (34)	Рабочая программа по курсу «Клетки и ткани » для 11 класса создана на основе Программы: Обухов Д.К., Кириленкова В.Н. Программа элективного курса «Клетки и ткани» / Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы. Профильное обучение. / Авт.-сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2008

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

"История развития права России"	11Б	1ч. (34)	Программа элективного курса для 10,11 классов под ред. М.В. Мустафина, Волгоград: Учитель, 2007.
"Русский язык и культура речи"	11Б	1ч. (34)	Учебно - методическое пособие, человек и культура как антропологические феномены в учебном диалоге: элективные курсы, Ставрополь, 2008г.
"Химия и искусство"	11Б	1ч. (34)	Программы элективных курсов , под редакцией И.М. Титовой, Вентана - Граф, Москва, 2006 г.

### VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 15 им. А.З Потапова имеет 3-х этажное здание, площадь которого составляет 4364,1 кв. м. Общая площадь территории 5000,0 кв. м, которая ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. В учреждении 40 учебных кабинетов, в состав которых входят: 13 кабинетов начальных классов с автоматизированным рабочим местом, кабинеты географии, истории, технологии, мастерская, 3 лаборантские, кабинет ОБЖ (оснащен компьютером, тематическими плакатами), медицинский кабинет (оснащен медицинским оборудованием), столовая на 120 посадочных мест (оснащена оборудованием для пищеблока), библиотека с автоматизированным рабочим местом), 1 малый спортивный зал и один большой спортивный зал (оснащены спортивным оборудованием и снаряжением), туалет оборудован отдельными кабинками, 3 кабинета цифровой образовательной среды, 4 кабинета и медиапространство для реализации проекта Точка Роста: химическая лаборатория, биологическая лаборатория, физическая лаборатория, технологическая лаборатория.

Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

### VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		145 (16%)
– федерального уровня		320 (36%)
– международного уровня		335 (37,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (2,44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	20 (1,63%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (32%)
– первой		21 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (24%)
– больше 30 лет		13 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (10,6%)
– от 55 лет		11 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (33,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным общеобразовательным программам, представленным к государственной аккредитации, соответствует ФГОС.

Директор МБОУ СОШ № 15  
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской

Н.Н. Ярикова