

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»
Руководитель	Ярикова Нонна Николаевна
Адрес организации	357838, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Лысогорская, ул. Школьная, 114.
Телефон, факс	8(87951) 70686
Адрес электронной почты	georg_sc15@mail.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	28 августа 1952 года
Лицензия	бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26ЛО01 № 0000702, регистрационный номер № 3755 от 20 августа 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	срок действия до 28.01.2027 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26А02 № 0000071, регистрационный номер № 2293 от 28 января 2015 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Учредительным документом школы является Устав. Устав Учреждения в новой редакции рассмотрен на общем собрании коллектива Учреждения, утверждён постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 25.12.2017 г. № 2607, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 10.01.2018 года за ГРН 2182651034256, изменения в уставе утверждены постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 20.05.2019 г. № 1541 и зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю от 29.05.2019 г. за ГРН 2192651225216.

Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам. Устав отражает особенности образовательного учреждения, соответствующие его типу. Изменения и дополнения вносятся в Устав своевременно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 26 номер 004003703, дата выдачи 16 февраля 1999 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2625024665 с кодом причины постановки на учет 262501001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) 1022601169942, дата выдачи 16 декабря 2002 г. за государственным регистрационным номером 705/ИД. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой по г. Георгиевску Ставропольского края.

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (26-АИ659700) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, дата выдачи: 30.12.2014 г.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета Георгиевского городского округа по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета. Использование закрепленного за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора с отделом имущественных и земельных отношений администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в учреждении систематически обновляются в соответствии с законодательством.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

В школе разработаны и действуют нормативно-правовые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. В учреждении регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе проходит обязательный предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Кроме того, разработаны и действуют локальные акты по обеспечению безопасности объекта с массовым пребыванием людей. Регулярно с личным составом, обучающимися проводятся занятия по гражданской обороне.

В школе проведена замена первичных средств пожаротушения, организован охранно-пропускной режим силами работников охранного предприятия ООО «Беркут». Реализация указанных актов в учреждении

осуществляется в полном объеме.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и учреждением регулируются договорами об оказании образовательных услуг, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в учреждение. Образовательные услуги на возмездной основе оказываются учреждением на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Между учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница» заключены договор медицинское обслуживания, договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование.

Между учреждением и ИП Ходаковым Д.М. заключены договора о передаче безвозмездного пользования помещением и оборудованием по оказании им услуг по горячему питанию обучающихся.

Миссия МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской: построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей и среды, позволяющей создать современную модель школы.

Приоритетные направления реализации Программы развития школы:

- совершенствование системы управления качеством образования;
- совершенствование единого информационно-образовательного пространства;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование процесса формирования ценности гражданственности, патриотизма и духовности школьников;
- развитие инновационной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель ПО, председатель Управляющего совета, председатель Совета родителей), что необходимо для эффективного управления школой.

Формами общественно - государственного управления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива

учреждения, общешкольный родительский комитет.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса. В состав Управляющего совета входят представители администрации школы, педагогического и ученического коллективов, представители общественности и Учредителя. Управляющий совет на коллегиальной основе решает важнейшие вопросы функционирования и развития школы:

- формирует локальную нормативно-правовую базу Учреждения,
- принимает и обеспечивает реализацию программы развития школы;
- контролирует условия обучения, воспитания и труда в школе;
- определяет финансово-хозяйственную деятельность учреждения,
- активно содействует улучшению материально-технической базы школы, обеспечению социальной защиты детства,
- оказывает действенную помощь в работе с «трудными семьями».

Вопросы методического и педагогического характера рассматриваются на заседаниях педагогического совета, а также на заседаниях школьных методических объединений.

Родительские комитеты (общешкольный и классные) действуют в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи. С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления.

Таким образом, сложившаяся в школе управляющая система эффективно решает задачи общественно - государственного управления образовательным учреждением, способствует открытости, сотрудничеству, демократизму в отношениях всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает внедрение инновационных программ, определяет стратегию и тактику развития образовательного учреждения.

Данная структура соответствует Уставу учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов. Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно - воспитательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность в школе осуществляется директором школы и его заместителями, в необходимых случаях привлекаются руководители школьных методических объединений. Она проводится с целью мониторинга результатов, а также с целью внедрения новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по

направлениям:

- контроль ведения социально-педагогического мониторинга;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль учебно-универсальных действий;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, сроки предоставления справок, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков, принимается управленческое решение.

Данная система контрольно-инспекционной деятельности позволяет ежегодно повышать качество предоставления образовательных услуг.

Управленческая документация в школе ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся систематически.

Контроль за деятельностью школы осуществляет Управление образования и молодежной политики Георгиевского городского округа СК, налоговые органы, другие организации и органы управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Георгиевского городского округа, Уставом школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской ведется на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствует виду образовательного учреждения.

Все образовательные программы рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГЦ.01.000.М.000145.12.12 от 12 декабря 2012 г.

Структура учебного плана:

- базовый компонент, обязательный для обучающихся;
- спекурсы по выбору обучающихся, сформированные с целью расшире-

ния базовых знаний для реализации профильных потребностей;

-элективные курсы по выбору обучающихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана с сохранением в необходимом объёме содержания образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской работает по шестидневной рабочей неделе (кроме 1-4 классов и классов обучающихся по адаптированным образовательным программам), в две смены. В первую смену обучаются 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы. Уровень недельной нагрузки на обучающихся не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Учебный план составляется с учетом предельно допустимой нагрузки при 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, в 1-4 классах, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка соответствует 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель, в 9,11 - 34 учебные недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут.

На 31 декабря 2020 года в школе насчитывается 61 класс-комплект. Обучается 1237 учеников. Из них:

- начальное общее образование - 527;
- основное общее образование - 647;
- среднее общее образование - 63.

Анализ движения обучающихся за 2020 год показал, что в контингент обучающихся остается на том же уровне, резко не снижается. На фоне школ округа средняя накопляемость классов остается высокой. Основной причиной выбывания обучающихся является смена места жительства.

Учебный год	2017-2018	2019-2020	2020
Количество классов	60	61	61
В начальной школе	548	545	527
В основной школе	652	641	647
В средней школе	55	66	63
Всего обучающихся	1255	1252	1237

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года (апрель, май 2020 г.) работа школы осуществлялась в дистанционном режиме из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Было составлено расписание уроков, организованы видеоуроки, а также задействованы были разные образовательные платформы.

Новый 2020-2021 учебный год принес изменения в работу школы. Расписание занятий составлено с учётом санитарно-эпидемиологических норм и с учетом рекомендаций, связанных с новой коронавирусной ситуацией в два потока. Ежедневно занятия начинаются с утреннего и дневного «фильтров», с фиксацией в журнале температуры сотрудников и обучающихся. Организовано собственное время начала занятий по каждому классу. Составлены графики работы и дежурства педагогических работников в условиях новой коронавирусной ситуации. Проведена гигиеническая аттестация педагогических работников. Усилены меры по профилактике и распространению ГРИППа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Проведятся профилактические и дезинфекционные мероприятия в связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с заболеваниями новой коронавирусной инфекцией. Составлен план-график мероприятий по здоровьесбережению на 2020-2021гг

Приоритетная задача деятельности - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Большое внимание в школе уделяется выполнению двигательного режима школьников. Это:

- организация динамических пауз;
- двигательный отдых на уроках;
- спортивные соревнования, праздники, походы;
- организация функционирования специально-медицинской группы;
- организация летней кампании.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников и обучающихся школы специалистами из ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница». Изучение состояния здоровья детей и разработка в учебно-воспитательном процессе школы мер, направленных на его укрепление, рассматривались как первоочередные задачи. Нужно отметить, что анализ болезненности за 3 года показал, что наблюдается снижение заболеваемости обучающихся на 2 %. Посредством дистанционных технологий в Учреждении обучался 1 ребенок-инвалид. Уровень психологического благополучия классных коллективов также находится на оптимальном уровне.

Дополнительное образование

В соответствии с запросами социума МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. Согласно штатному расписанию школы дополнительное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

осуществляют учителя - предметники. Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе - групповая. Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СаНПин.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской организовано по направлениям в соответствии с лицензией:

Направление	Название кружка	
	2019	2020
Художественно-эстетическое	Художественное движение	Художественное движение
	Декоративно-прикладное искусство	Декоративно-прикладное искусство
	ИЗО	ИЗО
	Рукоделие	Рукоделие
	ОЧ.умелые ручки	ОЧ.умелые ручки
	Чудеса аппликация	Чудеса аппликация
	Технология народных ремесел	Технология народных ремесел
Военно-патриотическое	Патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание
	Юный патриот	Юный патриот
	Историко-краеведческий музей «Память»	Историко-краеведческий музей «Память»
	Я – гражданин России	Мы - патриоты
Туристско-краеведческое	Туризм и краеведение	Туризм и краеведение
	-	Край, в котором я живу
Эколого-биологическое	Моя экологическая грамотность	Моя экологическая грамотность
Социально-педагогическое	ЮИД	ЮИД
	Знаток ПДД	Знаток ПДД
	ДДЮП	ДДЮП
	Подросток и закон	Подросток и закон
	-	Друзья ЗОЖ
Научно-техническое	Наглядная геометрия	Наглядная геометрия
	Основы чертежной грамотности	Основы чертежной грамотности
Культурологическое	Культура казачества Юга России	Культура казачества юга России
	История казачества России	История казачества России
	В мире книг	В мире книг
	Библиотечное дело	Библиотечное дело
Социально-	Экономика для детей	Экономика для детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

экономическое		
Физкультурно-спортивное	Планета здоровья	Планета здоровья
	Планета здоровья	

Охват обучающихся системой дополнительного образования:

Направленность кружков	2019		2020	
	Кол-во об-ся	% охвата	Кол-во об-ся	% охвата
Художественно - эстетическая	272	29	278	30
Социально - педагогическая	112	12	133	14
Научно - техническая	48	5	48	5
Физкультурно - спортивная	48	5	104	11
Культурологическая	232	24	106	11
Военно- патриотическая	128	13	86	9
Туристско- краеведческая	47	5	96	10
Социально- экономическая	20	3	23	2
Эколого-биологическое	44	5	48	5
Итого	951	75	922	75

Особое внимание в школе уделяется охвату дополнительным образованием детей «группы риска». В школе ведётся постоянный контроль за посещаемостью объединений обучающимися данной категории.

Важной ролью МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, расположенного в зоне компактного проживания терских казаков, является воспитание подрастающих поколений на идеалах и ценностях казачьей культуры, многовековой российской традиции народовластия; сохранение и поддержание традиций казачества, становление личности свободного (вольного) человека, укорененного в свою малую родину, культуру и историю России; воспитание молодежи в духе патриотизма, державности; становление в сознании молодежи психологической готовности к «служению Отечеству не за страх, а за совесть».

Обучающиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции своих предков - терских казаков. В 2020 году в казачьих классах обучалось 190 учеников.

Вся работа казачьей направленности ведётся за счёт



дополнительного образования. Наши казачата изучают «Культуру казачества юга России», «Историю казачества юга России». Курсы ориентированы на формирование у обучающихся целостного представления о традициях, заповедях, символах и ритуалах, военном искусстве казаков, а также изучение исторического опыта участия казаков в войнах России и становлении ее государственности.

Много сил и труда уже вложили и продолжают вкладывать наш преподаватель фольклорной песни Ляпунова Анна Александровна и преподаватель фольклорного танца Жукова Анна Михайловна. Их воспитанники занимают призовые места на всех конкурсах Георгиевского городского округа. В условиях самоизоляции ребята под руководством наставников принимали участие в онлайн конкурсах, флешмобах, челенджах. Подготовили музыкальные поздравительные открытки для выпускников 2020 года.



«История православия» - этот предмет ведёт Силко Ольга Владимировна, у неё на занятиях дети сидят как замороженные, столько интересного она им рассказывает. На этих занятиях казачата знакомятся с православной религиозной традицией, православной этикой, житием Святых.

Казачи всегда были глубоко верующими людьми. И наша школа поддерживает теснейшую связь с

церковью.

Настоятель нашего храма отец Михаил частый гость у казачат, а ребята казачьих классов посещают службу во время православных праздников, в престольный день, здесь они присягают у казачьего знамени, причащаются, каждую среду в храме проходят занятия, посещают воскресную школу, да и просто приходят, чтобы поклониться православным святыням. Посещение храма для наших казачат стало частью их жизни. С большим интересом они совершают паломнические поездки по святым местам Северного Кавказа, внимательно вслушиваясь в рассказы отца Михаила, Ольги Владимировны Силко.



Знать свою историю - значит твердо стоять на родной земле, значит гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Именно эти цели в воспитании молодого поколения ставят классные руководители казачат МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской: Афанасьева Т.И., Белякова Н.В., Пономаренко Л.М.,

Шутова Г.Н., Сигедова С.В., Соломаненко Г.В., Недбайло М.В., Терещенко С.В., Сорокина И.В.

Наши казачата с первого класса активно участвуют в жизни станицы: они выступают на всех станичных праздниках, встречаются с интересными людьми, несут вахту памяти, побеждают в игре «Зарница», районных и краевых молодёжных казачьих играх, ходят в походы, участвуют в конкурсах и получают награды.

С 30.05.2019 по 03.06.2019 в с. Высоцком состоялся IV Всероссийский детский казачий православный фестиваль "Будущее России - это Мы!" Учащиеся МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова приняли в нём активное участие. По итогам фестиваля команда учащихся МБОУ СОШ № 15 заняла I место по спортивным соревнованиям, III место за командный номер художественной самодеятельности и Кубок за первое место по строевой подготовке (руководитель Шпилевой Е.А.).

С 22 по 25 августа 2019 года, учащиеся и выпускники классов казачьей направленности МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской приняли участие в XXII краевых молодёжных казачьих играх в г. Железноводске.

По результатам четырёх дней в общекомандном зачёте команда Георгиевского районного казачьего общества, которую представили казаки и казачки МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской заняли почётное II место.

Современные социально-экономические преобразования в стране, реформирование Российской армии, возрождение духовно-нравственных ценностей народа требуют воспитания человека новой формации: гражданина и патриота, личности образованной, культурной, мобильной, готовой к творческой самореализации, сотрудничеству, способной адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, обладающей высокими нравственными ценностными ориентациями, готовой осознанно обеспечивать национальную безопасность страны.

Одним из путей решения этих задач является создание в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской кадетских классов.

Прием в кадетский класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В кадетские классы принимаются мальчики и девочки с первого класса. В 2020 году в кадетских классах обучалось 182 учеников. Кадетские классы отличаются от других классов общеобразовательной школы в первую очередь, атрибутикой, свойственной кадетским классам. Это форма, знамя, эмблема, наличие соответствующей документации. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание, которое каждый кадет произносит при поступлении в кадетский класс. Каждый день в кадетском классе назначается дежурный, который дает команды кадетам в начале и конце урока, сообщает об отсутствующих и причинах их отсутствия. В процессе воспитания кадетов применяются специфические формы поощрения (благодарность личная; благодарность перед строем (классом); похвальный отзыв в письме к родителям; награждение ценным подарком; награждение похвальной грамотой и

наказания (вызов на Казачий круг, замечание, выговор, снижение балла за поведение, вызов родителей (законных представителей) и предупреждение об исключении кадета из школы, исключение (отчисление) из кадетского класса. В качестве одного из самых суровых наказаний за серьезные проступки применяется запрет на ношение формы. Особенности педагогической системы кадетских классов проявляются во всех ее компонентах.

Цель деятельности кадетских классов - воспитание гражданина, патриота своей страны, с принятием таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. То есть кроме общеобразовательных функций обучение в кадетских классах несет в себе функции формирования общей культуры личности, подготовки к служению своей стране на гражданском или военном поприще, создания основы для осознанного выбора кадетом своей будущей профессии. При этом не обязательно выбирать карьеру на военном поприще. Отдать долг Родине можно в гражданской сфере. Выбор остается за учеником.

Уроки в кадетском классе проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов так же, как и остальных учеников. В некоторых случаях, к проведению занятий с кадетами привлекают офицера-наставника. Но эти классы решают важную проблему – занятость детей во внеурочной деятельности. В течение целого дня дети находятся под присмотром. Они развиваются как духовно (посещают занятия в храме), так и физически (занимаются в танцевальном кружке).

Внеурочная деятельность и участие в различных мероприятиях объединяет учеников. Они участвуют во всех тематических мероприятиях, причем не только школы. Обучающиеся классов кадетской направленности состоят в отрядах ЮНАРМИИ. Таким образом, повышается успеваемость, развиваются творческие способности, расширяется кругозор, профессиональная ориентация обучающихся.

Воспитательная работа

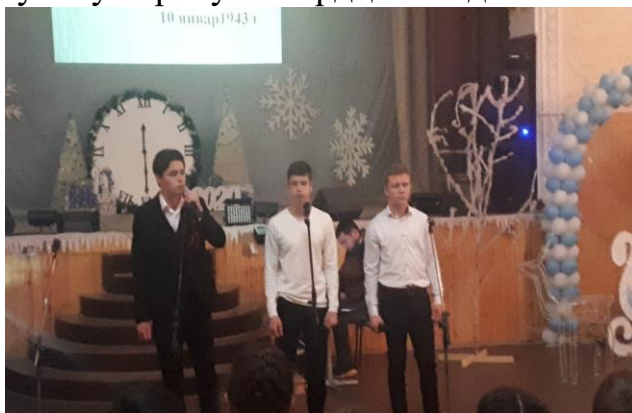
Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Для этого в школе создается единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является гармоничное развитие личности с учетом возрастных особенностей, интеллектуальных способностей, развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Именно на этом направлении воспитательной работы в 2020 году был сделан акцент.

10 января 2020 года в СДК станицы Лысогорской состоялось мероприятие, посвященное Дню освобождения ст. Лысогорской и Георгиевского района от фашистских захватчиков. Обучающиеся школы приняли активное участие: читали стихи поэтов-земляков о Великой Отечественной войне, оставившей глубокую рану в сердце каждой семьи.



Активисты ученического самоуправления школы подготовили и вручили сувениры гостям мероприятия: ветеранам ВОВ, жительнице блокадного Ленинграда, узнице концлагеря, Детям войны, труженикам тыла, вдовам ветеранов ВОВ.

Торжественная линейка ознаменовала открытие Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!». На мероприятии присутствовали почетные гости: атаман станицы Лысогорской Шорин В.А., председатель Совета ветеранов станицы Лысогорской Тихокин Н.А.



21 февраля 2020 г. в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы под девизом «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!», юноармейцы школы с руководителем Шпилевым Е.А., приняли участие в ежегодном окружном восхождении на г. Бештау.



только для учеников, но и для школы, общественности. На таких мероприятиях желанные гости: председатель Совета ветеранов, Почетный житель станицы Лысогорской Харин Г.В., специалист администрации станицы Лысогорской по работе с населением Мезенцева А.А.

Акция Парта Героя стартовала в 2019 году. А в 2020 году уже в каждом кабинете начальной школы оформлено место для ребят, которые отличились: в учебе, поведении, участии в конкурсах, победой в олимпиадах. Равняются ученики на Героев Советского союза, земляков-станичников, Потапова А.З., Шошина В.Н., пионеров-героев, Героев России. Открытие Парт Героев – это торжественный момент не



Участие в патриотических акциях, открытые классные часы, конкурс чтецов «Защитникам Отечества», конкурс рисунков и поделок ко Дню Победы, обучающиеся 4-5 классов оформили 560 открыток для вручения ветеранам и труженикам тыла, Детям войны.

В рамках Месячника прошел фестиваль военно-патриотической песни для обучающихся 1-3 классов. Победители награждены грамотами.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Конкурс «Нашей родины солдаты» проведен для обучающихся 6-7 классов. Классные коллективы представляли род войск: танкисты, летчики, моряки, десантники.

Задание рассказать в интересной форме о Героических подвигах Великой Отечественной войны получили ученики 8-х классов.



Для 9-11-х классов уже традиционными стали соревнования «А ну-ка, парни!». Классные коллективы с удовольствием участвуют в мероприятии, так как это возможность не только показать свои умения, мастерство, но и почувствовать командный дух. Сюрпризом для участников стало участие в соревнованиях членов жюри. Гости праздника: помощник атамана Березин В.Н., председатель Совета отцов Перепелицын В.И., участник боевых действий в Афганистане с удовольствием прошли испытания: перетягивание каната, разборка-сборка автомата.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Ежегодный смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» проведен для обучающихся 4-5 классов. Ребятам боролись за почетные награды: обучающиеся 5-х классов – Кубок имени есаула А.Н. Дубенцева, 4-е классы – имени Героя Советского Союза Шошина В.Н.



Активное участие обучающиеся МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогоркой принимали в мероприятиях (конкурсах, викторинах, акциях), посвященных Дню Великой Победы.

Классные коллективы 8-х классов подготовили мероприятие в рамках памятной даты военной истории России «Блокада Ленинграда». Активное участие в подготовке и проведении приняла учитель истории Артищева Н.С., Дитя войны Мезенцева В.П.



Для сохранения здоровья обучающихся уделяется большое внимание организации и качеству горячего питания. Охват горячим питанием в течение 2020 года составил 92%. Организованы были завтраки для 5-11 классов. Питание - платное и льготное (для опекаемых и малообеспеченных детей, детей-инвалидов). С сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание согласно Постановления Правительства СК № 460-п от 28.08.2020 г. «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам НОО государственных образовательных организациях СК и муниципальных организациях СК или

предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации ее стоимости»

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования коллективных отношений в классе регулярно проводятся спортивные соревнования и эстафеты.



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - задача летней оздоровительной кампании 2020г.: обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях самоизоляции, развитие личности ребенка, заполнение его досугового пространства. В работе Онлайн-лагеря приняли участие обучающихся школы (1 поток – 175, 2 поток 150), под руководством воспитателей.

Приказом директора школы начальниками онлайн-лагеря назначены на 1 поток - Уманцева И.Н., 2 поток – Сигедова С.В. Работа велась в соответствии с планом, размещенным на сайте школы http://school15-geo.ucoz.ru/news/detskij_ozdorovitelnyj_lager/2020-05-29-470

Были подготовлены различные видео: утренние разминки, тренировки, инструктажи по ОБЖ, правилам поведения на улице, на воде, в лесу и другие. На странице школьного инстаграма размещены записи чтения обучающимися страниц Антуана-де Сент Экзюпери «Маленький принц», лучшие поэтические произведения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, познавательные. Такие мероприятия помогают ребенку раскрыть свои актерские и творческие способности.

Информация о мероприятиях в школьном Инстаграм school15_1 #онлайнлагерьго.

В школе функционирует детская организация обучающихся 5-11 классов «Школьная республика». Органом школьного самоуправления является совет старшеклассников школы – парламент - выборный орган по 1 человеку от параллели. Президентом была избрана Шеверева Надежда обучающаяся 10А класса МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Обучающиеся оказывали содействие в организации и проведении школьных мероприятий: Широкая Масленица, Вечер встречи выпускников, Героические поверки, Прощание с азбукой, День России, Квесты для обучающихся начальной школы.



День здоровья, включавший не только спортивные состязания, но и Флешмоб и увлекательные игры. «Счастливый пешеход» - выступление агитбригады ЮИД подготовлено для воспитанников детского сада «Радуга».

Обучающиеся приняли активное участие в районной Акции Безопасное детство с привлечением сотрудников ГИБДД, родительской общественности. Школьники раздавали буклеты «Пристегни ребенка!» водителям, а пешеходам памятки «За безопасность всей семьей!». Неоднократно проводились с обучающимися встречи и беседы инспектором по пропаганде Безопасности дорожного движения Кулиевой М.А. Сотрудничество проходило и формате онлайн.



В условиях самоизоляции ребята продолжали повторять правила дорожного движения, смотреть поучительные мультипликационные фильмы о правилах, участвовать в конкурсах, создавать макеты Безопасная дорога.



Посвящение первоклассников в пешеходы.

Агитбригада "Дневной дозор", руководитель Сигедова С.В., познакомила ребят с основными правилами поведения на дороге. Юные инспектора рассказали о необходимости иметь на одежде или сумке светооразатель, особенно в темное время суток.



Волонтерская организация «Мы» насчитывает около 18 человек, принимает участие во многих школьных мероприятиях: посещение ветеранов ВОВ и оказание им посильной помощи, организация экологических субботников, участие в акции «Спорт против наркотиков», поздравление ветеранов детей войны, тружеников тыла, участников локальных войн с Днем Защитника Отечества, поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя, 8 Марта, участие в акциях «Аллея России», «Зеленая волна», участие в акции «Чистая память», «Успей сказать спасибо!», «Чистый двор», «Уютный двор». Обучающиеся традиционно провели Акцию «Свеча памяти», Георгиевская ленточка, только онлайн.



В этом году волонтерский отряд нашей школы был отмечен грамотой «Лучший волонтерский отряд».

Участие в акциях, посвященных Дню Великой Победы для обучающихся школы прошло в необычном формате, в условиях самоизоляции ребята не остались в стороне. Каждая семья приняла эстафету «Окна Победы», «Народная Победа», Бессмертный полк; провели флешмоб под песни Победы, «Я заметен!» (ПДД), спортивно-патриотический квест «Знамя Победы» для обучающихся 4 и 5 классов.

Различные проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания детей, без решения которых сложно добиться хороших результатов, определяют прежде всего основные направления социальной-психологической работы в школе.

Вся работа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности, ведется согласно Федеральному Закону № 120 с учетом

социальных групп и осуществляется социальным педагогом Новохатской И.А.

Обучающиеся приняли участие в конкурсе «Телефон доверия». Работа Шабуниной Таисии, обучающейся 3Г класса, направлена на краевой этап.

Особое внимание уделяется работе с детьми группы риска. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные



профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, директором МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской, сотрудником ОПДН Соловьева С.Е. посещение семей, районные заседания КДН.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Обучающиеся, под руководством педагогов, участвуют в различных конкурсах, смотрах, акциях.

1 сентября 2020 года в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова станицы Лысогорской состоялась торжественная линейка «День знаний». Школа открыла свои двери для 124 первоклассников.

Учениками старших классов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе Гусевой Людмилы Николаевны, было подготовлено театрализованное интерактивное представление для первоклассников. Для ребят их первый школьный день стал по-настоящему праздничным. Атмосферу праздника создали ученики, в образах героев известной сказки "Золотой ключик". Ребята испытали первоклассников на смекалку, ловкость и внимательность. Старшие товарищи, одиннадцатиклассники, познакомили ребят с традициями и правилами в школьной семье.

Новобранцы, в честь праздника получили сладости и подарки от администрации школы - карты Билайн.



Урок Победы
"Помнить значит знать!"
Под таким названием прошли классные часы 1 сентября у обучающихся нашей школы. Ребята и педагоги уверены: Великая страна - наша Родина – непобедима. Об этом важно помнить! Помнить, чтобы знать!

500 лет Тульскому Кремлю - памятная дата в истории России. Информационные классные часы на эту тему позволили расширить представление ребят об истории возведения архитектурного сооружения, его ценности для России как памятника.



4 ноября 2020 года в День народного единства обучающиеся МБОУ СОШ 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской приняли участие в фестивале "Под знаком мира, дружбы и добра", проходившем в онлайн формате. Классные коллективы подготовили видео с приготовлением национальных блюд и приняли участие в конкурсе «Пир на весь мир». Работа ученицы 10А класса отмечена грамотой конкурса.

Обучающиеся 6-8 классов подготовили информационные плакаты о народах, населяющих Россию. Это позволило расширить кругозор ребят.

Традиционным стал День Памяти 3 декабря - День неизвестного солдата. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в Митинге у Могилы неизвестного солдата. Значимость этого события для жителей нашей станицы не преувеличена.



В этот день со словами благодарности за мирное небо, чувством гордости за мужество и выносливость защитников Отечества у Могилы неизвестного солдата встретились несколько поколений: Березин В.Н. - помощник атамана казачьего общества ст. Лысогорской, Тихокин Н.А. - председатель Совета ветеранов ст. Лысогорской, Черноусов А.А. - глава территориального отдела по работе с населением ст. Лысогорской, Квочин

А.А. - Почетный житель ст. Лысогорской, председатель общественного совета, Жердева Н.А. - председатель женсовета, Пунько В.С. - художественный руководитель СДК ст. Лысогорской, Олейник И.В. - руководитель кружка

актерского мастерства "Аплодисменты", Специалист по работе с молодежью МУ
"Центр молодежных проектов" - Харатян Эдуард Вагашевич .

Волонтер - Арутюнов Тимур Владимирович.

Не остались в стороне, почтили Память защитников известных и
неизвестных, обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ 15 им. А.З. Потапова ст.
Лысогорской с руководителем музея "Память" Арзуманян М.М.

9 декабря - День Героев Отечества.

Героями не рождаются,
героями становятся!

В этот день - День Памяти
прозвучали имена героев ВОВ,
пионеров-героев, комсомольцев,
воинов-интернационалистов,
спасателей, бойцов Спецназа и даже
имена юных героев, проявивших
мужество в мирное время.

Обучающиеся 10 класса
приняли участие в онлайн-марафоне
"Время Героев", подготовили Круглый стол "Герои-лысогорцы", при участии
Председателя совета ветеранов ст. Лысогорской Тихокина Н.А. и руководителя
музея "Память" Арзуманян М.М.



Учителя истории и обществознания, классные руководители провели уроки
Памяти и Мужества:

Урок Памяти "Во славу Отечества", Ефанова Л.В.

Открытый урок "Гордимся славою героев", Недбайло М.В., Данилова И.А.

Классный час "Россия помнит имена героев", Терещенко С. А.

Урок Мужества "Памяти павших, будьте достойны!", Виштунц Н.Б.

Информационный час "Герои-спортсмены участники ВОВ", Бессалова Е.А.

Как показывает история: место подвигу есть всегда!

Новый год - долгожданный праздник. Все без исключения, и дети и учителя,
готовились к встрече нового года и праздничным мероприятиям. Фасад школы



украшен сияющими гирляндами, а также снежными сказочными узорами.

В фойе оформлена выставка
"Зимняя сказка". Красочные
оригинальные поделки
подготовили ребята совместно с
родителями.

В новогодний праздник дети
старались развеселить Царевну-
Несмеяну вместе с забавными
Пингвинами, вредной Дюдюкой,
доброй Снегурочкой и щедрым

Дедом Морозом. Конечно, ребятам пришлось преодолевать препятствия, проходить испытания, решать головоломки, чтобы достичь цели. Все и участники и герои прониклись атмосферой праздника и решили помочь детям. Несомненно, праздник состоялся, пришел Дед Мороз и Снегурочка, ребята спели для них песни и с удовольствием приняли участие в танцевальном флешмобе.

Огромной радостью для обучающихся 1-4 классов стали сладкие подарки от губернатора Ставропольского края.

Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. Обучающихся нашей школы радушно приняли на профессиональных пробах "Кулинарное искусство" и "Парикмахерское мастерство" в ГТМАУ.



По всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты

воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль;
- административный контроль;
- промежуточный контроль знаний;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторинга в сравнении с итогами 2018, 2019 годов свидетельствуют о значительном повышении качества на 5,5% и повышении обученности на 0,2%

Год	Уровни обучения	Кол-во обучающихся	% обученности	% качества
2018	I	548	100	53,8
	II	652	99,7	27,1
	III	55	98	30,9
	Итого	1255	99,6	37,1
2019	I	545	100	47,6
	II	641	99,8	28,1
	III	66	98,5	27,3
	Итого	1252	99,8	35,1
2020	I	527	100	51,4
	II	647	100	32,9
	III	63	100	31,7
	Итого	1237	100	40,6

Анализ результатов позволяет судить о повышении процента качества показателей результативности учебного процесса.

Основное общее образование.

К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены:

- в 2017-2018 учебном году были допущены все 115 выпускников IX классов: 95 обучающихся общеобразовательных классов, 20 из классов коррекции 7 вида.

- в 2018-2019 учебном году были допущены все 143 выпускников IX классов: 135 обучающихся общеобразовательных классов, 8 из класса коррекции 7 вида.

- в 2019-2020 учебном году были выпущены 132 выпускника IX классов: из них в общеобразовательных классах 120 человек и 12 обучающихся из коррекционного класса VII вида. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, но из-за пандемии (COVID-19) было отменено проведение ОГЭ и ГВЭ. Все 132 выпускника 9-х классов получили документ соответствующего образца. Девять обучающихся получили аттестат особого образца:

9А класс - Морозов Николай Александрович,

9А класс - Немцу Инна Игоревна,

9Б класс - Саакян Ангелина Хечановна,

9Б класс – Шеверева Надежда Витальевна,

9В класс - Моисеенко Анна Александровна,

9В класс - Прасолов Даниил Георгиевич,

9Е класс - Асирян Артем Сергеевич,

9Е класс - Баграмян Роза Геннадьевна,

9Е класс - Бадалян Сергей Самсонович.

Среднее общее образование

К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена были допущены:

- в 2016-2017 учебном году все 12 выпускников XI классов;

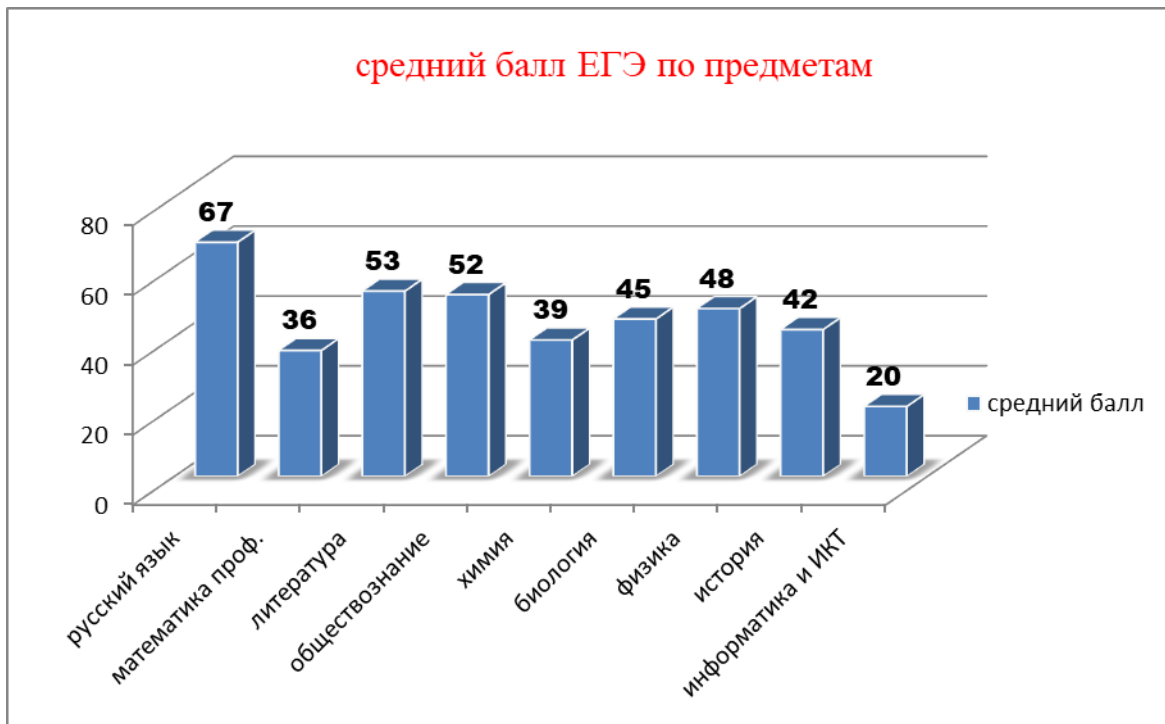
- в 2017-2018 учебном году были допущены все 20 выпускников XI классов.

- в 2018-2019 учебном году были допущены все 26 выпускников XI классов.

- в 2019-2020 учебном году были допущены все 29 выпускников XI классов.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ:

предмет	средний балл по ЕГЭ		
	2018	2019	2020
русский язык	67,45	67	67
математика(проф.)	51,16	65	36
математика(базов.)	4,15	4	-
история	44	43,6	42
физика	53,4	76	48
химия	60,66	61,25	39
английский язык	-	68	-
биология	54,75	55	45
информатика и ИКТ	-	-	20
обществознание	-	44	52
литература	52	-	53



На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской в 11-х классах обучались 29 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Все 29 выпускников 11-х классов получили документ соответствующего образца. Из них сдавали ЕГЭ 26 человек, 3 человека написали отказ от ЕГЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2020 году показали, что 26 выпускников справились с экзаменом по основному общеобразовательному предмету (русский язык) и преодолели порог минимального количества баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, большинство выпускников хорошо справились с заданиями на экзамене и набрали баллы, подтверждающие и даже выше результаты года, 3 выпускника набрали баллы от 82 до 89, что составляет 11,5% от общего количества выпускников 11 класса, сдававших русский язык. Таким образом, средний балл в сравнении с прошлым 2019 годом составил 67,0, что на 0,45% выше прошлого года. Также следует отметить, что процент качества по итогам года ниже, чем по итогам сдачи ЕГЭ, различие составляет 12%, что говорит, скорее всего, о необъективности при выставлении годовых отметок, т.к. по итогам года процент составил 65%, а по итогам экзамена 77%.

В 2020 году ЕГЭ по математике не делился на два уровня (базовый и профильный), из-за пандемии (COVID-19) математика (базовая) была отменена. В этом году выпускники сдавали только математику (профильную) по выбору.

Таким образом, 5 из 29 обучающихся выбрали для сдачи экзамена математику (профильную).

Анализ результатов ЕГЭ по данному предмету показал, что процент качества составил 20%, что на 80% ниже прошлого года (100%), обученность также 100%. Из 5-ти обучающихся 1 получил 62 балла, двое по 33 балла и ещё двое по 27 баллов, что говорит о слабой подготовке к данному профилю.

Среди предметов, сдаваемых выпускниками, можно выделить работы тех, кто набрал достойные баллы:

русский язык:

- 87 баллов - Апалькова Дарья Андреевна
- 85 баллов - Аверьянова Екатерина Дмитриевна,
- 85 баллов - Бабаян Диана Давидовна,
- 76 баллов - Арутюнян Мария Шагеновна,
- 76 баллов - Ковалевская Дарья Романовна,
- 76 баллов - Черноусов Александр Андреевич,
- 73 балла - Подорин Матвей Сергеевич,
- 73 балла - Рубанова Кристина Евгеньевна,
- 72 балла - Карапетян Сюзанна Славиковна,
- 72 балла - Локотко Степан Анатольевич,
- 71 балл - Юркова Юлия Владимировна,
- 70 баллов - Синчинова Вероника Романовна

Математика (профильная):

- 62 балла - Мануйлов Евгений Николаевич

Литература:

- 71 балл - Аверьянова Екатерина Дмитриевна

История:

- 70 баллов - Ковалевская Дарья Романовна

Обществознание:

- 86 баллов - Аверьянова Екатерина Дмитриевна,
- 70 баллов - Ковалевская Дарья Романовна

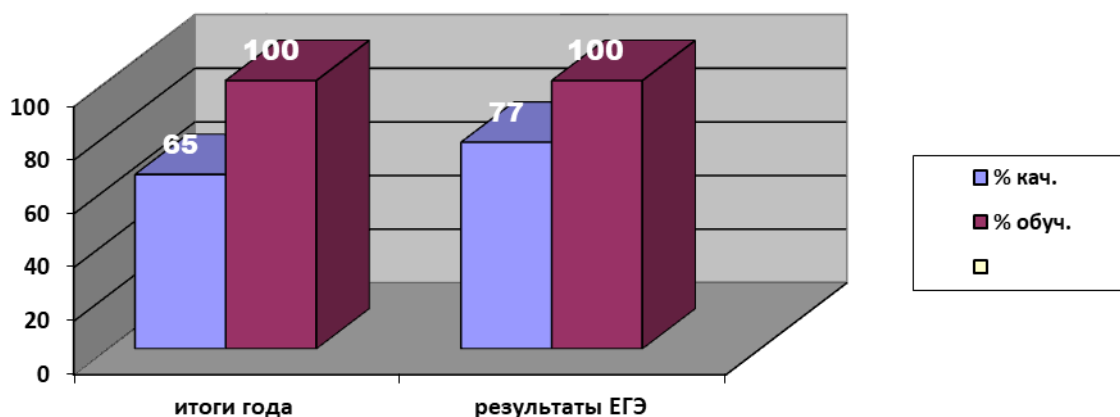
Анализ процента качества результатов ЕГЭ по основным предметам, а также по выбору, показал высокий результат в отличие от результатов ЕГЭ по предметам по выбору за прошлый год, процент качества по некоторым предметам повысился, а по некоторым понизился. А по отдельным предметам значительно понизился (математика профильная). Таким образом, можно отметить, что подготовка к выбранным предметам велась основательно, целенаправленно.

Таким образом, процент качества результатов ГИА-2020 в форме ЕГЭ составил- 41%, в отличие от процента качества результатов ГИА -2019 в форме

ЕГЭ-42,3%, разница составила всего 1,3%, процент обученности в 2020 году составил 86,6, а в 2019 году составил 96,1%, разница составила – 10,5%.

**Анализ прохождения ГИА в форме ЕГЭ по предметам:
русский язык**

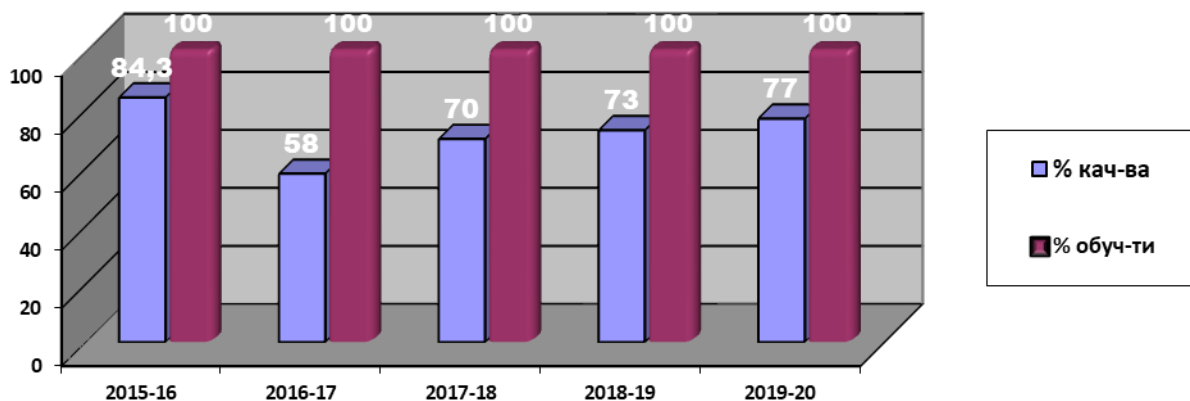
2019-2020 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	26	100	77	100	65	100
Средний балл по школе			4,1		3,9	
Средний балл ЕГЭ			67			



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за пять лет

2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
84,33	100	58	100	70	100	73	100	77	100

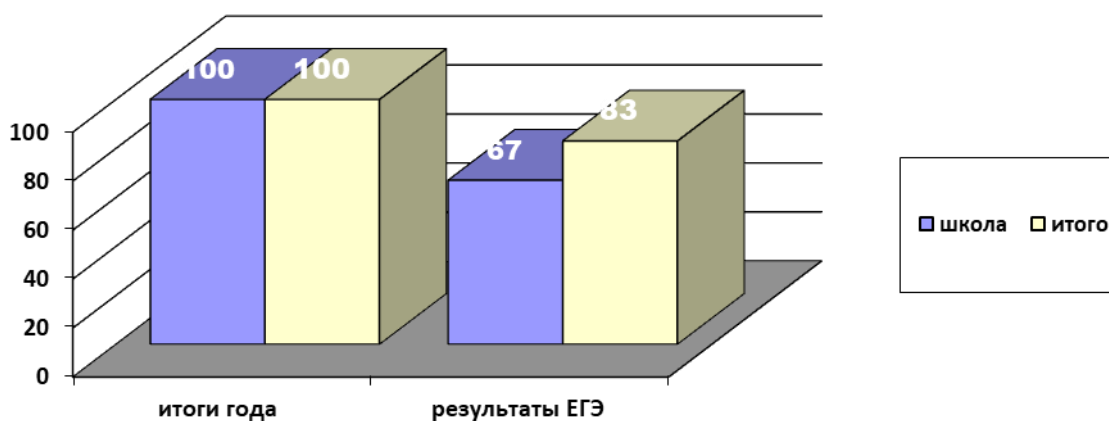
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



литература

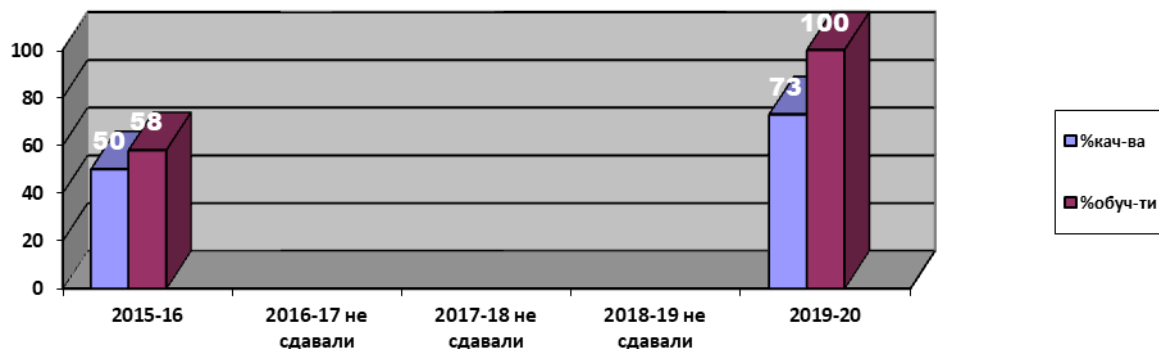
2019-2020 учебный год

Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	6	20,7	67	83	100	100
Средний балл по школе			3,7		4,7	
Средний балл ЕГЭ			67			



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе за пять лет

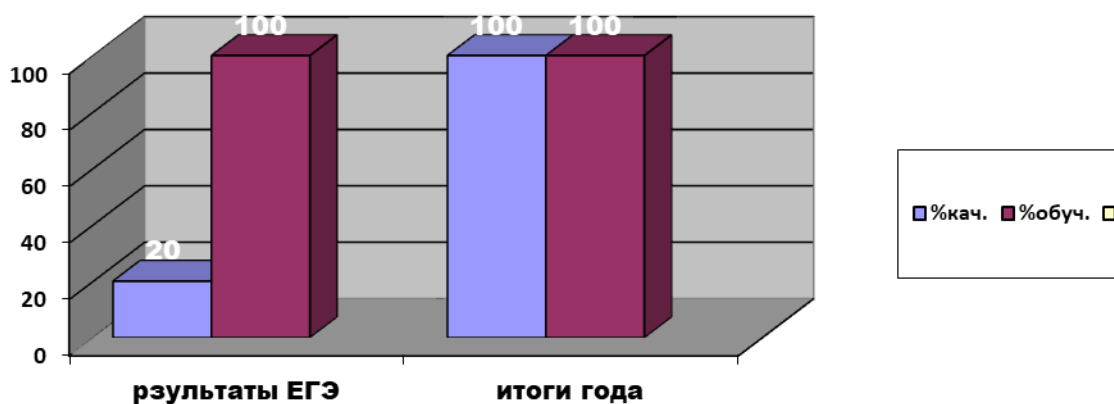
2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
50	58	-	-	-	-	-	-	67	83



математика (профильная)

2019-2020 учебный год

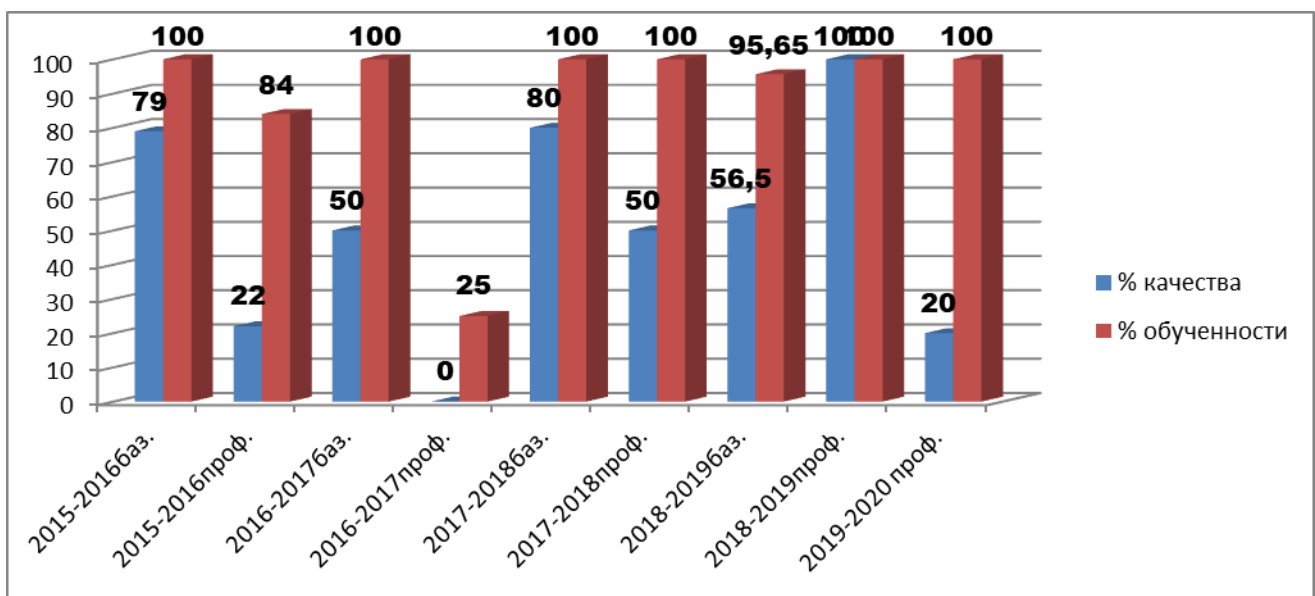
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	5	17,2	20	100	100	100
Средний балл по школе			3,2		4	
Средний балл ЕГЭ			36,4			



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за пять лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

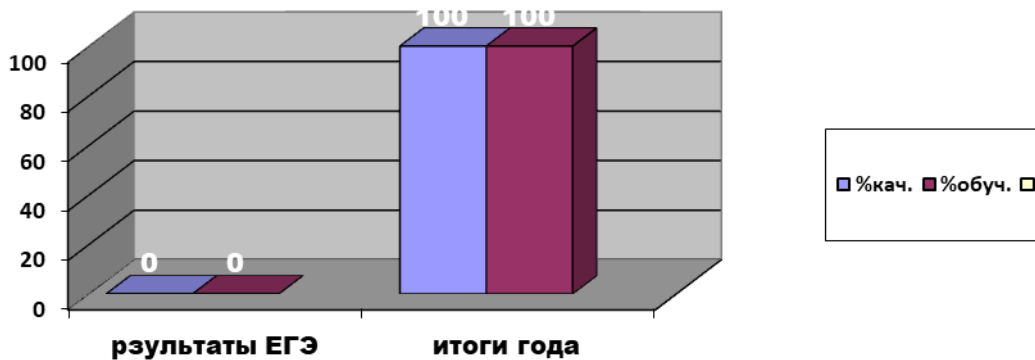
2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.											
%окач-ва		%ообуч-ти		%окач-ва		%ообуч-ти		%окач-ва											
Баз.	Проф.	Баз.	Проф.	Баз.	Проф.	Баз.	Проф.	Баз.	Проф.										
79	22	100	84	50	0	100	25	80	50	100	100	56,5	100	95,65	100	Профил.		20	100



информатика и ИКТ

2019-2020 учебный год (профильный уровень)						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% КО	% УО	% КО	% УО
	Кол-во	%				
29	1	3,4	0	0	100	100
Средний балл по школе			2		4	
Средний балл ЕГЭ			20			

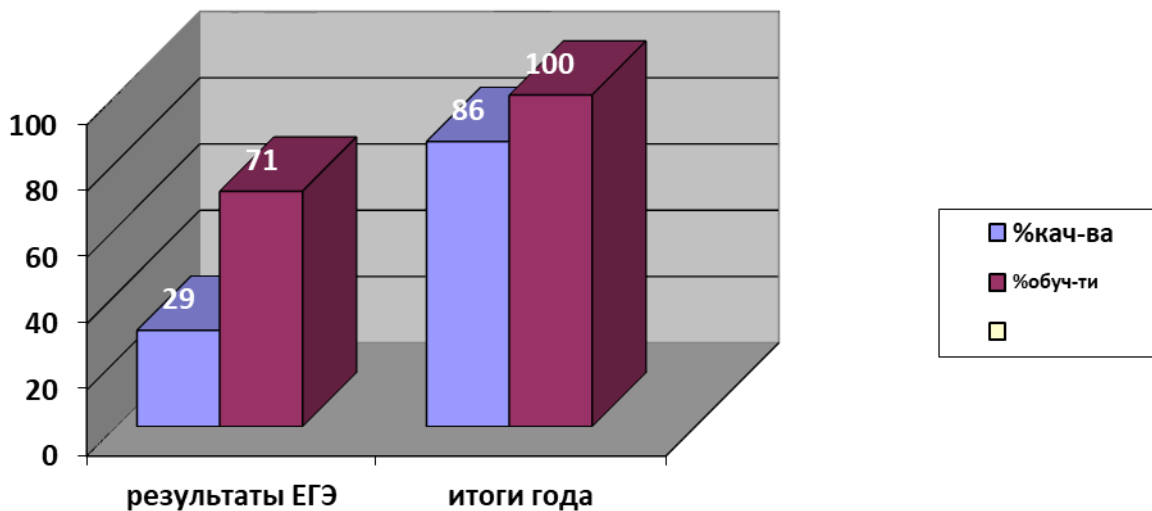
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



история

2019-2020 учебный год

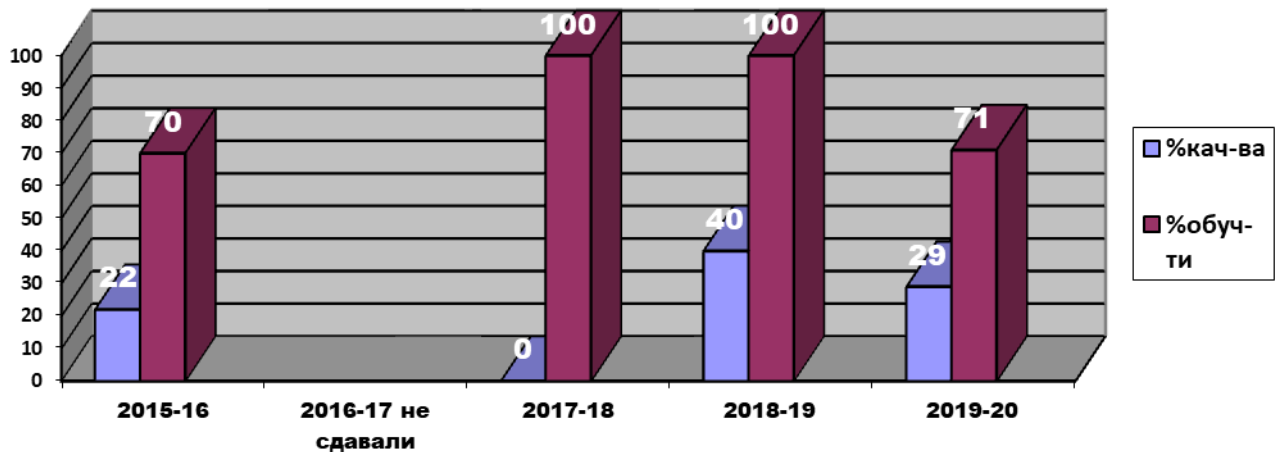
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ			Итоги года		
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	7	24,1	29	71	86	100
Средний балл по школе			3,1		4,7	
Средний балл ЕГЭ			42			



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории за пять лет

2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
22	70	-	-	0	100	40	100	29	71

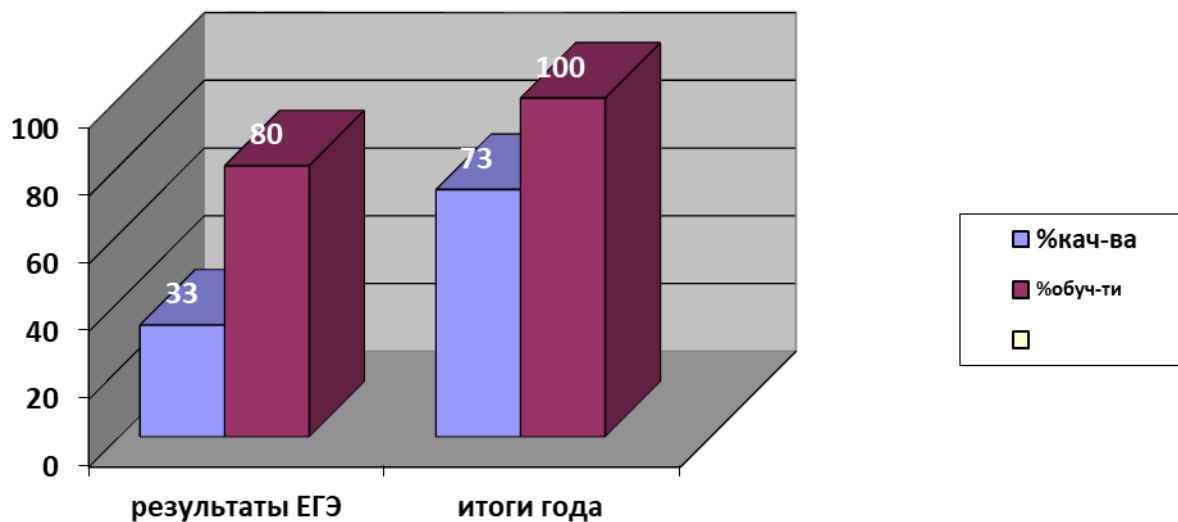


обществознание

2019-2020 учебный год

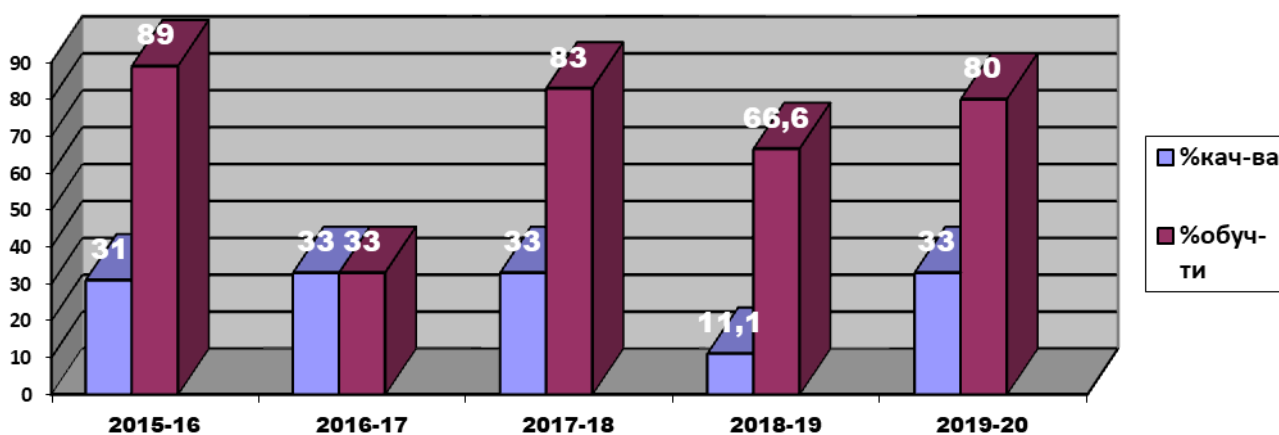
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	15	51,7	33	80	73	100
Средний балл по школе			3,3		4,0	
Средний балл ЕГЭ			52			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



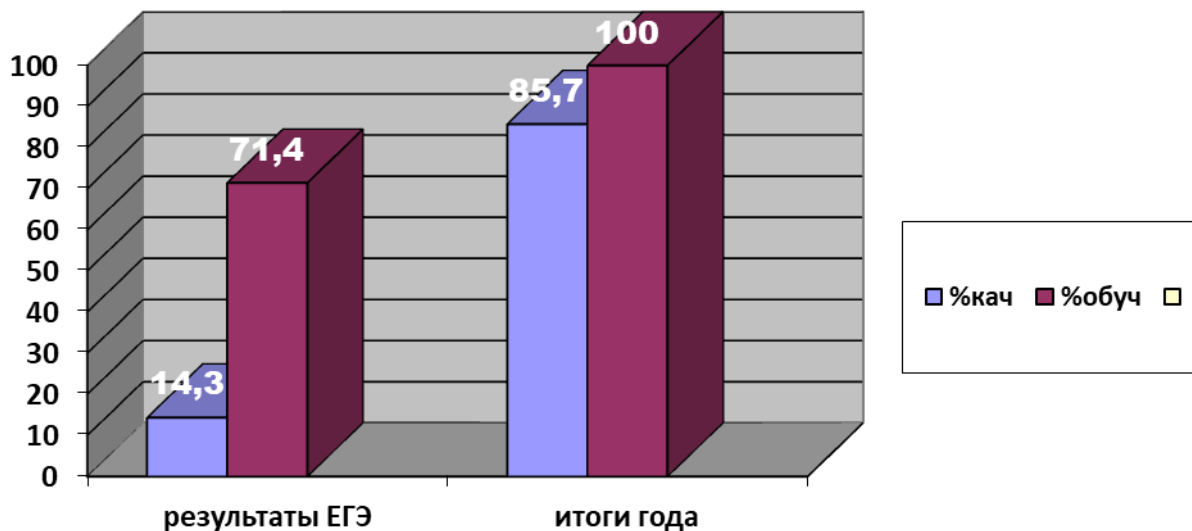
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за пять лет

2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
31	89	33	33	33	83	11,1	66,6	33	80



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

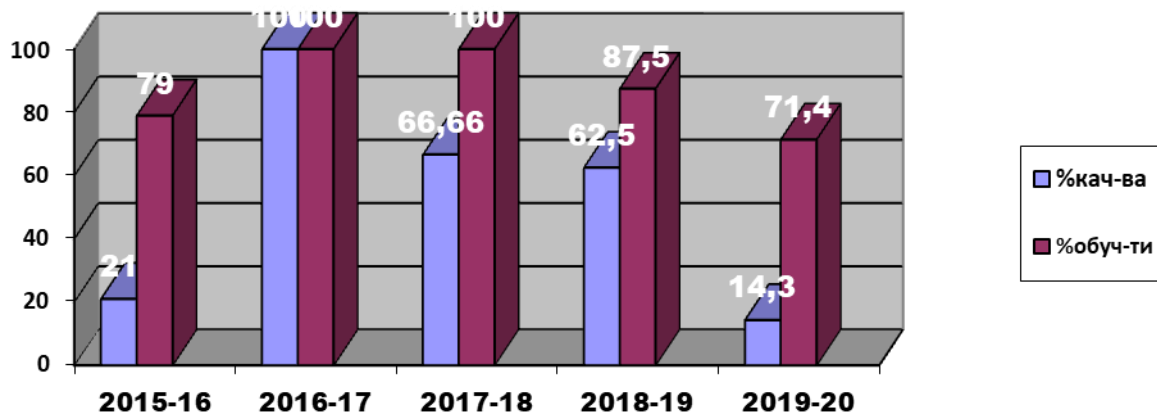
2019-2020 учебный год						
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	7	24,1	14,3	71,4	85,7	100
Средний балл по школе			2,9		4,0	
Средний балл ЕГЭ			39			



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за пять лет

2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
21	79	100	100	66,66	100	62,5	87,5	14,3	71,4

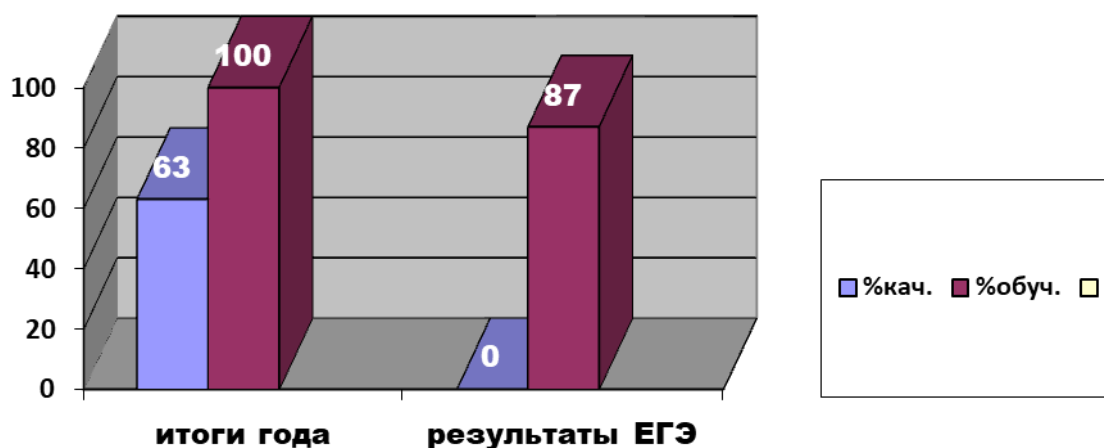
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



биология

2019-2020 учебный год

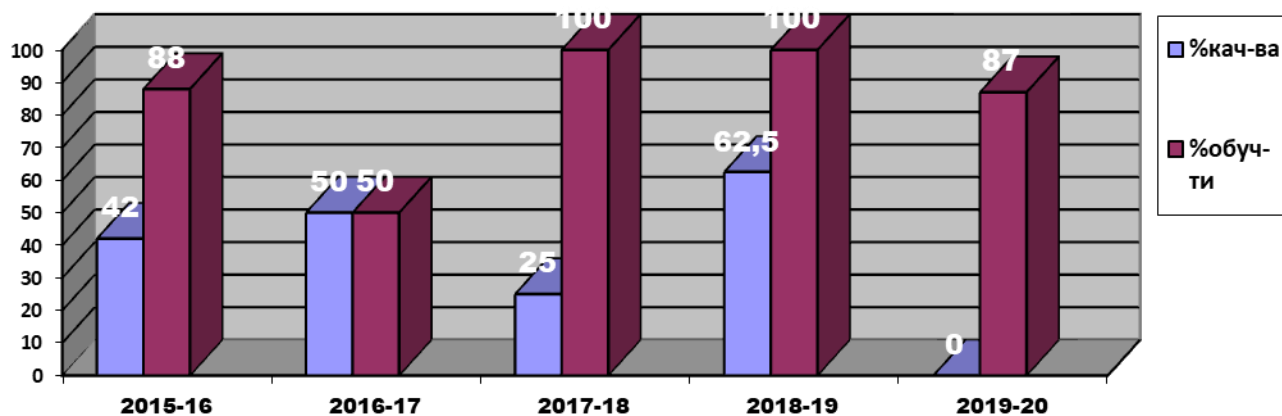
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ			Итоги года		
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	8	30,76	0	87	63	100
Средний балл по школе			2,9		3,9	
Средний балл ЕГЭ			45			



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии за пять лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
42	88	50	50	25	100	62,5	100	0	87

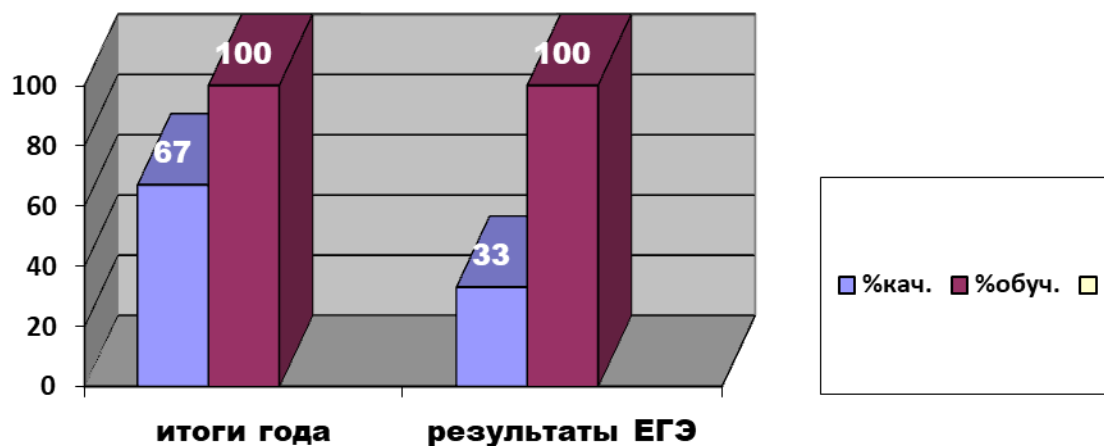


Физика

2019-2020 учебный год

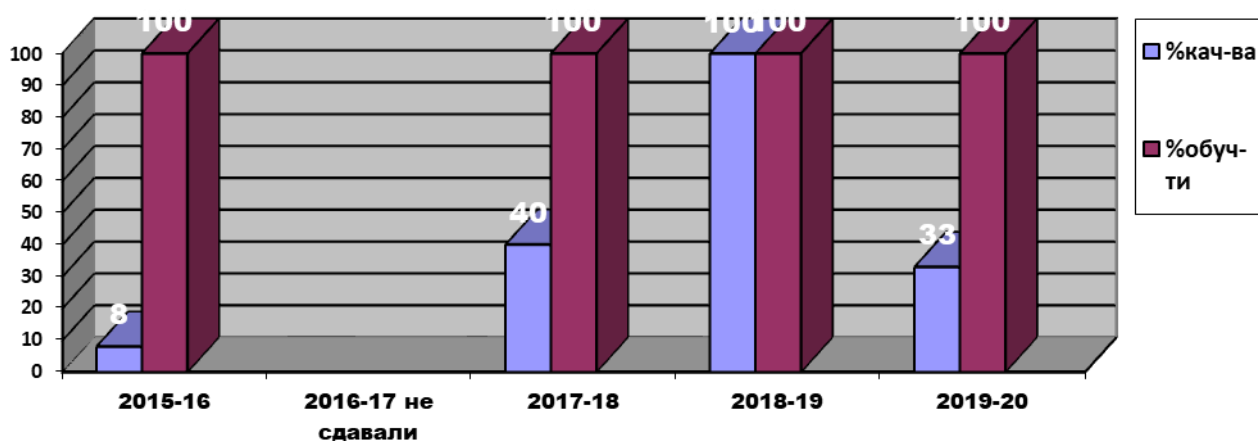
Всего обучающихся	Результаты ЕГЭ				Итоги года	
	Сдавали		% качества	% обученности	% качества	% обученности
	Кол-во	%				
29	3	10,3	33	100	67	100
Средний балл по школе			3,0		3,7	
Средний балл ЕГЭ			48			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике за пять лет

2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти	% кач-ва	% обуч-ти
8	100	-	-	40	100	100	100	33	100



В сентябре 2020 года организовано профильное обучение и сформировано два 10 класса социально - экономического профиля и естественно-научного профиля.

Социально-экономический профиль обучения отражен в следующих образовательных областях: **«Математика»**, **«Обществознание»**. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебный план профильного класса ориентирован на подготовку обучающихся к поступлению на факультеты высших учебных заведений по специальностям, ориентированным на профиль социально-экономической специализации. Организация профильного обучения в 10 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Учебный план образовательной организации Российской Федерации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организация образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Обязательными предметами данного учебного плана являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

Быстро меняющийся мир меняет и представления о том, каким должен быть человек в этом мире, с чем он должен выйти из школы в большую жизнь. Эти представления формируются исходя из интересов общества, государства, семьи и отдельной личности. Меняющийся социум предъявляет новые требования к выпускникам школы, к качеству образования, которое дает современная школа, главной задачей которой является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить перед собой серьезные цели, и стремились к их достижению. В данном случае этому способствует работа с талантливыми детьми в рамках олимпиадного движения. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Предметные олимпиады школьников являются в настоящее время одной из самых широко распространенных форм внеклассной и внешкольной работы, одним из видов дополнительного образования, а также являются важным фактором определения степени готовности школьника к профильному или углубленному изучению предметов. Выполняя целый ряд функций (обучающую,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

интегративную, коммуникативную, мотивационную и др.), олимпиады способствуют формированию у детей навыков самостоятельной организации учебной деятельности, глубокому и прочному усвоению знаний, развитию нестандартного мышления, творческой инициативы, создают устойчивые положительные эмоции. В основе подготовки к олимпиадам лежит принцип системности и непрерывности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли 60 обучающихся 7-11 классов. В сравнении с 2019/20 учебным годом в муниципальном этапе наблюдается уменьшение числа участников на 28 человек.



По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали 7 обучающихся. В рейтинге учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам лидирует учитель биологии В.П. Мезенцева, обучающиеся 9 класса стали призерами - Аванесян Тигран по экологии и Малышев Александр по биологии. По сравнению с прошлым учебным годом (7 призеров и 2 победителя) в этом году победители отсутствуют. Обучающийся 10 «Б» класса Прасолов Даниил принял участие в региональном этапе ВОШ, как призер прошлого года.

Обучающиеся школы принимают очное и заочное участие в олимпиадах различного уровня.

Очные олимпиады

Название олимпиады	Количество участников
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	5
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	25
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	1
Плехановская олимпиада школьников	1
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	1
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3
Образовательный центр «Сириус» «Дополнительные главы геометрии»	1
Образовательный центр «Сириус» «Лингвистика: фонетика и графика»	1
Образовательный центр «Сириус» «Дополнительные главы физики: кинематика»	1
Международной олимпиаде для школьников и студентов России и зарубежных стран «ВОКРУГ СВЕТА-2020»	команда «Монолит»

В заключительном этапе олимпиады «Звезда» на Всероссийском уровне по психологии Прасолов Даниил стал призером.

Дистанционные олимпиады

№	Наименование олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Всероссийская олимпиада по географии «Проталант»	10	4	3
2.	Всероссийская олимпиада по биологии «Проталант»	6	3	2
3.	Международная олимпиада по географии «Компеду»	10	5	5
4.	Международная олимпиада по биологии «Компеду»	5	2	2
5.	Международная олимпиада по биологии «Интолимп»	20	8	10
6.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	67	19	32
7.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	41	20	12
8.	Краевой проект «Сохраним природу родного края»	1	0	1
9.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	15	4	8
10.	Международный конкурс mir-olimp.ru «Мы друзья природы»	10	5	5
11.	Всероссийской олимпиады "Время Знаний"	42	27	10
12.	II чемпионат России по географии.	16	6	7
13.	Всероссийский конкурс «На крыльях творчества»	20	7	10
14.	Олимпиада «Заврики» по математике	38	15	15
15.	Олимпиада «Заврики» по окружающему миру	27	14	10
16.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	19	5	10
17.	Олимпиада «Заврики» по математике	38	19	16
18.	Олимпиада по Программированию	10	5	5
19.	Международная олимпиада «Компеду» Осенняя олимпиада по русскому языку	32	10	15

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

20.	Международная олимпиада «Компеду» Осенняя олимпиада по математике	29	11	15
21.	Международная олимпиада «Компеду» Осенняя олимпиада по окружающему миру	18	8	10
22.	Олимпиады «Весенне-летний фестиваль знаний 2020» русский язык	23	10	11
23.	Олимпиады «Весенне-летний фестиваль знаний 2020» математика	20	10	10
24.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	6	2	2
25.	Учи.ру Осенняя олимпиада BRICSMATH.COM	16	5	5
26.	Учи.ру олимпиада «Заврики» по английскому языку	15	4	8
27.	«Инфоурок» осенний сезон по английскому языку	10	5	5
28.	«Инфоурок» осенний сезон по математике	42	27	10
29.	«Инфоурок» осенний сезон по русскому языку	16	6	7
30.	«Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру	20	7	10
31.	«Инфоурок» зимний сезон по математике	27	14	10
32.	«Инфоурок» зимний сезон по русскому	19	5	10
33.	«Инфоурок» зимний сезон по английскому языку	38	19	16
34.	«Инфоурок» зимний сезон по окружающему миру	10	5	5
35.	Международный проект VIDEOUROKI.NET Олимпиада Школьное многоборье. Турнир знатоков 4 классов	46	22	20
36.	Олимпиада по русскому языку Videouroki. net	57	20	20
37.	Олимпиада по математике Videouroki. net	67	31	30
38.	Олимпиада по окружающему миру Videouroki. net	53	26	29
39.	Олимпиада по литературному чтению Videouroki. net	43	20	20
40.	Олимпиада по информатике Videouroki. net	32	10	15
41.	Олимпиада по ЗОЖ Videouroki. net	34	10	19
42.	Олимпиада по технологии Videouroki. net	19	9	10
43.	Олимпиада по музыке Videouroki. net	31	13	15
44.	Олимпиада МНОГОБОРЬЕ Интеллектуальный старт Videouroki. net	19	8	10
45.	Олимпиада по окр. миру «Мир, в котором я живу» Международные конкурсы «Формула успеха» Interkon.online	12	4	7
46.	Олимпиада по литературному чтению «Ларец драгоценных сказок» Международные конкурсы «Формула успеха» Interkon.online	10	5	5
47.	«ФГОС online» Олимпиада по математике	22	10	10
48.	«ФГОС online» Олимпиада по русскому языку	31	18	12
49.	Яндекс учебник «123.ya.ru»	15	5	5
	ИТОГО	1217	1111	106

Результаты олимпиадных работ очных, заочных или дистанционных важны не только для престижа школы, но главное, для обучающегося: успешное участие его окрыляет, неудачи заставляют серьезнее относиться к приобретаемым знаниям. Дистанционные олимпиады учат детей свободному владению компьютером, открывают новые возможности ИКТ.

03.12.2020г. обучающиеся школы приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Общее количество участников	Кол-во обучающихся, участников теста	Кол-во педагогов, участником в теста	Кол-во иных участников теста (категория участников)	Лучший результат (кол-во баллов)	Худший результат (кол-во баллов)
373	336	17	20 родители	30	2

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Программа школы по профориентационной работе с обучающимися направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Выпускники МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова, получившие среднее общее образование и основное общее образование обучаются как в образовательных учреждениях края, так и субъектов Российской Федерации, кроме этого обучаются в ВУЗах как на бюджетной основе, так и на коммерческой. Они сознательно делают выбор будущей профессии.

Анализируя данные трудоустройства выпускников, можно сделать вывод: школа выпускает конкурентоспособного выпускника, востребованного обществом.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	132	100
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	99	75
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	33	25
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	29	100
	Из них:		
2.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО(всего)	17	59
	В т.ч		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на	11	38

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

	территории Ставропольского края, (всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	7
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно – технический институт»	1	3
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	10
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	5	17
	Из них		
2.1.2.1	ОО ВО г.Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт - Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	17
2.2.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2.	Поступили в профессиональные организации (всего)	5	17
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	17
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	17
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

2.3	Служат в рядах Российской Армии	6	21
2.4	Работают	1	3
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Название учебного заведения		2018 учебный год		2019 учебный год		2020 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учреждения ВПО	11 класс	14	70	18	72	17	59
Учреждения СПО	11 класс	4	2	3	12	5	17
	9 класс	84	77	103	74	99	75
Учреждения НПО	9 класс	0	0	0	0	0	0

Функционирование ВСОКО

Всероссийские проверочные работы являются мониторинговой системой образования федерального и регионального уровней, которые направлены на систематическое обновление содержания общего образования на основе мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества. Результаты ВПР используются для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. ВПР необходимы для того, чтобы иметь четкую информацию о системе школьного образования на всех уровнях, чтобы можно было организовать работу институтов повышения квалификации, и понимать то, как оказывать помощь ученикам.

Подводя итоги проводимых работ, можно сказать, что обучающиеся МБОУ СОШ № 15 им. А. З. Потапова ст. Лысогорской показали по отдельным предметам несоответствие с итоговыми оценкам. Это, вероятнее всего, является следствием того, что данные предметы школьники изучают впервые, также критерии оценивания завышены либо занижены. Данные результаты говорят о том, что все же уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам нужно повышать. Для этого необходимо усилить контроль.

Анализ всероссийской проверочной работы **по русскому языку** в 4-х классах

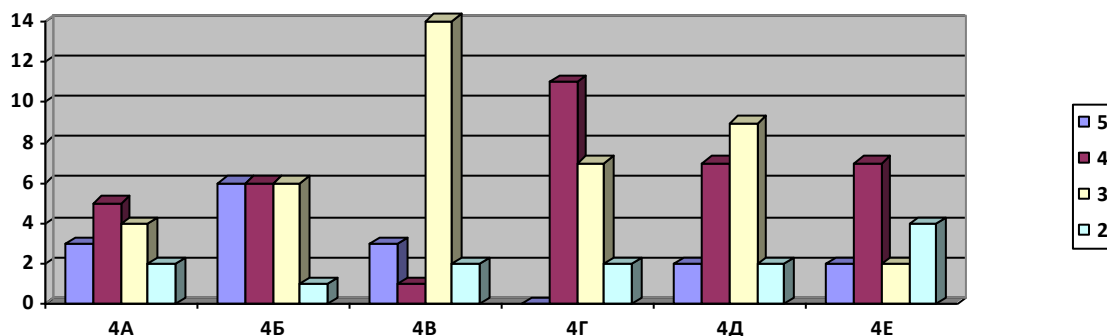
По списку - 140

Выполняли работу - 137

Класс	3 четверть					ВПР				
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% качества
4а	2	6	11	0	42.1	3	5	4	2	57.1

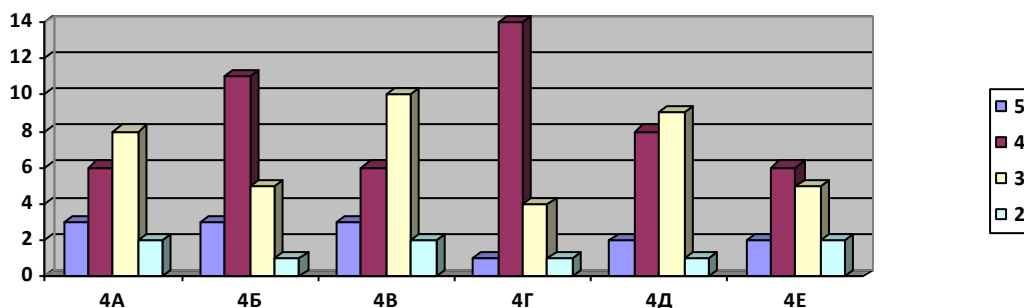
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

4б	3	12	5	0	75.0	6	6	6	1	63.2
4в	3	3	15	0	28.6	3	1	14	2	20.0
4г	3	13	5	0	76.2	0	11	7	2	55.0
4д	2	11	9	0	59.1	2	7	9	2	45.0
4е	2	6	7	0	53.3	2	7	2	4	60.0
Итого:	15	51	52	0	55,9	16	37	42	13	49,1



Анализ проверочной работы по математике в 4-х классах
По списку - 140 Выполнили работу - 134

Класс	3 четверть					ВПР				
	5	4	3	2	% качества	5	4	3	2	% качества
4а	4	3	12	0	36.8	3	6	8	2	47.4
4б	3	10	7	0	65.0	3	11	5	1	70.0
4в	3	3	15	0	28.6	3	6	10	2	42.9
4г	5	9	6	0	70.0	1	14	4	1	75.0
4д	4	9	9	0	59.1	2	8	9	1	50.0
4е	3	7	5	0	66.7	2	6	5	2	53.3
Итого:	22	41	54	0	53.8	14	51	41	9	56,5

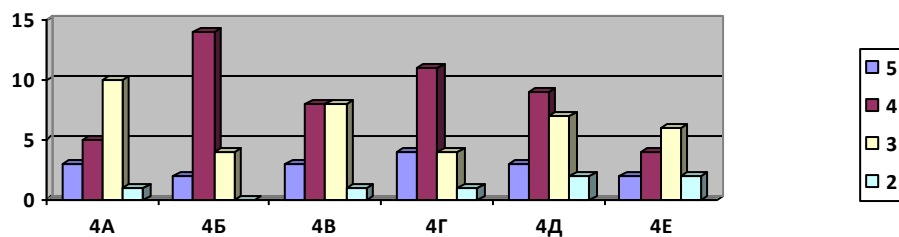


Анализ проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Класс	По списку - 140					Выполнили работу - 134				
	5	4	3	2	%	5	4	3	2	% качества
4а	4	3	12	0	36.8	3	6	8	2	47.4
4б	3	10	7	0	65.0	3	11	5	1	70.0
4в	3	3	15	0	28.6	3	6	10	2	42.9
4г	5	9	6	0	70.0	1	14	4	1	75.0
4д	4	9	9	0	59.1	2	8	9	1	50.0
4е	3	7	5	0	66.7	2	6	5	2	53.3
Итого:	22	41	54	0	53.8	14	51	41	9	56,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

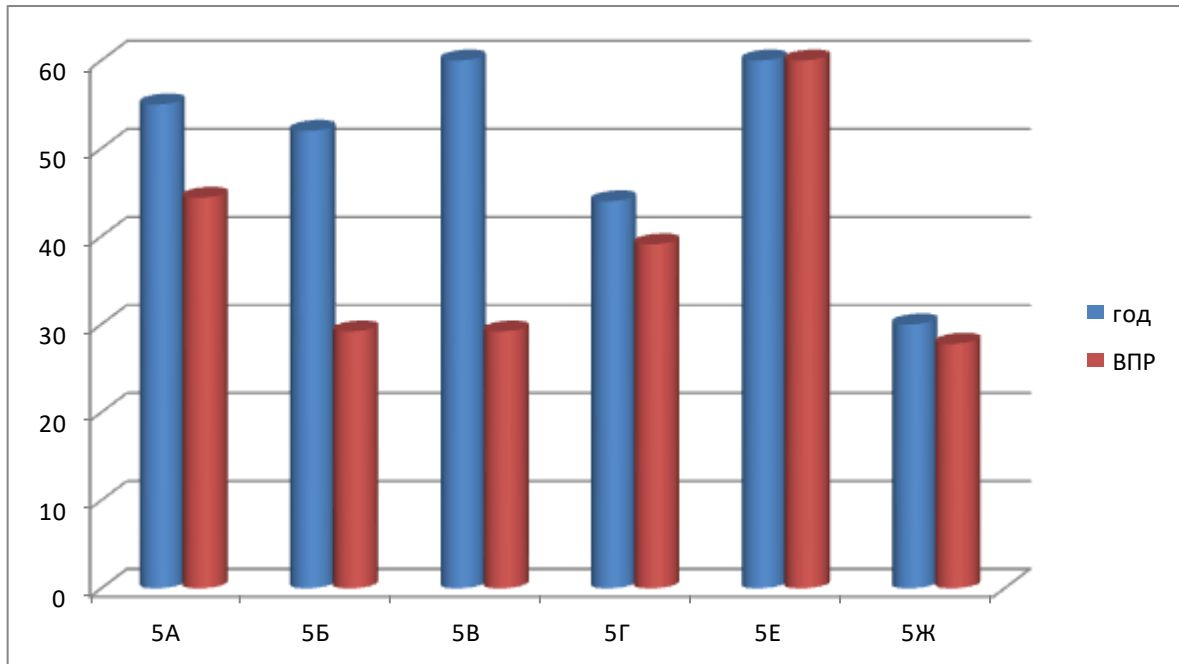
					качества					
4а	5	7	7	0	63.2	3	5	10	1	42.1
4б	6	10	4	0	80.0	2	14	4	0	80.0
4в	6	9	6	0	71.4	3	8	8	1	55.0
4г	10	6	5	0	76.2	4	11	4	1	75.0
4д	7	8	7	0	68.2	3	9	7	2	57.1
4е	5	5	5	0	66.7	2	4	6	2	42.9
Итого:	39	45	34	0	71.2	17	51	39	7	59,6



Русский язык 5 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР								Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:					
	Всего учащихся	Всего выполнил и работ у	5	4	3	2	% обученности	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества
5а	20	18	0	8	9	1	94,4	44,4	5	6	9	0	100,0	55,0
5б	25	24	1	6	14	3	87,5	29,2	1	12	12	0	100,0	52,0
5в	25	24	1	6	14	3	87,5	29,2	5	10	10	0	100,0	60,0
5г	25	23	1	8	11	3	87,0	39,1	5	6	14	0	100,0	44,0
5е	15	15	3	6	5	2	93,3	60,0	6	3	6	0	100,0	60,0
5ж	20	18	2	3	9	3	93,3	27,8	2	4	14	0	100,0	30,0
Итого	130	122	8	37	62	15	77,8	36,9	24	41	65	0	100,0	50

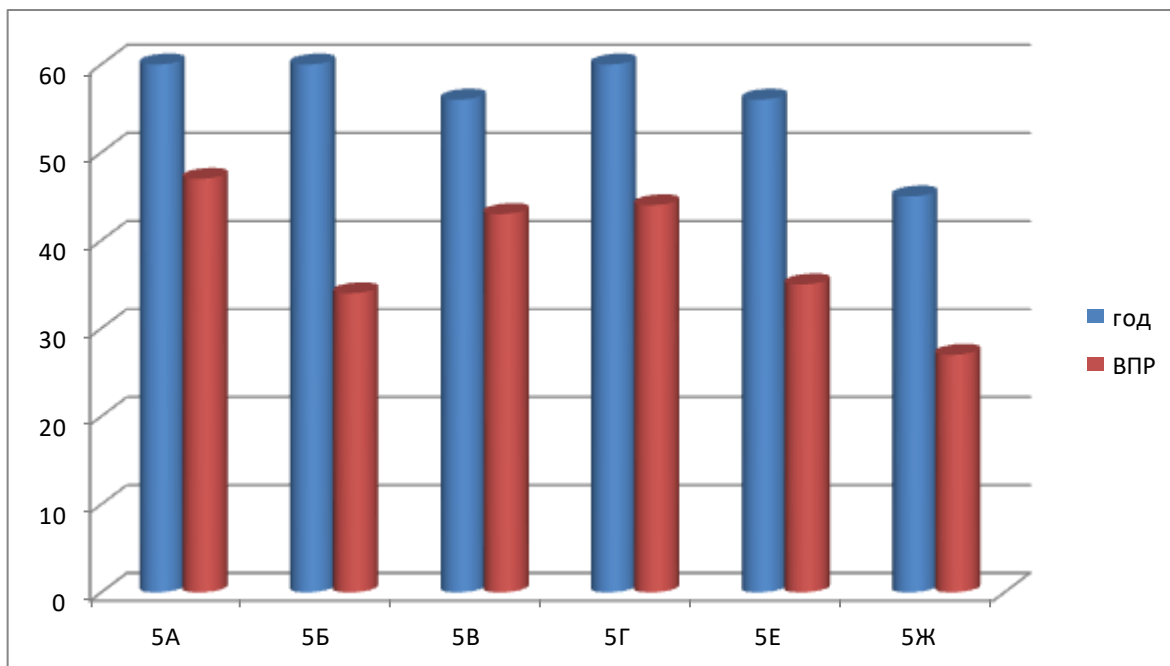
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Математика 5 класс

Класс	5А	5-Б	5-В	5-Г	5Е	5Ж	Итого
Кол-во уч-ся по списку	20	25	25	25	16	20	131
Выполняли работу	19	23	23	25	14	18	122
«5»	3	0	2	4	1	1	11
«4»	6	8	8	7	4	4	37
«3»	8	12	9	10	6	10	55
«2»	2	3	4	4	3	3	19
% обученности	89	87	82	84	78	83	84
% качества	47	34	43	44	35	27	39
В сравнении с прошлым годом							
% обученности	100	100	100	100	100	100	100
% качества	70	60	56	60	56	45	58

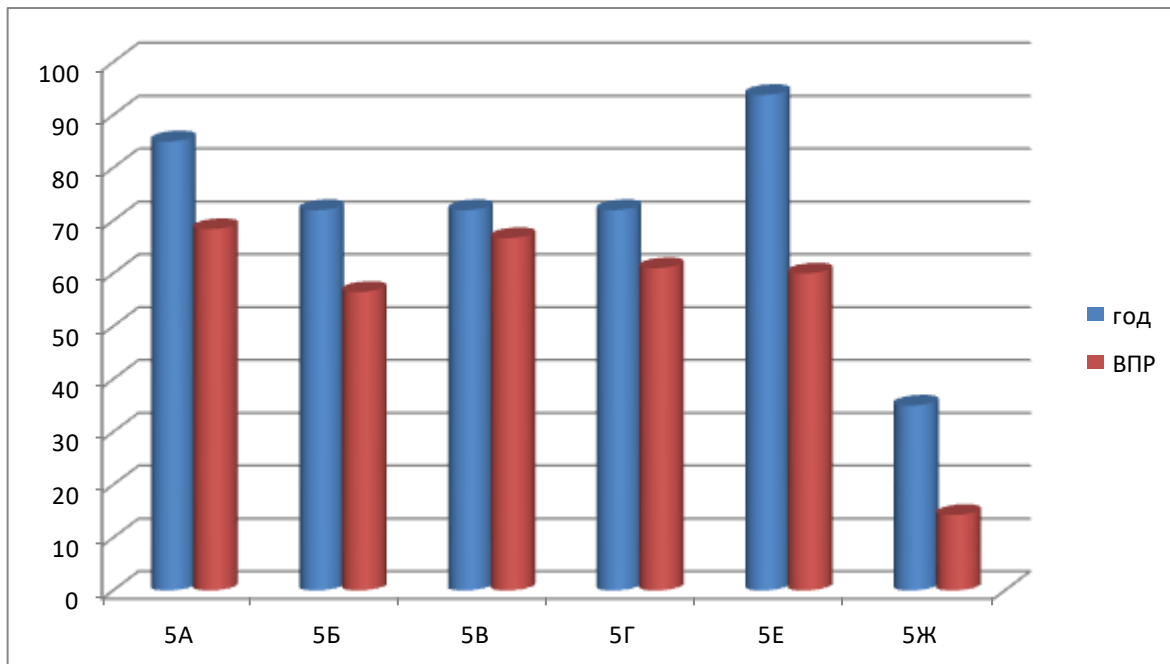
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Окружающий мир 5 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год:							
	Всего учащихся	Всего выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
5а	20	19	4	9	6	0	3,9	100,0	68,4	20	7	10	3	0	4,2	100,0	85,0
5б	25	23	1	12	9	1	3,6	95,7	56,5	25	4	14	7	0	3,9	100,0	72,0
5в	25	24	3	13	8	0	3,8	100,0	66,7	25	5	13	7	0	3,9	100,0	72,0
5г	25	23	3	11	8	1	3,7	95,7	60,9	25	13	5	7	0	4,2	100,0	72,0
5е	16	15	1	8	6	0	3,7	100,0	60,0	16	8	7	1	0	4,4	100,0	93,8
5ж	20	14	0	2	10	2	3,0	85,7	14,3	20	2	5	13	0	3,5	100,0	35,0
всего	131	118	12	55	47	4	3,6	96,6	56,8	131	39	54	38	0	4,0	100	71

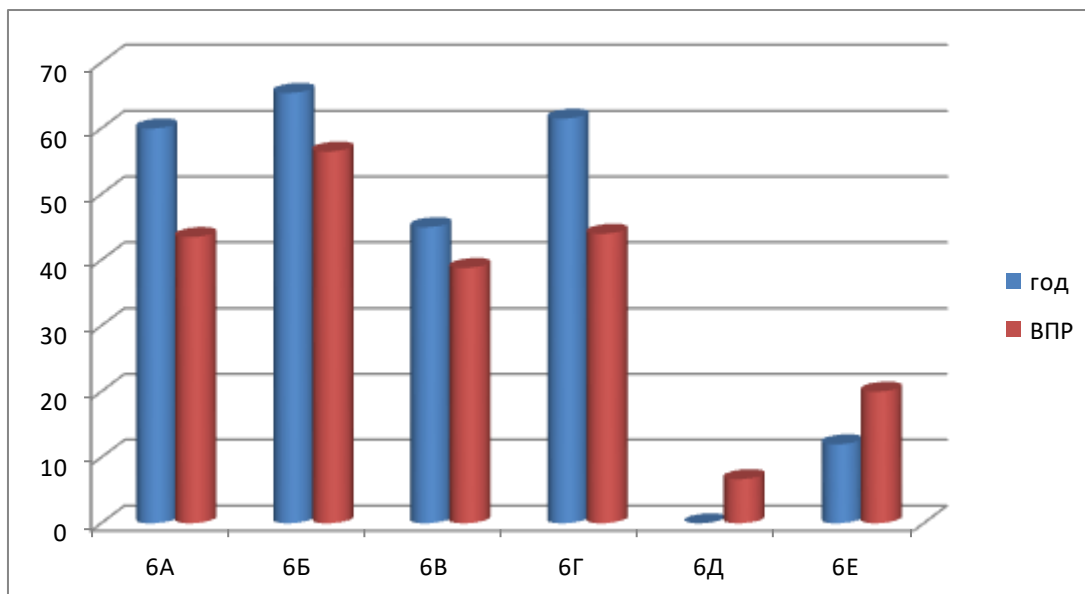
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Анализ результатов ВПР в 6-х классах
Русский язык

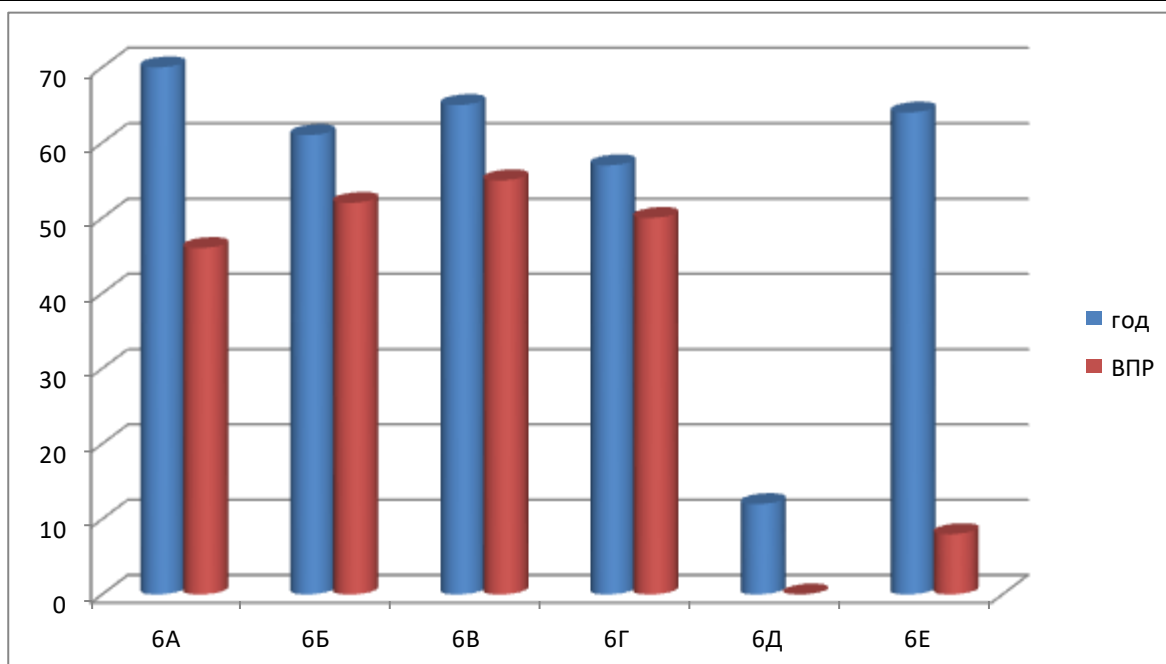
Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР								Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:					
	Всего учащихся	Всего выполнил и работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества
6а	25	23	2	8	11	2	91,3	43,5	4	11	10	0	100,0	60,0
6б	26	23	3	19	7	3	87,0	56,5	10	7	9	0	100,0	65,4
6в	20	18	1	6	9	2	88,9	38,8	3	6	11	0	100,0	45,0
6г	26	25	3	8	11	3	88,0	44,0	7	9	10	0	100,0	61,5
6д	16	15	0	1	9	5	66,7	6,7	0	0	16	0	100,0	0,0
6е	25	25	0	5	16	4	84,0	20,0	0	3	22	0	100,0	12,0
Итого	138	129	9	38	63	19	85,3	36,4	24	36	78	0	100,0	43,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Математика 6 класс

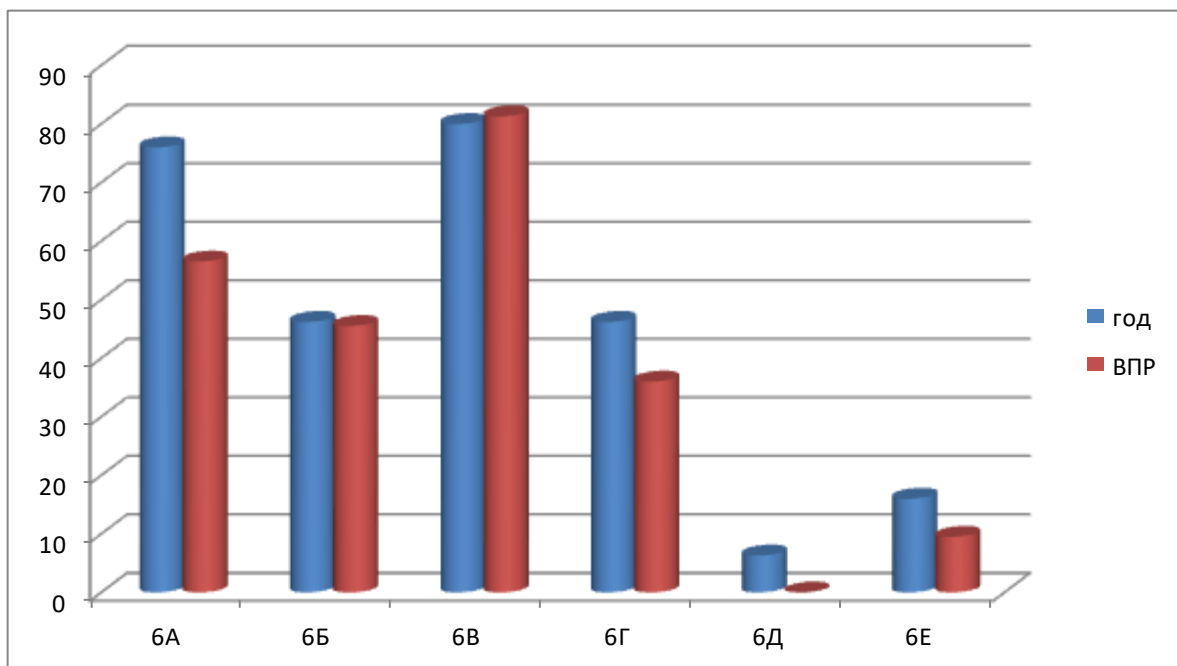
Класс	6А	6-Б	6-В	6-Г	6Д	6Е	Итого
Кол-во уч-ся по списку	25	26	20	26	16	25	138
Выполняли работу	23	23	18	24	14	25	127
«5»	1	3	3	2	0	0	9
«4»	5	9	7	10	0	2	33
«3»	14	8	8	9	8	18	65
«2»	3	3	0	3	6	5	20
% обученности	87	87	100	87	57	80	84
% качества	26	52	55	50	0	8	33
В сравнении с прошлым годом							
% обученности	100	100	100	100	100	100	100
% качества	80	61	65	57	12	64	59



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Биология 6 класс

Класс		РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР					
	Всего учащихся	Всего выполнил и работу	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
6А	25	23	2	11	10	0	3,6	3,6	100	56,5	4	15	6	0	3,92	100,0	76,0
6Б	26	22	4	6	11	1	3,6	3,6	95,5	45,5	8	4	14	0	3,77	100,0	46,2
6В	20	16	4	9	3	0	4,0	4,0	100	81,3	7	9	4	0	4,15	100,0	80,0
6Г	26	25	1	8	14	2	3,2	3,2	92,0	36,0	2	10	14	0	3,53	100,0	46,2
6Д	16	15	0	0	12	3	2,8	2,8	80,0	0,0	0	1	15	0	3,06	100,0	6,3
6Е	25	21	0	2	17	2	3,0	3,0	90,5	9,5	0	4	21	0	3,16	100,0	16,0
Итого	138	122	11	36	67	8	3,4	3,4	93,4	38,5	21	43	74	0	3,6	100,0	46,4

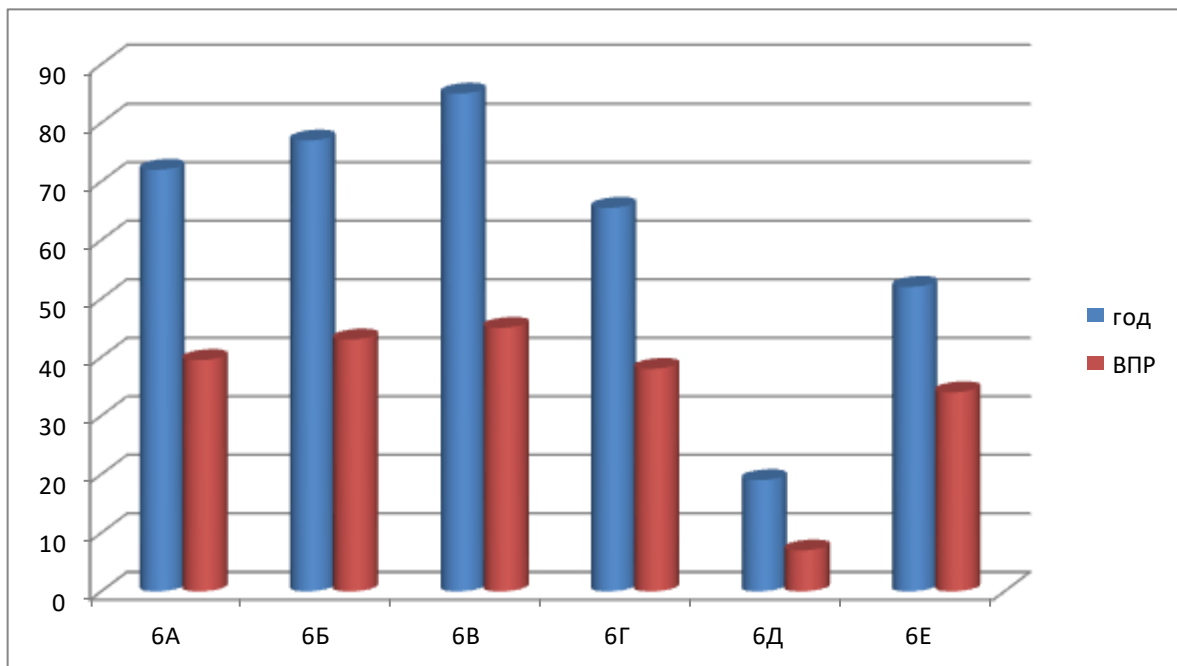


История 6 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР						
	Всего учащихся	Всего выполнил и работу	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
6А	25	23	2	7	12	2	9,2	3,4	91,3	39,1	8	10	5	0	4,1	100	72,0
6Б	26	21	6	3	11	2	10,7	3,8	95,2	42,9	14	6	1	0	4,6	100	76,9
6В	20	19	2	6	7	4	8,6	3,2	78,9	42,1	6	11	2	0	4,2	100	85,0
6Г	26	25	2	7	12	4	8,8	3,3	84,0	36,0	12	5	8	0	4,1	100	65,4
6Д	16	15	0	1	11	4	7,7	3,0	80,0	6,7	1	2	12	0	3,3	100	18,8
6Е	25	21	1	6	9	5	8,2	3,1	66,7	33,3	3	10	8	0	3,8	100	52,0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

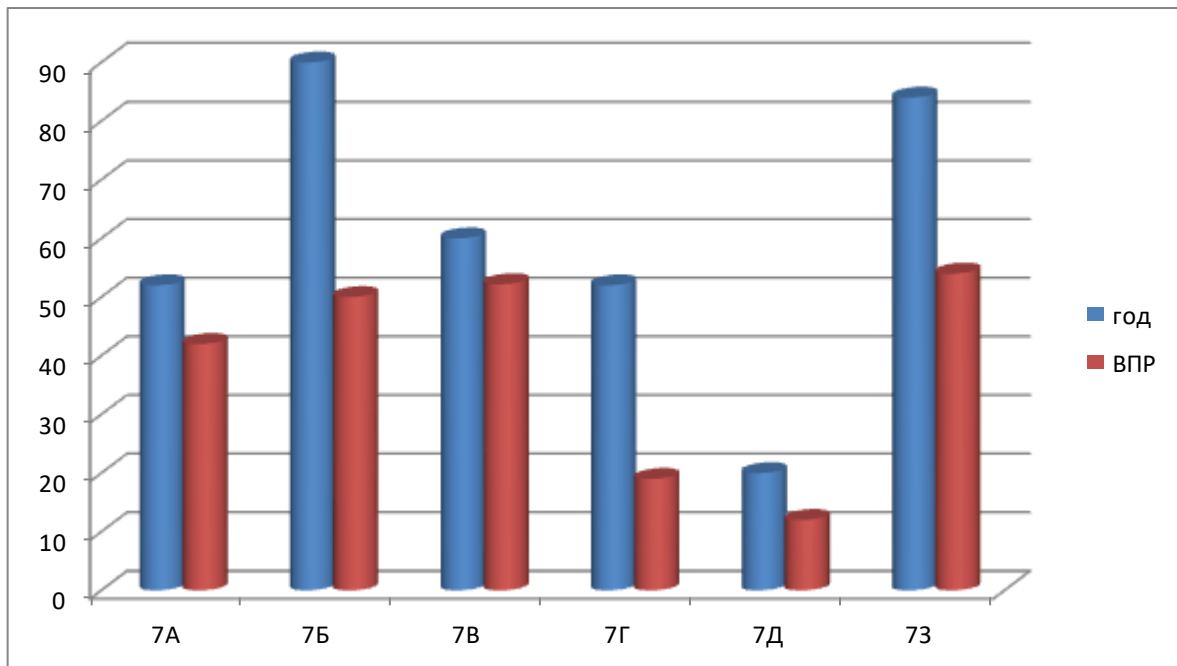
138	124	13	30	60	21	8,9	3,3	83,1	34,7	44	44	36	0	4,0	100	63,8
-----	-----	----	----	----	----	-----	-----	------	------	----	----	----	---	-----	-----	------



**Анализ результатов ВПР в 7-х классах
География**

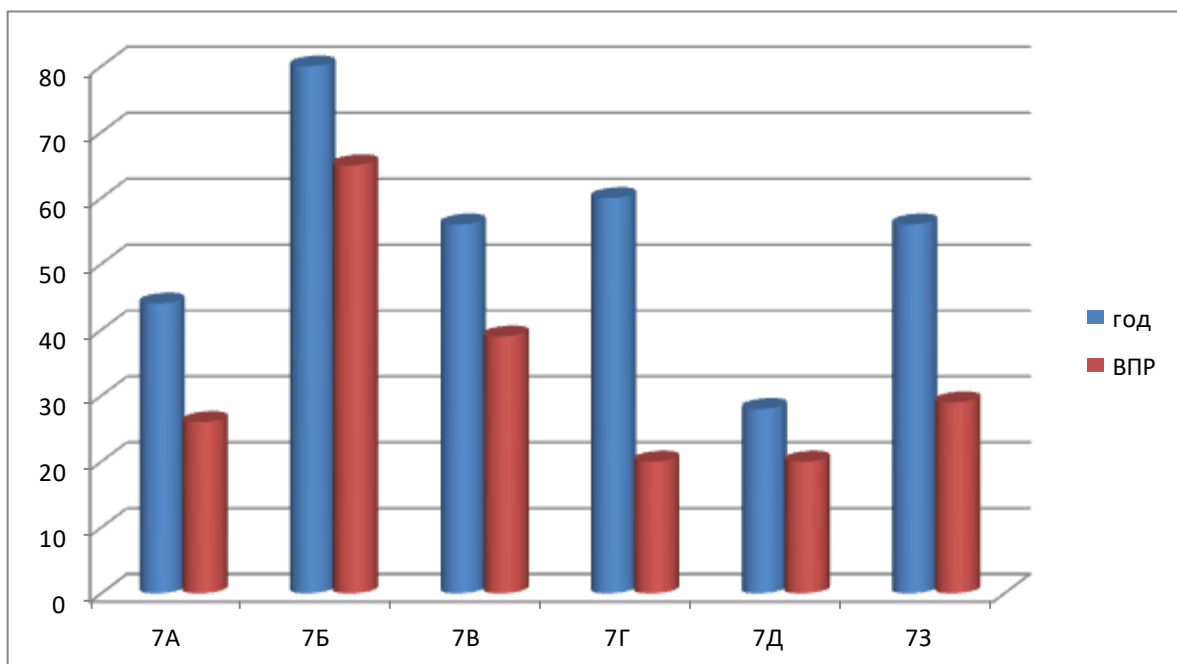
Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год							
	Всего учащихся	Всего выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
7а	25	24	0	10	14	0	3,4	100,0	41,7	25	6	7	12	0	3,8	100,0	52,0
7б	20	20	1	8	11	0	3,5	100,0	45,0	20	10	8	2	0	4,4	100,0	90,0
7в	25	23	2	10	11	0	3,6	100,0	52,2	25	6	9	10	0	3,8	100,0	60,0
7г	25	22	0	4	15	3	3,1	86,4	18,2	25	6	7	12	0	3,8	100,0	52,0
7д	25	25	0	3	17	5	2,9	80,0	12,0	25	1	4	20	0	2,2	100,0	20,0
7з	25	24	0	13	9	2	3,5	91,7	54,2	25	14	7	4	0	4,4	100,0	84,0
всего	145	138	3	48	77	10	3,3	92,8	37,0	145	43	42	60	0	3,3	100,0	58,6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Биология 7 класс

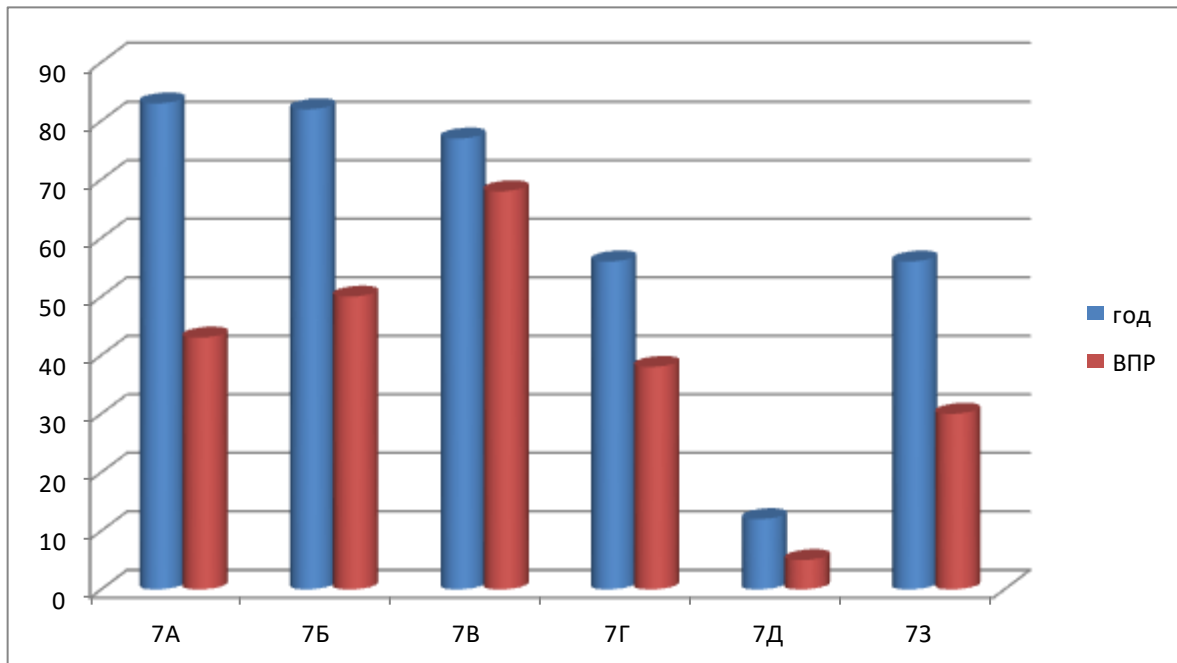
Класс		РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: ГODOВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР					
	Всего учащихся	Всего выполнил работу	5				4				3				Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
			5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2			
7а	25	23	1	5	13	4	3,1	3,1	82,6	26,1	1	10	14	0	3,48	100,0	44,0
7б	20	20	4	9	7	0	3,85	3,85	100,0	65,0	7	9	4	0	3,32	100,0	80,0
7в	25	23	0	9	14	0	3,39	3,39	100,0	39,1	4	10	11	0	3,72	100,0	56,0
7г	25	20	0	4	14	2	3,1	3,1	90,0	20,0	5	10	10	0	3,85	100,0	60,0
7д	25	25	1	4	14	6	3,0	3,0	76,0	20,0	2	5	18	0	3,36	100,0	28,0
7з	25	24	0	7	14	3	3,04	3,04	87,5	29,2	4	10	11	0	3,64	100,0	56,0
ИТОГО	145	135	6	38	76	15	3,15	3,15	88,9	32,6	23	54	68	0	3,61	100,0	53,1



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

История 7 класс

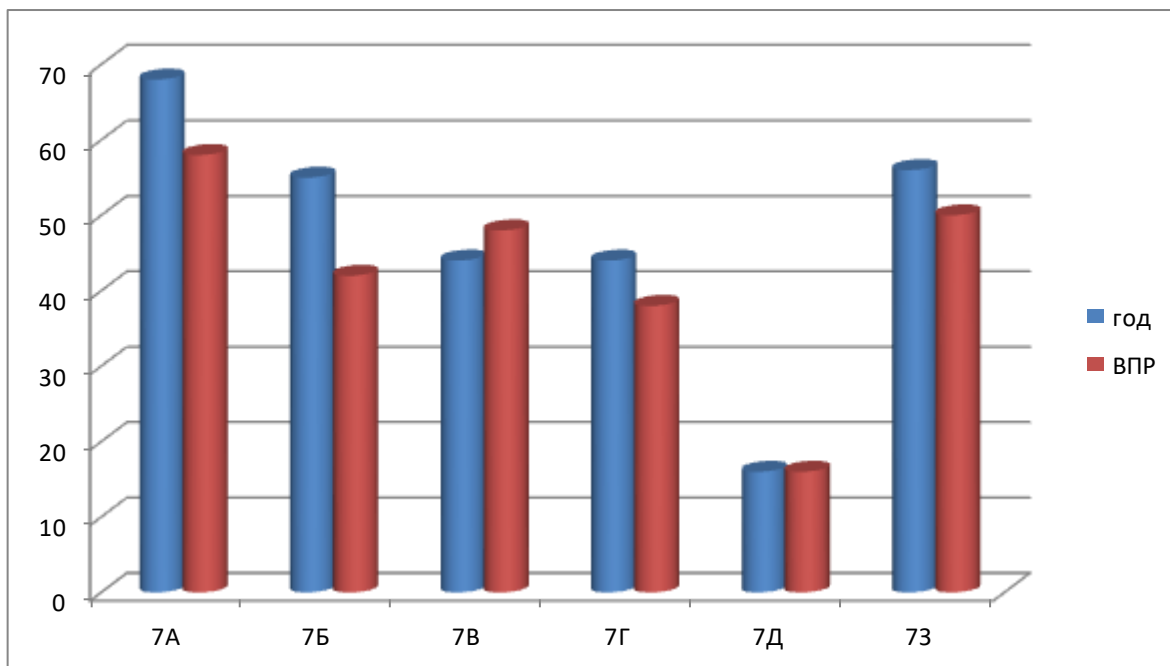
Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:							
	Все го уча щих ся	Все го вып олн яли раб оту	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
7А	25	24	1	7	11	5	8,8	3,2	79,2	33,3	7	13	4	0	4,1	100	83,3
7Б	20	18	0	9	7	2	10,1	3,4	88,9	50,0	7	5	6	0	4,0	100	82,2
7В	25	22	2	13	5	2	11,3	3,7	90,9	68,2	9	8	5	0	4,4	100	77,2
7Г	25	25	0	7	14	4	8,1	3,1	84,0	28,0	7	7	11	0	3,9	100	56,0
7Д	25	25	0	1	20	4	6,4	2,9	84,0	4,0	1	2	22	0	3,1	100	12,0
7З	25	25	0	5	17	3	8,3	3,1	88,0	20,0	6	9	10	0	3,9	100	56,0
Итого	145	139	3	42	74	20	8,8	3,2	85,6	32,4	37	34	54	0	3,9	100	61,1



Русский язык 7 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР					
	Всего уча щих ся	Всего вып олн яли раб оту	5	4	3	2	% обученности	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества	
7а	25	24	3	11	7	3	87,5	58,3	2	15	8	0	100,0	68,0	
7б	20	19	2	6	8	3	84,2	42,1	6	5	9	0	100,0	55,0	
7в	25	21	2	8	7	5	81,0	47,6	4	7	14	0	100,0	44,0	
7г	25	24	3	6	11	4	83,3	37,5	6	5	14	0	100,0	44,0	
7д	25	25	1	3	13	7	68,0	16,0	1	3	21	0	100,0	16,0	
7з	25	22	3	8	8	3	86,4	50,0	5	9	11	0	100,0	56,0	
	145	135	14	42	54	25	81,5	41,5	24	44	77	0	100,0	46,9	

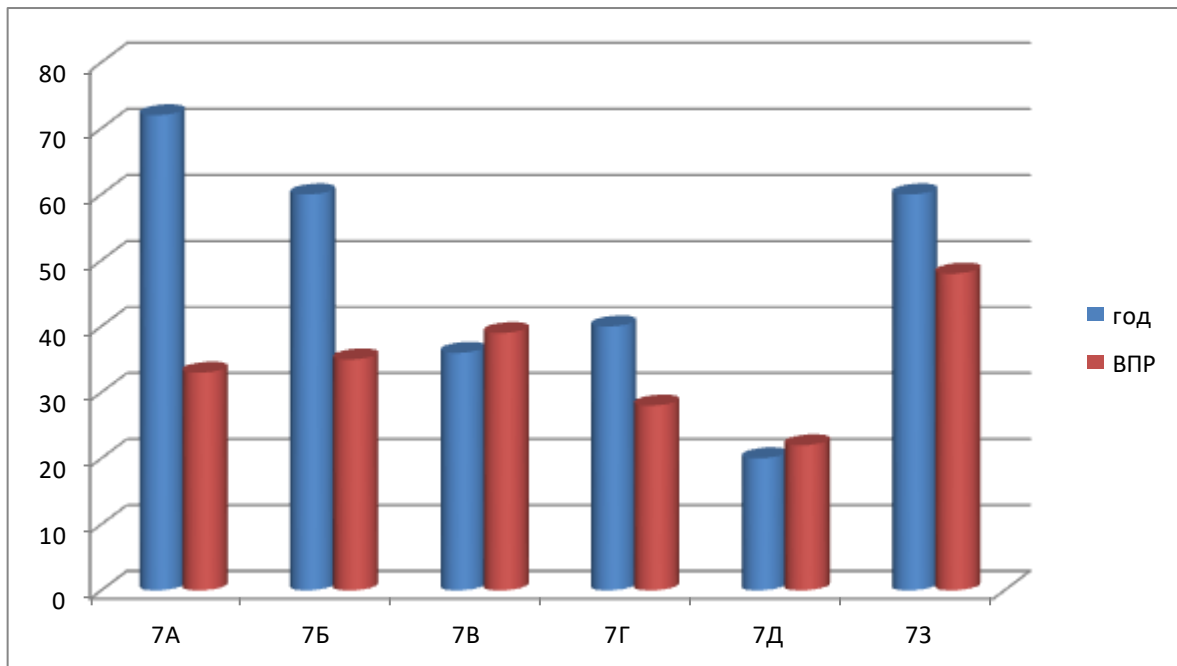
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Математика 7 класс

Класс	7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	7 З	Итого
Кол-во уч-ся по списку	25	20	25	25	25	25	145
Выполняли работу	21	16	23	21	22	21	124
«5»	0	0	1	0	0	1	2
«4»	5	5	8	6	5	7	36
«3»	12	9	10	10	12	12	65
«2»	4	2	4	5	5	1	21
% обученности	81	87	82	76	77	95	83
% качества	23	31	39	28	22	38	30
В сравнении с прошлым годом							
% обученности	100	100	100	100	100	100	100
% качества	72	60	36	40	20	60	47

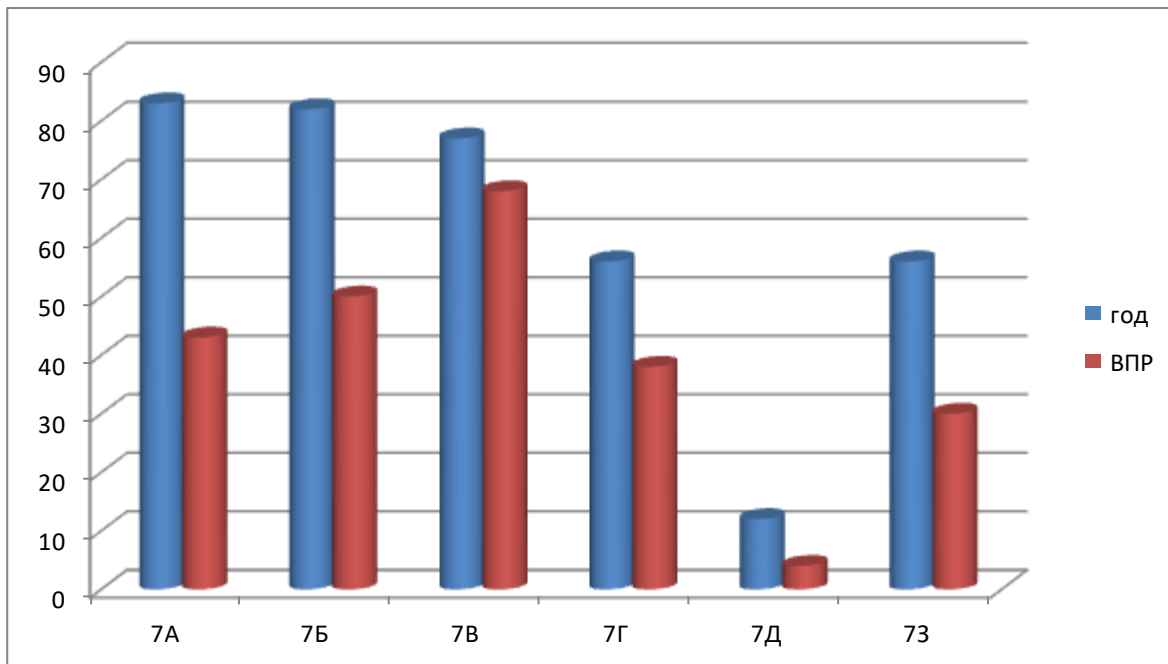
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Обществознание 7 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР						
	Все го уча щих ся	Все го вып олн или рабо ту	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
7А	25	23	2	8	9	4	14,1	3,3	82,6	43,5	7	6	10	0	3,9	100	52,0
7Б	20	17	1	5	9	2	12,2	3,3	88,2	35,3	4	4	9	0	3,7	100	40,0
7В	25	23	2	6	12	3	16,2	3,3	87,0	34,8	5	5	13	0	3,7	100	40,0
7Г	25	22	1	7	10	4	12,6	3,2	81,8	36,4	5	7	10	0	3,8	100	48,0
7Д	25	25	0	4	16	5	11,3	2,9	80,0	16,0	1	3	21	0	3,2	100	16,0
7З	25	23	1	7	12	3	12,4	3,3	87,0	34,8	7	4	12	0	3,8	100	44,0
Итого	145	133	7	37	68	21	13,1	3,2	84,2	33,1	29	29	75	0	3,7	100	40

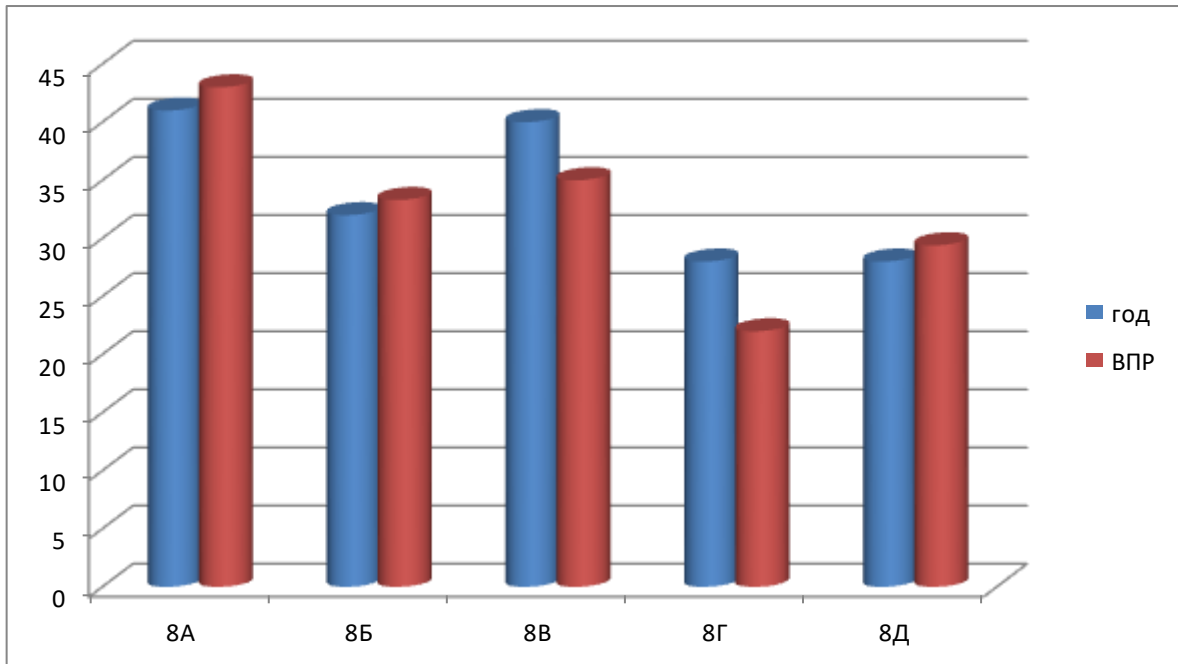
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Анализ результатов ВПР в 8-х классах
Русский язык

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР								Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:					
	Всего учащихся	Всего выполнил работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества
8А	22	21	1	8	10	2	90,5	42,9	4	5	12	0	100	40,9
8Б	25	24	2	6	13	3	87,5	33,3	5	3	16	0	100	32
8В	25	23	1	7	12	3	87	34,8	3	7	13	0	100	40
8Г	25	23	1	4	14	4	82,6	21,7	1	6	16	0	100	28
8Д	18	17	0	5	9	3	82,4	29,4	0	5	12	0	100	27,8
	115	108	5	30	58	15	86.1	32.4	13	26	69	0	100	33.9

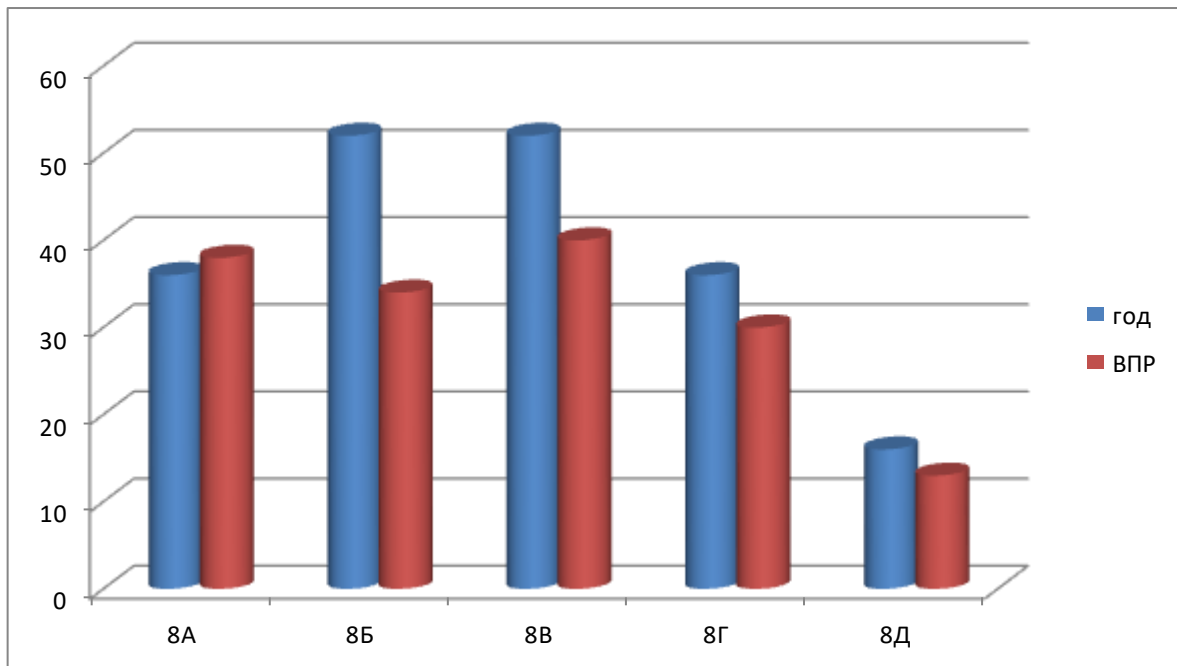
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Математика 8 класс

Класс	8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д	Итого
Кол-во уч-ся по списку	22	25	25	25	18	115
Выполняли работу	21	23	22	23	15	104
«5»	1	2	0	0	0	3
«4»	7	6	9	7	2	31
«3»	10	11	10	12	10	53
«2»	3	4	3	4	3	12
% обученности	85	82	86	82	80	83
% качества	38	34	40	30	13	32
В сравнении с прошлым годом						
% обученности	100	100	100	100		100
% качества	36	52	52	36	16	40

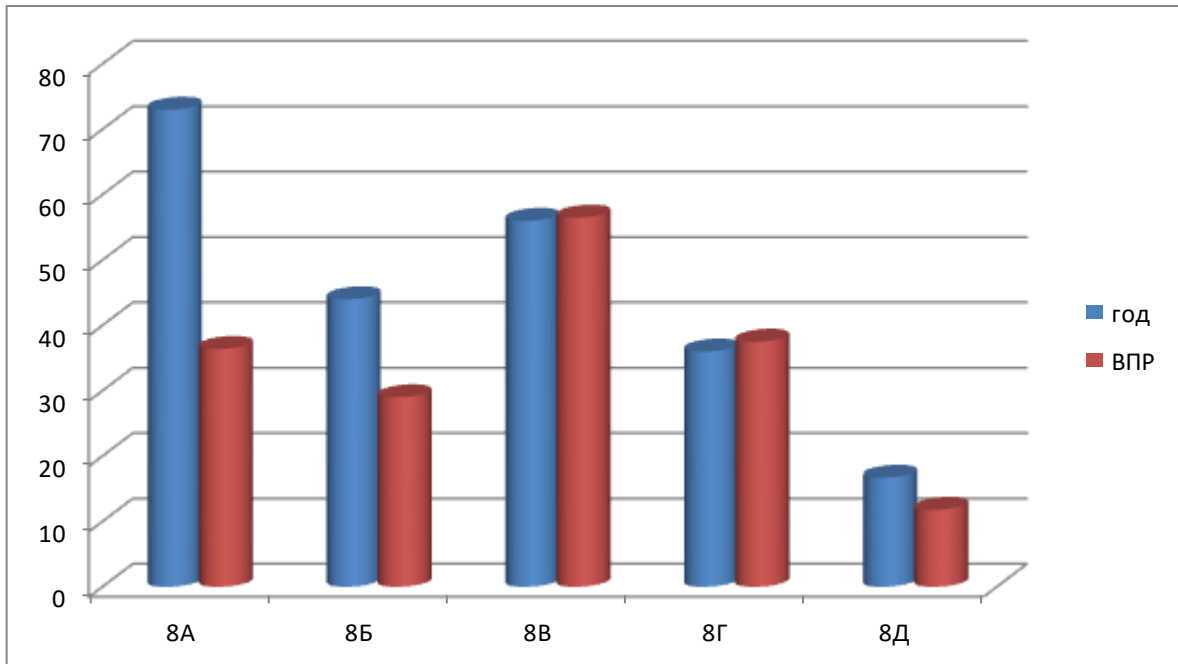
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Обществознание 8 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР						
	Все го уча щих ся	Все го вып олн или рабо ту	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
8А	22	22	2	6	13	1	12,2	3,2	95,5	36,4	5	11	6	0	3,9	100	72,7
8Б	25	21	3	3	12	3	12,7	3,3	85,7	28,6	6	5	10	0	3,8	100	44,0
8В	25	23	4	9	7	3	14,2	3,3	87,0	56,5	4	10	9	0	3,8	100	56,0
8Г	25	24	1	8	11	4	10,7	3,1	83,3	37,5	4	5	15	0	3,5	100	36,0
8Д	18	17	0	2	10	5	7,0	2,6	70,6	11,8	0	3	14	0	3,1	100	16,7
	115	107	10	28	53	16	11,2	3,1	85	35,5	19	34	54	0	3,7	100	46,1

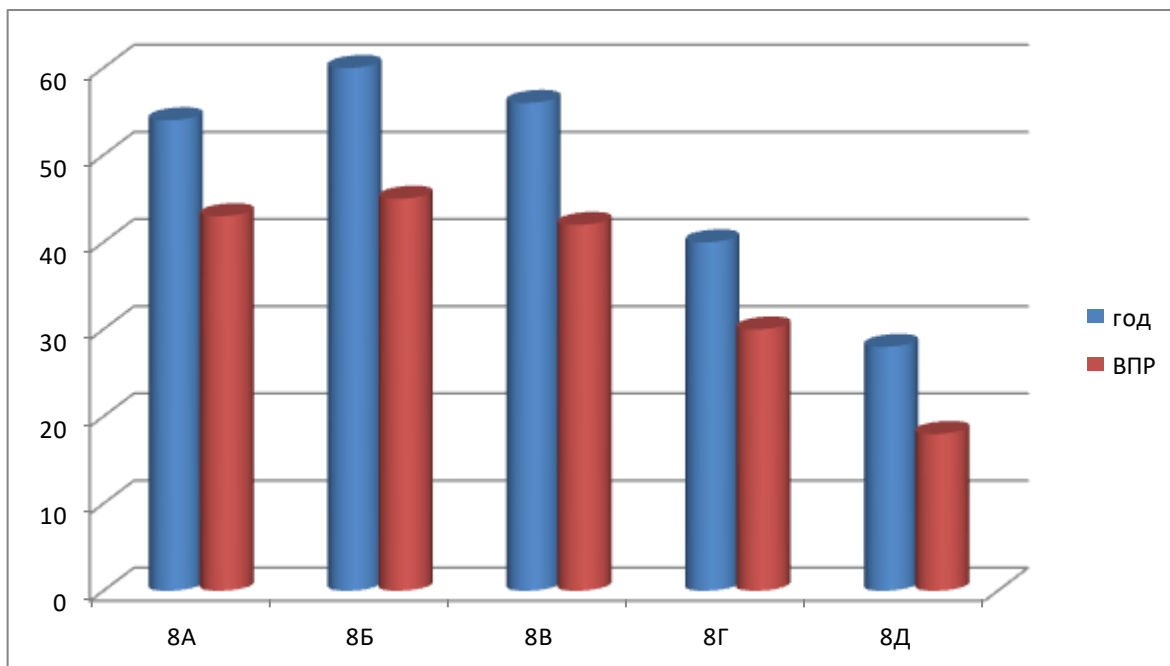
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Английский язык 8 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20уч. год						
	Всего учащихся	Всего выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
8А	22	21	1	8	10	2	3,4	90	43	4	8	10	0	3,7	100	54
8Б	25	22	3	7	8	4	3,4	82	45	5	10	10	0	3,8	100	60
8В	25	24	1	9	10	4	3,3	83	42	3	11	11	0	3,7	100	56
8Г	25	20	0	6	11	3	3,1	85	30	3	7	15	0	3,5	100	40
8Д	18	16	0	3	9	4	2,9	75	18	1	4	13	0	3,1	100	28
Итого	115	103	5	33	48	17	3,2	83	36	16	40	59	0	3,6	100	48

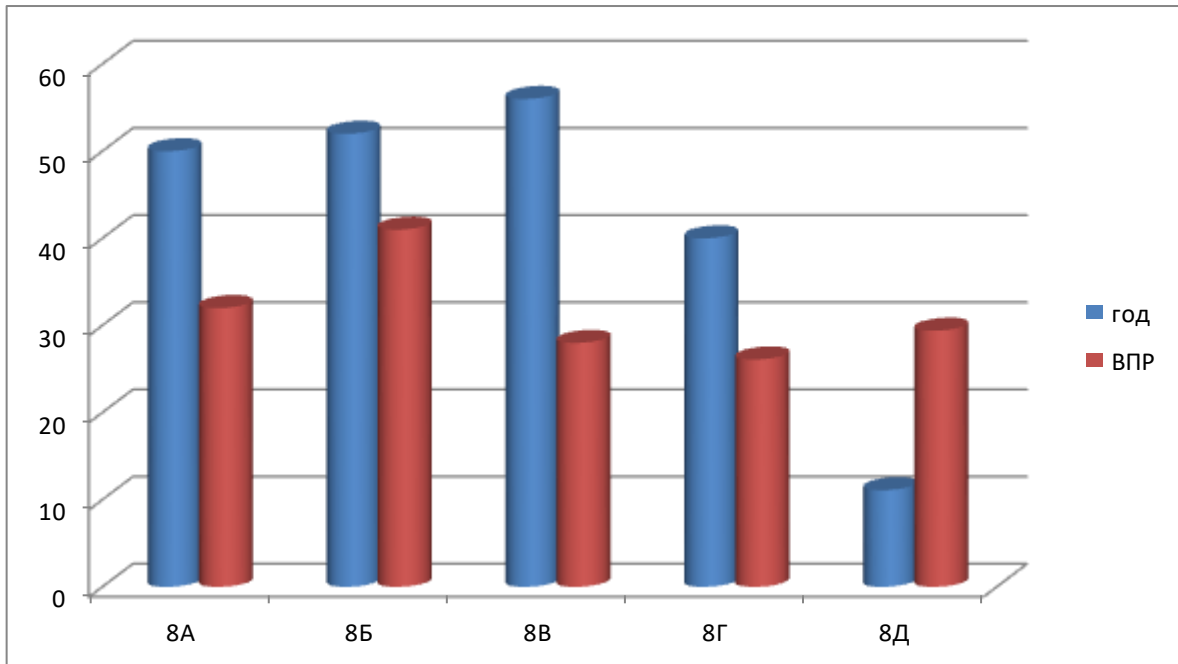
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Биология 8 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: ГODOВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:						
	Всего учащихся	Все го выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
8а	22	22	2	5	13	2	3,31	3,31	90,9	31,8	4	7	11	0	3,68	100	50
8б	25	22	2	7	12	1	3,27	3,27	95,5	40,9	7	6	9	0	3,44	88	52
8в	25	25	1	6	15	3	3,2	3,2	88,0	28,0	1	13	11	0	3,6	100	56
8г	25	23	2	4	14	3	3,39	3,39	87,0	26,1	2	8	13	0	3,24	92	40
8д	18	17	0	5	11	1	3,23	3,23	94,1	29,4	0	2	15	0	2,94	94,4	11,1
Итого	115	109	7	27	65	10	3,28	3,28	90,8	31,2	14	36	59	0	3,38	94,8	43,5

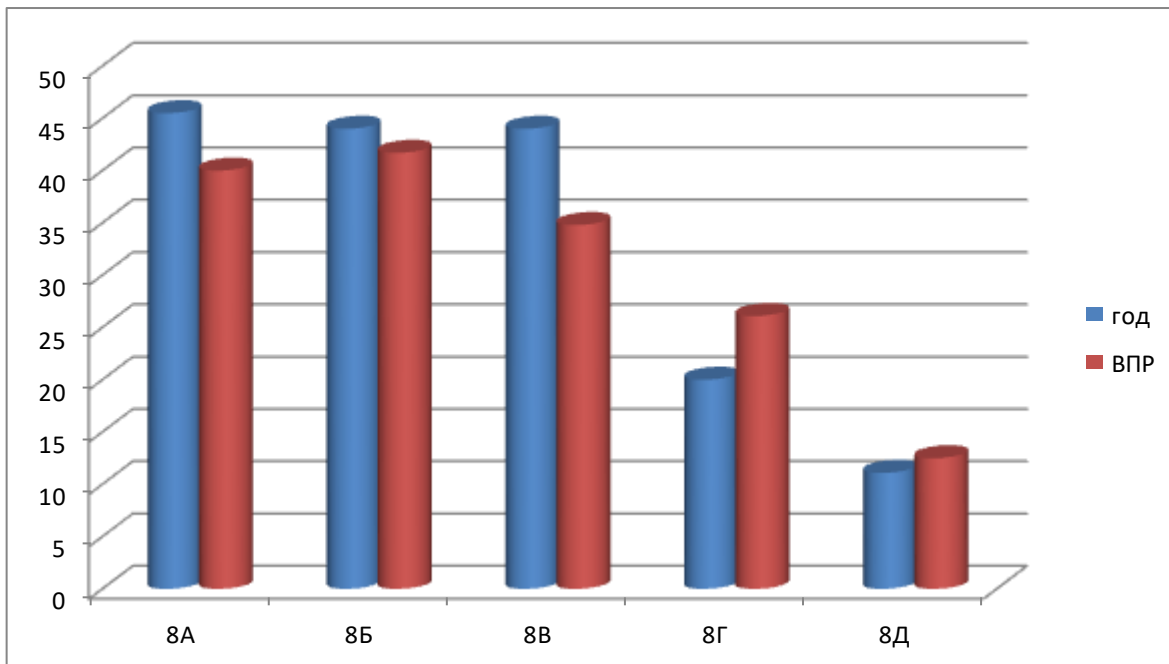
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



География 8 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год							
	Всего учащихся	Всего выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
8А	22	20	1	7	9	3	3,3	85,0	40,0	22	4	6	12	0	3,6	100,0	45,5
8Б	25	24	2	8	10	4	3,3	83,3	41,7	25	3	8	14	0	3,6	100,0	44,0
8В	25	23	1	7	12	3	3,3	87,0	34,8	25	1	10	14	0	3,5	100,0	44,0
8Г	25	23	0	6	12	5	3,0	78,3	26,1	25	2	3	20	0	3,3	100,0	20,0
8Д	18	16	0	2	11	3	2,6	81,3	12,5	18	0	2	16	0	3,1	100,0	11,1
всего	115	106	4	30	54	18	3,2	83,0	32,1	115	10	29	76	0	3,4	100,0	33,9

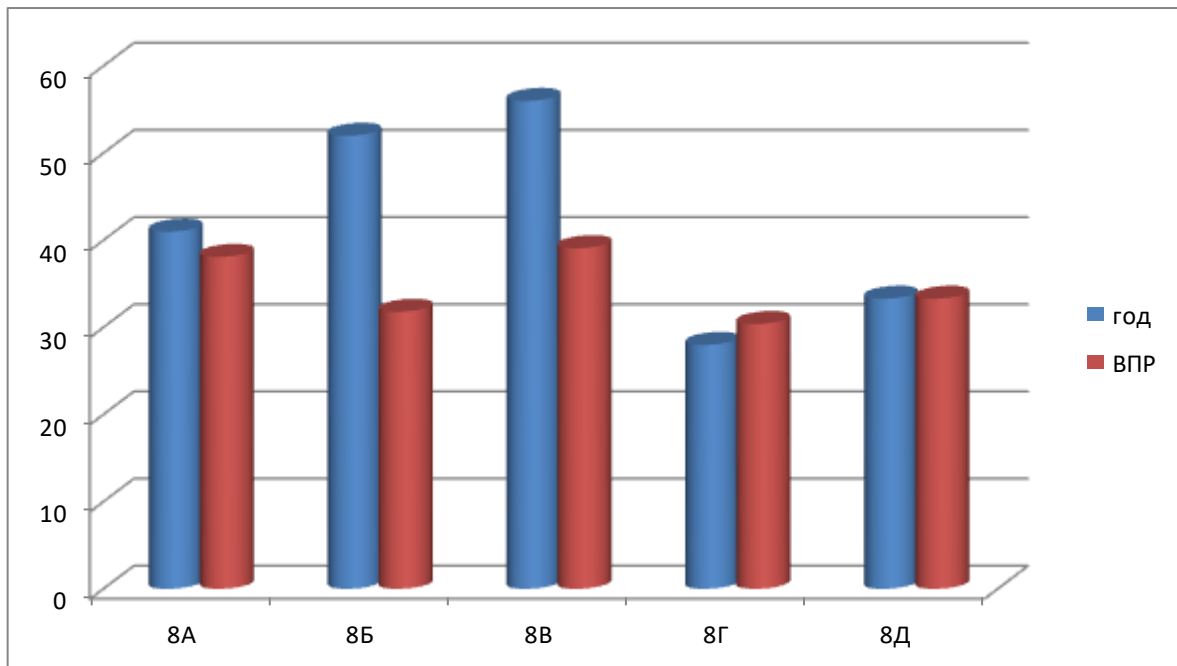
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Физика 8 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: ГODOВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР						
	Всего учащихся	Всего выполняли работу	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
8 а	22	21	2	6	13	0	3,5	100	38,1	4	5	13	0	3,8	100	40,9
8 б	25	22	2	5	10	5	3,2	77,3	31,8	5	8	12	0	4	100	52
8в	25	23	1	8	11	3	3,3	87	39,1	1	13	11	0	3,9	100	56
8г	25	23	2	5	12	4	3,2	82,6	30,4	2	5	18	0	3,7	100	28
8д	18	15	0	5	6	4	3,0	73,3	33,3	0	6	12	0	4	100	33,3
	115	104	7	29	52	16	3,3	84,6	34,6	12	37	66	0	3,9	100	42,6

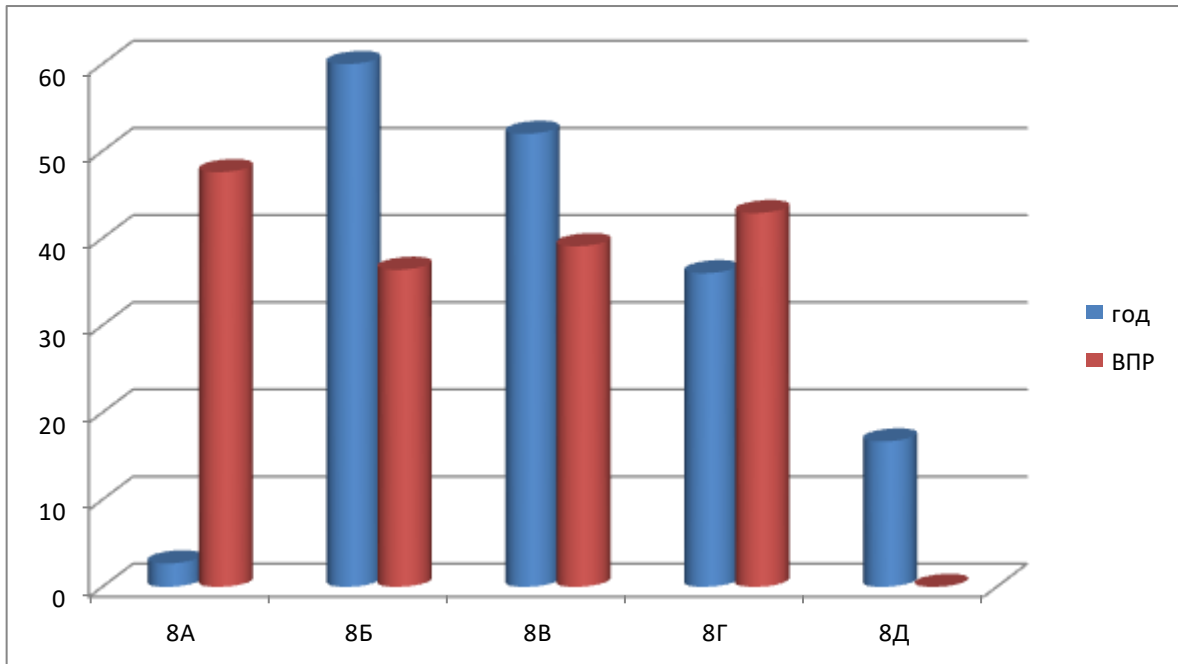
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



История 8 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:						
	Все учащиеся	Все го вып олни яли раб оту	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
8А	22	21	2	8	8	3	12,4	3,4	85,7	47,6	6	10	5	0	3,9	100	72,7
8Б	25	22	3	5	12	2	11,7	3,0	90,9	36,4	7	8	7	0	3,8	100	60,0
8В	25	23	1	8	13	1	12,8	3,4	95,7	39,1	6	7	10	0	3,8	100	52,0
8Г	25	21	1	8	8	4	11,6	3,3	81,0	42,9	5	4	12	0	3,5	100	36,0
8Д	18	16	0	0	10	6	7,2	2,6	62,5	0,0	1	2	13	0	3,1	100	16,7
	115	103	7	29	51	16	11,1	3,1	84,5	35,0	25	31	47	0	3,7	100	48,7

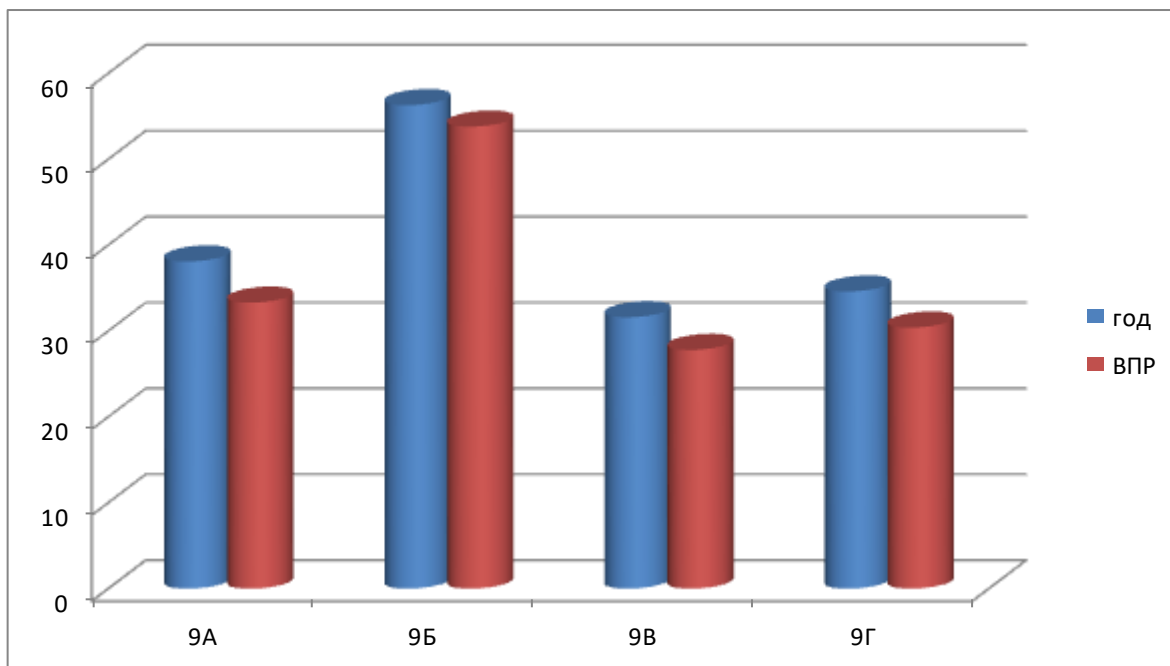
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Анализ результатов ВПР в 9-х классах
Русский язык 9 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР								Для сравнения: ГODOВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:					
	Всего учащихся	Всего выполнил и работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	5	4	3	2	% обученности	% качества
9А	21	18	0	6	9	2	83,3	33,3	0	8	10	0	100	38,1
9Б	16	13	1	6	4	2	84,6	53,8	2	7	4	0	100	56,3
9В	19	18	0	5	10	3	83,3	27,8	0	6	12	0	100	31,6
9Г	26	23	1	6	12	4	82,6	30,4	3	6	14	0	100	34,6
	82	72	2	23	35	11	83,3	34,7	5	27	40	0	100	39,0

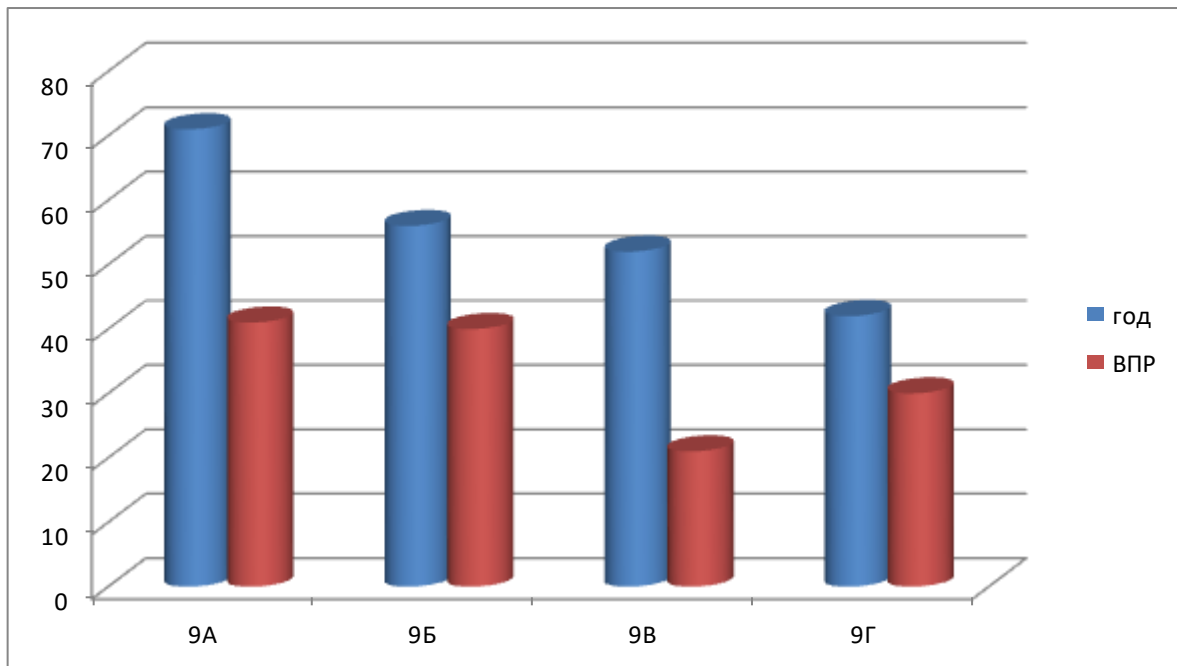
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Математика 9 класс

Класс	9-А	9-Б	9-В	9-Г	Итого
Кол-во уч-ся по списку	21	16	19	26	82
Выполняли работу	17	15	19	23	74
«5»	2	0	0	2	4
«4»	5	6	4	5	20
«3»	7	6	12	11	36
«2»	3	3	3	5	14
% обученности	82	80	84	78	81
% качества	41	40	21	30	32
В сравнении с прошлым годом					
% обученности	100	100	100	100	100
% качества	71	56	52	42	54

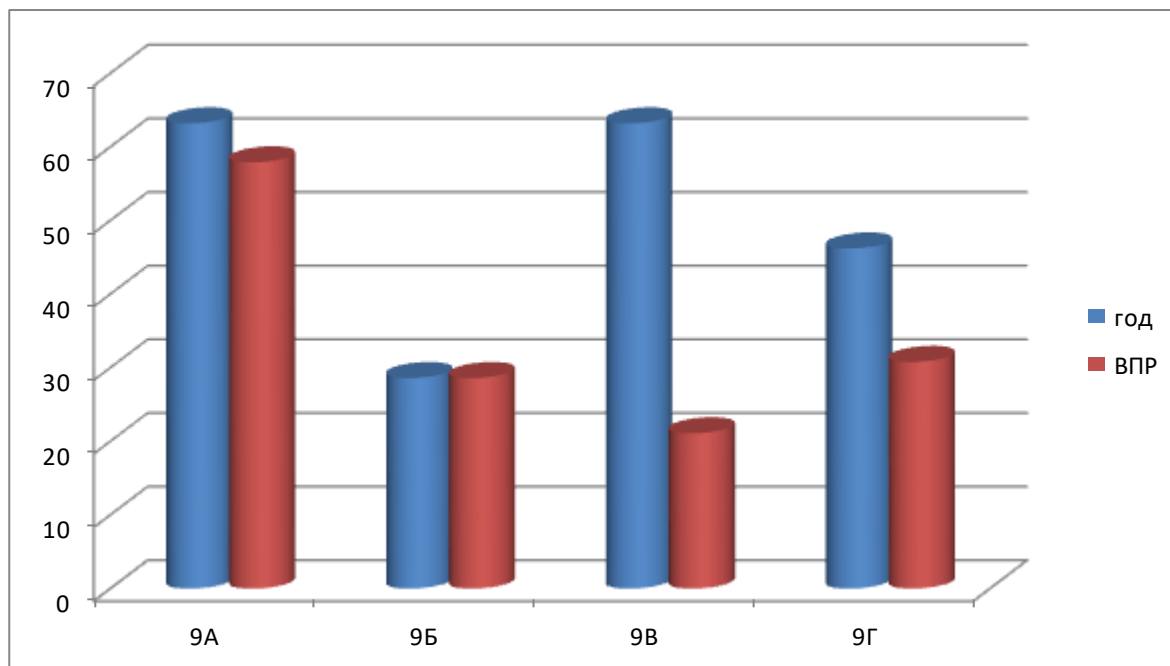
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Обществознание 9 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР:						
	Всего учащихся	Всего выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
9А	21	19	0	11	6	2	15,6	3,5	89,5	57,9	6	6	7	0	3,9	100	63,2
9Б	16	14	1	3	7	3	13,2	3,1	78,6	28,6	3	1	10	0	3,5	100	28,6
9В	19	19	1	3	13	2	13,1	3,2	89,5	21,1	4	8	7	0	3,8	100	63,2
9Г	26	26	1	7	13	3	13,3	3,0	80,8	30,8	6	6	14	0	3,3	100	46,2
	82	78	3	24	39	10	13,8	3,2	84,6	34,6	19	34	54	0	3,6	100	50,3

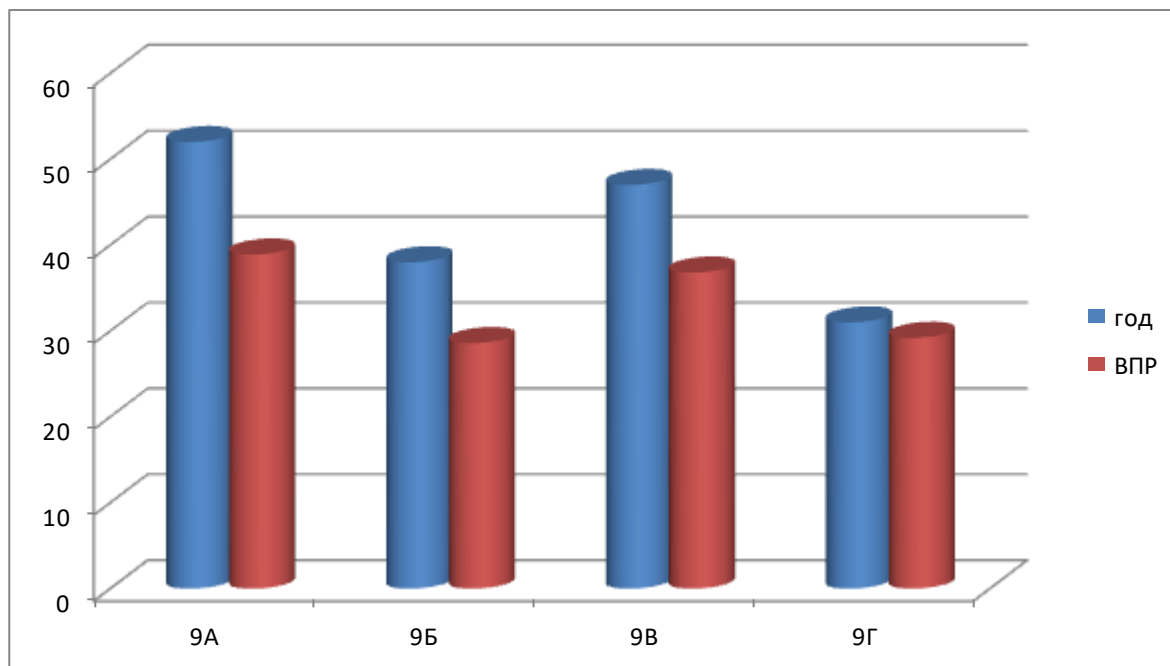
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Физика 9 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР								Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР						
	Всего учащихся	Всего выполнили работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
9 А	21	18	0	7	10	1	94,4	38,9	3	8	10	0	3,6	100	52
9 Б	16	14	0	4	7	3	78,6	28,6	2	4	10	0	3,5	100	38
9 В	19	19	0	7	9	3	84,2	36,8	2	7	10	0	3,6	100	47
9Г	26	24	1	6	13	4	83,3	29,2	2	6	18	0	3,4	100	31
	82	75	1	24	39	11	85,3	33,3	9	25	48	0	3,5	100	41

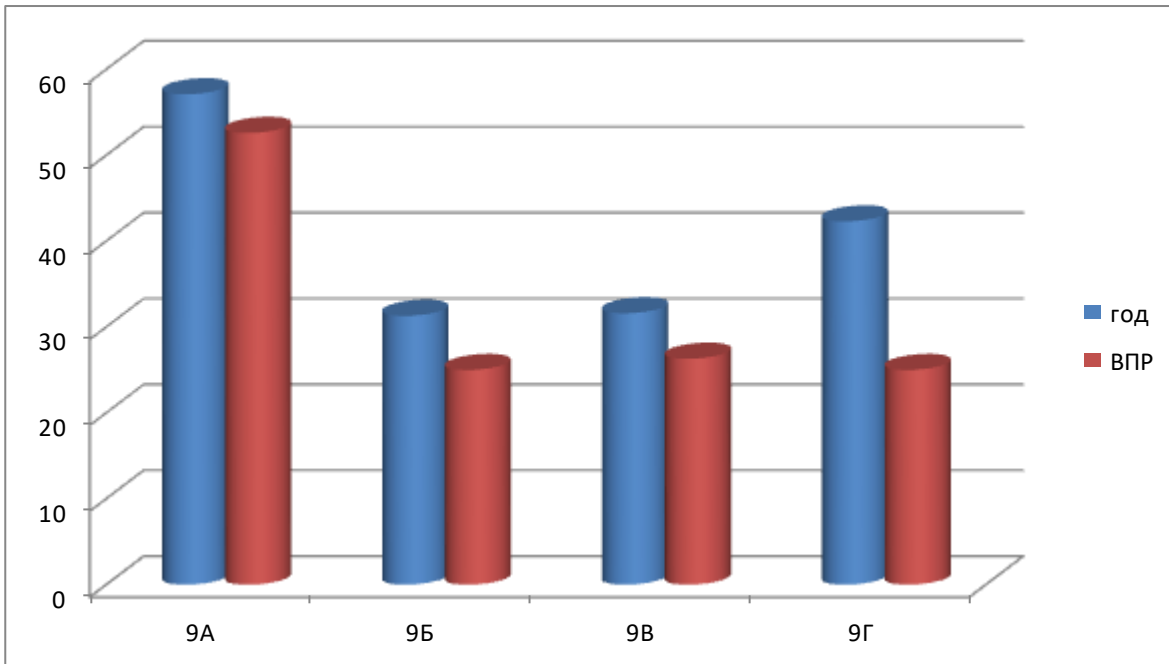
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



География 9 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год							
	Всего учащих	Всего выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
9А	21	19	1	9	7	2	3,5	89,5	52,6	19	4	8	9	0	4,5	100,0	57,1
9Б	16	16	0	4	9	3	3,1	81,3	25,0	16	1	4	11	0	3,4	100,0	31,3
9В	19	19	1	4	11	3	3,2	84,2	26,3	19	1	5	13	0	3,4	100,0	31,6
9Г	26	24	0	6	14	4	3,1	83,3	25,0	24	2	9	15	0	3,8	100,0	42,3
всего	82	78	2	23	41	12	3,4	84,6	32,1	78	8	26	48	0	3,7	100,0	41,5

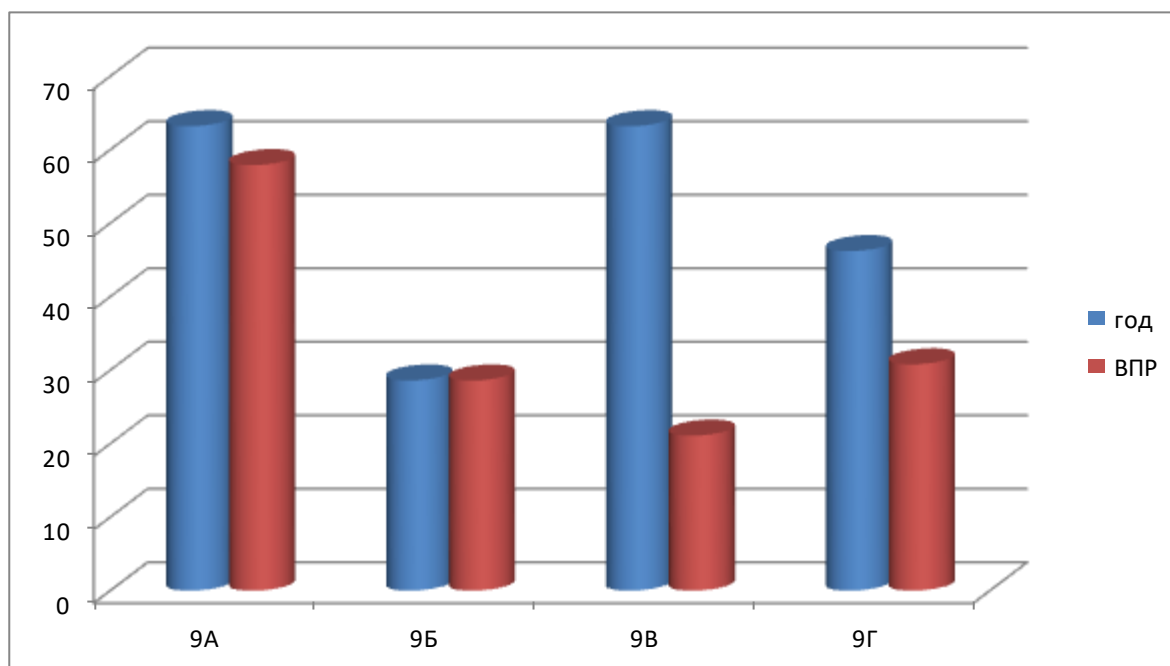
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



История 9 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР						
	Все го уча щих ся	Все го вып олн или рабо ту	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
9А	21	19	2	4	10	3	14,3	3,3	89,5	57,9	3	5	11	0	3,6	100	63,2
9Б	16	12	1	3	6	2	12,4	3,3	78,6	28,6	2	5	5	0	3,8	100	28,6
9В	19	17	1	5	8	3	13,1	2,9	89,5	21,1	3	4	10	0	3,6	100	63,2
9Г	26	23	1	6	11	5	12,9	3,1	80,8	30,8	5	5	13	0	3,5	100	46,2
	82	71	5	18	35	13	13,2	3,2	81,7	32,4	13	19	39	0	3,6	100	39,0

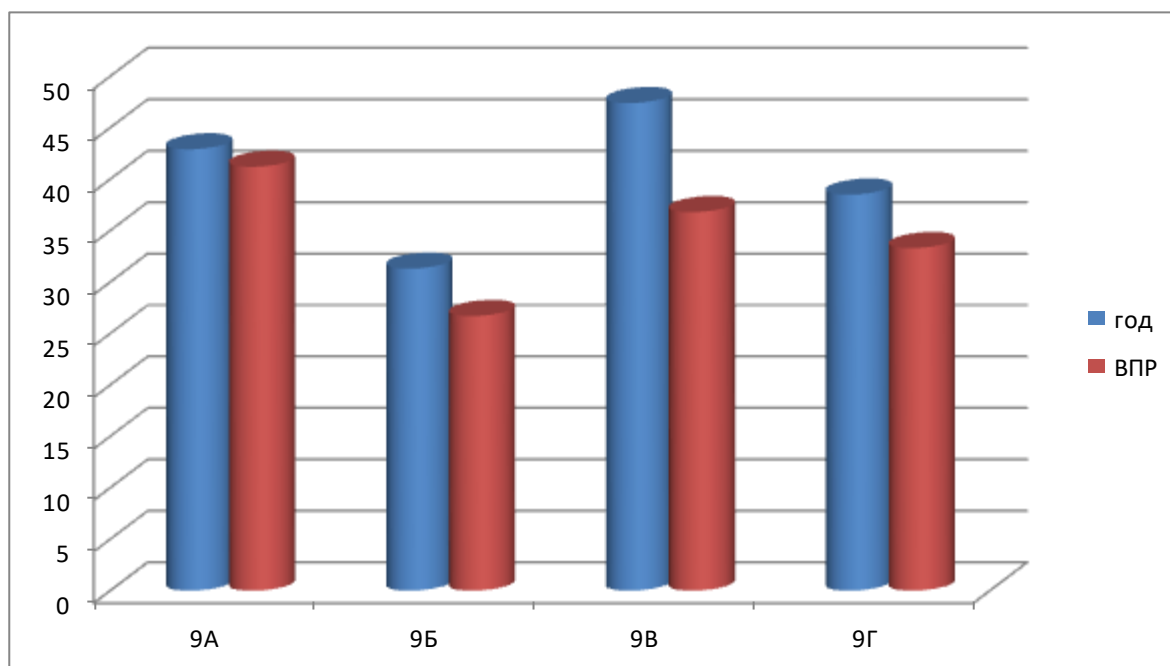
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Химия 9 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ РПР										Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2018/19 уч. год только тех, кто писал РПР:						
	Всего учащих	Всего выполнял и работу	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
9а	21	17	1	6	8	2	18,9	3,35	88,2	41,2	0	6	11	0	4,1	100,0	42,9
9б	16	15	1	3	5	6	12,8	2,93	60,0	26,7	1	4	10	0	3,4	100,0	31,3
9в	19	19	0	7	11	1	18,8	3,32	94,7	36,8	0	9	10	0	3,5	100,0	47,4
9г	26	24	1	7	14	2	21	3,29	91,7	33,3	1	8	15	0	3,7	100,0	38,5
Итого	82	75	3	23	38	11	17,9	3,24	85,3	34,7	2	27	46	0	3,7	100,0	40,2

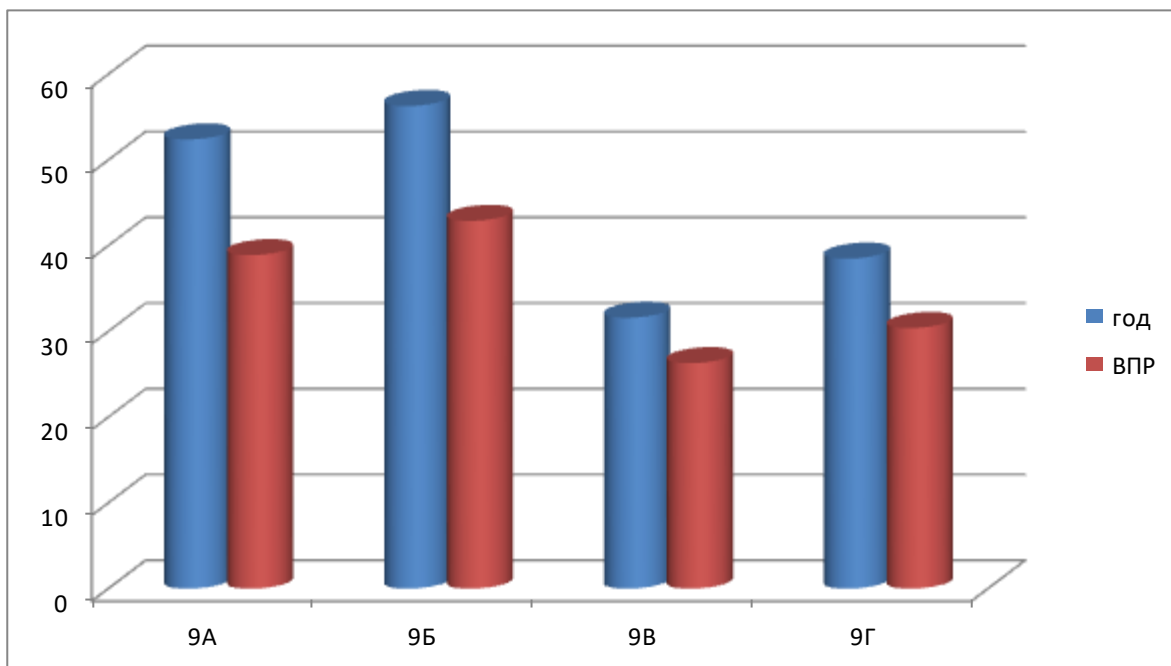
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Биология 9 класс

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР										Для сравнения: ГODOВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год только тех, кто писал ВПР						
	Всего учащихся	Всего выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
9а	21	18	1	6	8	3	3,27	3,27	83,3	38,9	2	9	10	0	3,61	100	52,4
9б	16	14	1	5	5	3	3,28	3,28	78,6	42,9	3	6	7	0	3,75	100	56,3
9в	19	19	1	4	11	3	3,15	3,15	84,2	26,3	1	5	13	0	3,10	100	31,6
9г	26	23	1	6	11	5	3,13	3,13	78,3	30,4	2	8	16	0	3,46	100	38,5
Итого	82	74	4	21	35	14	3,20	3,20	81,1	33,8	8	28	46	0	3,48	100	43,9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»



Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся успешно справились с работами и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Выводом из всего сказанного выше является то, что в целом подходы стандарта определяют аналогичный тип отношений между учителем и обучающимся – на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

Анкета
проведения мониторинга по вопросам
качества оказания муниципальных услуг

1	Размещена ли полная и актуальная информация о муниципальной образовательной организации, и её деятельности, на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Да	84
		Нет	0
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководстве и педагогических работниках образовательной организации	Да	84
		Нет	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Да 84 Нет 0
4	Известен ли Вам телефон или электронный адрес постоянно действующей «горячей линии»	Да 84 Нет 0
5	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением образовательной организации	Да 84 Нет 0
6	Созданы ли необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Да 90 Нет 0
7	Удовлетворены ли Вы качеством питания обучающихся	Да 90 Нет 0
8	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательных услуг	Да 84 Нет 0
9	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления дополнительных образовательных услуг	Да 82 Нет 0
10	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Да 81 Нет 0 Затрудняюсь ответить 1
11	Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью, вежливостью, работников образовательной организации	Да 83 Нет 0 Затрудняюсь ответить 1

Удовлетворенность качеством оказания услуг -98%.

V. Оценка кадрового состава

Штатное расписание школы соответствует типу учреждения. Вакантных должностей в школе нет. В коллективе МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской трудятся 74 учителя, 4 из них в декретном отпуске по уходу за ребенком. В школе 93% педагогических работников имеют высшее образование, 6,7% - средне-специальное. Учителя первой квалификационной категории составляют – 17,5%, высшей категории 38 %, что на 6% больше в сравнении с 2019 годом

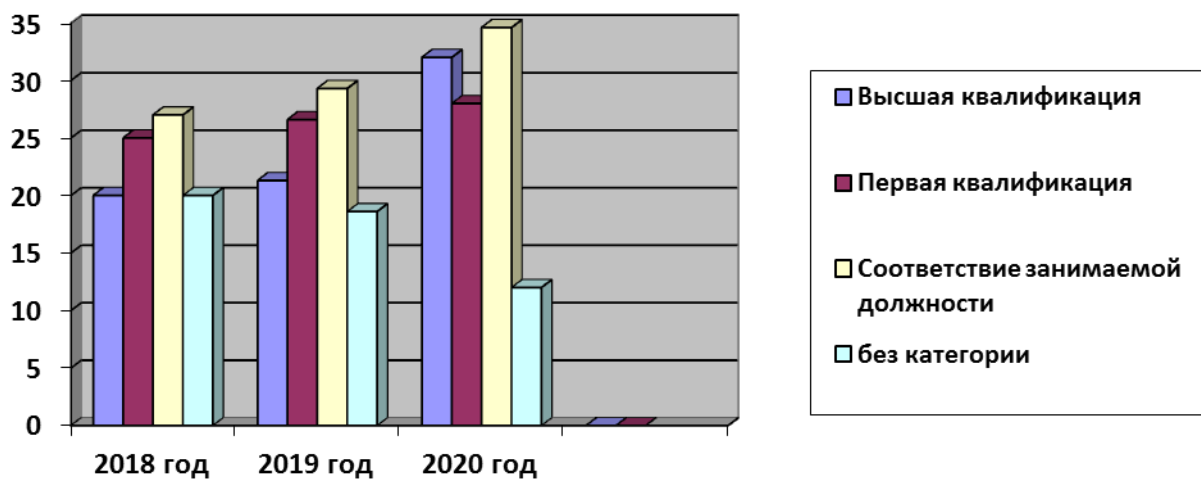
Директор и заместители директора по УВР имеют диплом по программе «Менеджмент образования», «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе». В школе сформирован «резерв» управленческих кадров.

Награждены ведомственными нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» и медаль «Слава Трудом III степени» - 6 педагогических работников школы. Преподаватели школы стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», причем учитель истории и обществознания Арзуманян Марина Михайловна в 2016 году, преподаватель-организатор Дубенцев Александр Николаевич в 2017 году, учитель русского языка и литературы Караева Любовь Владимировна в 2018 году, учитель начальных классов Пономаренко Людмила Михайловна в 2019 году, учитель химии Савченко Вера Михайловна в 2020 году.

26 сентября в Георгиевском городском округе назвали победителей популярного муниципального конкурса «Человек года - 2020». В сфере общего образования была награждена учитель химии МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской Вера Михайловна Савченко.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2020 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Инициативная группа методического совета оказывала профессиональную практическую помощь в подготовке документации для аттестации учителей школы. Квалифицированные консультации по использованию информационных технологий в этом вопросе были даны Сараевым В.А. - заместителем директора по информационным технологиям, руководителем инициативной группы Арзуманян М.М. Анализ сравнительных данных за 2 года позволяет сделать вывод о стабильности показателей квалификационных категорий учителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

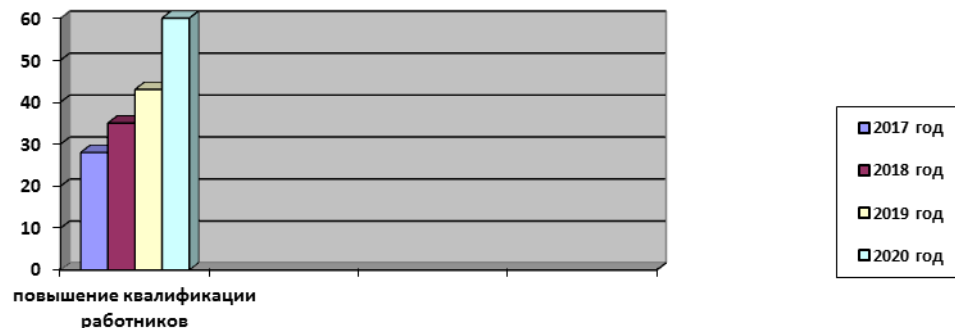


Наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В 2020 году подтвердили квалификационную категорию учитель физики Зверкович Т.Ю., учитель начальных классов Зеленская Е.В., учитель истории и обществознания Арзуманян М.М., учитель информатики Терещенко С.А. Повысили квалификационные категории: учителя иностранных языков Великодная Н.С. и Соломаненко Г.В., учитель географии Бессалова Е.А., учитель русского языка и литературы Оганисян Г.А., учитель химии Савченко В.М. - с 1 квалификационной категории на высшую; учитель технологии Новохатская И.А., учитель истории и обществознания Гараева К.Б., учитель технологии Громов С.Ф. учитель начальных классов Киреева О.А., учитель истории и обществознания Артищева Н.С. – с «соответствия» на 1 категорию.

В МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской действует аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. За 2020 год аттестационная комиссия школы приняла документы на аттестацию учителей на «соответствие занимаемой должности» 2 человека, 2 человека на соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов. Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. С целью контроля за деятельностью педагогов было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Важным показателем результативности деятельности является обеспечение МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Прохождение курсов повышения квалификации и сертифицированных семинаров на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний и

опыта педагогов. За 2020 год 60 педагогов повысили квалификацию, обучаясь очно-заочно - дистанционно на предметных курсах в условиях перехода на ФГОС ООО. Все учителя имеют свидетельства о прохождении курсов с успешной сдачей зачетов.



В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая с обобщением своего опыта на заседаниях предметных методических объединений школы и городского округа, педсоветах, принимали участие в сертифицированных семинарах. Знания, полученные на курсах повышения квалификации, эффективно применялись учителями школы на практике.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской организован с учетом типа и вида образовательного учреждения и согласно образовательным программам.

Начальное общее образование реализуется на базовом уровне по всем образовательным областям учебного плана. Преподавание предметов осуществляется учителями начальных классов. Кадровый состав методического объединения представлен 19 учителями. Высшую категорию имеют 8 учителей, первую категорию - 2 учителя, 3 педагога без категории. Аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» - 6 человек. Пономаренко Л.М. награждена ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», является победителем ПНПО-2019г. Средний педагогический стаж работы учителей начальных классов составляет 18 лет. Средний возраст - 42 года.



Программа основного общего образования реализуется на базовом уровне по следующим образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы представлено 9 педагогами с высшим образованием. Из них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности и 2 педагога без категории. Все работают на уровне основного общего образования. Все учителя имеют курсовую подготовку по ФГОС.



1 учитель – Караева Л.В. является победителем ПНПО-2018г. Средний стаж работы учителей данного методического объединения - 17 лет.

Предмет «Английский язык» на базовом уровне преподается 9 учителями, 8 из них имеют высшее лингвистическое образование, 1 обучается заочно в ПГЛУ. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют квалификационной категории, так как являются молодым специалистами (один из них находится в декретном отпуске). Предмет «Немецкий язык» преподают 5 педагогов с высшим лингвистическим образованием. 9 человек работают на уровне начального общего и основного общего образования. Учителя иностранного языка постоянно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополя. 6 учителей имеют свидетельства о прохождении курсов по ФГОС. Средний стаж работы учителей данного методического объединения составляет 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Математика» представлено следующим образом: 5 учителей математики, 4 учителя математики, информатики и ИКТ, 2 учителя физики. Все учителя имеют высшее профессиональное образование; 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 молодой специалист - учитель математики. Учителя, имеющие большой стаж работы (7 человек), реализуют программу основного общего и среднего образования в данной области, 4 учителя работают только на уровне основного общего образования. 1 учитель физики имеет высшую квалификационную категорию. 1 учитель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Средний стаж работы учителей данного методического сообщества - 24 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Обществознание». Предметы «История» и «Обществознание» преподают 6 учителей, все учителя имеют высшее образование. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, 3 учителя имеют 1 квалификационную категорию, 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения» и награжден медалью «Слава труду» 3 степени.



Арзуманян М.М. является руководителем школьного историко-краеведческого музея «Память», который в течение последних трех лет занимает призовые места в рейтинге музеев округа и края. Марина Михайловна является победителем ПНПО-2016 г., в 2019 г. награждена ведомственным нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ». Средний стаж -18 лет.

В МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова т. Лысогорской действует историко-краеведческий музей «Память», который активно принимает участие в конкурсах различного уровня:

- ✚ **2020г.** XXVII муниципальный слет участников ТДК «Отечество» в номинации «Конкурс экскурсоводов» Подорин Матвей – призер, Ерофеев Арсений – призер, Аракелян Армен – победитель.
- ✚ **2020г.** муниципальный смотр-конкурс школьных музеев, посвященный 75-летию Победы в ВОВ - I место.
- ✚ **2020г.** краевой Совет ветеранов за активную работу в смотре-конкурсе школьных музеев, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.
- ✚ **2020г.** межрегиональный профильный лагерь «Школа юного экскурсовода» - I место.
- ✚ **2020г.** муниципальный смотр-конкурс школьных программ деятельности военно-патриотических клубов в номинации «Лучший поисково-исторический клуб» - I место.
- ✚ **2020г.** краевой слет активистов школьных музеев - II место.
- ✚ **2020г.** смотр-конкурс программ деятельности постовского движения, военно-патриотических, поисковых, исторических клубов, а также клубов, оказывающих на территории Ставропольского края социальную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, в номинации «Лучший клуб, оказывающий на территории Ставропольского края социальную помощь ветеранам ВОВ» - I место.
- ✚ **2020г.** сертификат подтверждение о том, что школьный музей является партнером Музея Победы.

Кадровое обеспечение образовательной области «Естествознание» представлено 5 учителями. Предмет «География» ведется учителем, имеющим высшее образование. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, один из которых является руководителем окружного методического объединения учителей географии. Работают на уровнях основного общего и среднего общего образования и классах коррекционно-развивающего обучения. Предмет «Биология» преподают 2 учителя с высшим образованием: 1 - высшей квалификационной категории, 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Учителя работают на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также в классах коррекционно-развивающего обучения.



Предмет «Химия» преподает один учитель, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, работает на ступенях основного общего и среднего общего образования, является руководителем методического объединения округа секции химиков, является победителем ПНПО-2020 г. Средний стаж учителей данного направления - 21 год.

Кадровое обеспечение образовательной области «Искусство» представлено следующим образом. Предмет «Музыка» преподавал учитель с высшим образованием, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, а так же 1 молодой специалист. Предмет «Изобразительное искусство» преподает учитель, имеющий среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию. Средний стаж работы учителей данного направления составляет 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Технология» представлено 5 учителями. Двое имеют высшее профессиональное образование, двое - среднее специальное. Все аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель». Учителя работают на уровне основного общего и среднего общего образования. 4 учителя работают в коррекционно-развивающих классах. Средний стаж - 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Физическая культура» представлено тремя учителями. 2 учителя с высшим профессиональным образованием, один со средне-специальным. Два аттестованы на соответствие, один без категории, т.к. является молодым специалистом. Средний стаж работы учителей данной категории - 2 года.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив новаторов, реализующих современные методики и технологии. 65% учителей применяют технологии проблемного обучения, проектного обучения и методики развивающего обучения. 100% используют игровые и здоровьесберегающие технологии. Каждый педагог ведет портфолио. Главная цель данного портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также позволяет проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога.



Педагогический коллектив принимает участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2020г. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» в номинации «Лучший учитель» лауреатом стала учитель химии Савченко Вера Михайловна, в номинации «Педагогический дебют» II место завоевал учитель физической культуры Столбовский Евгений Николаевич.



Призером муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека-2020» стала учитель начальных классов Киреева Ольга Анатольевна.

В МБОУ СОШ №15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской создана эффективная система методической работы. Педагогический коллектив школы работает над темой: «Развитие познавательной и творческой активности учащихся посредством использования современных образовательных технологий». При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой на оптимальном уровне.

Наиболее эффективными формами методической работы являются следующие:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- методические семинары;
- работа учителей по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- система наставничества;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- мастер - классы;
- аттестация педагогических работников.

Использование принципов интерактивного обучения, информационных технологий, проектной методики, проведение проблемных уроков, реализация технологии коммуникативного обучения - это лишь некоторые проблемы, над которыми работает педагогический коллектив.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. Ежегодно проводится четыре тематических педсовета, один из которых посвящён теме, над которой работает школа.

В школе активно работает методический совет, который курирует работу методических объединений, рассматривает на своих заседаниях актуальные вопросы, касающиеся образовательного процесса, методик преподавания, выбора учебных программ. Каждое школьное методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Ежегодно проводятся методические месячники, в программу которых входят методические семинары, тематический педагогический совет, научно-практические конференции учителей, открытые уроки.

Практика показала, что проведение открытых уроков даёт возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствует повышению профессионального мастерства, а посещение их - хорошая методическая школа не только для молодых, но и для опытных учителей.

Учителя школы привлекаются к проведению занятий на курсах повышения квалификации краевого уровня, районных семинарах, являются членами краевых и районных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ в рамках государственной аттестации.

С целью совершенствования кадрового делопроизводства в учреждении внедрена и активно используется электронная система хранения обработки и передачи данных сотрудников.

Трудовые книжки и личные дела педагогических работников и сотрудников школы оформлены в соответствии с требованиями. Организовано хранение и учет трудовых книжек сотрудников. Ведется журнал, установленного образца, учета трудовых книжек. На каждого сотрудника учреждения сформировано личное дело, отображающее все изменения трудовой деятельности в учреждении. Все личные дела имеют порядковый регистрационный номер в журнале учета личных дел сотрудников. В школе имеется архив, где хранятся документы, подлежащие длительному хранению.

Все кадровые перестановки, обучение на курсах, получение дополнительного образования, сведения о награждении грамотами и наградами различного уровня отображаются в карточке формы Т-2.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 25, в том числе количество учебников на 1 обучающегося - 14. В 2020 году школой получено 1 306 экземпляров учебников, на сумму 619 378,24 тыс. руб., что позволило удовлетворить запросы обучающихся на 100 %. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. На всех компьютерах, используемых в учебных целях, стоят контент-фильтры для предотвращения использования информации, наносящей вред здоровью и развитию обучающихся. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная область	Образовательный компонент	Класс	Кол-во часов	Учебники с указанием автора, издательства и года издания
1	2	3	4	8
Ф И Л О Л О Г И Я З Ы К	Р У С С К И Й Я З Ы К	1Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	4 ч	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл.: учеб. В 2-х ч. Ч.1-2.- М.: Просвещение, 2016.
		1А «Развивающее обучение»	4 ч	Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука.1 кл.: учеб.- М.: «Развивающее обучение» Бинوم. Лаборатория знаний,2020.
		1Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	5 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2016.
		1А «Развивающее обучение»	4 ч	Нечаева Н.В. Русский язык. 1 кл.: учеб.- М.: «Развивающее обучение» Бинوم. Лаборатория знаний,2020.
		2А,Б,В,Г,Д,Е,Ж «Школа России»	5 ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.
		3А,Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	5 ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.
		3З «Развивающее обучение»	4 ч	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. – М.: «Развивающее обучение» Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.
		4Д «ПНШ»	5 ч	Чуракова Н.А., Агаркова Н.Г. Русский язык. 4 кл.: учеб. В 3-х ч.- М.: Академкнига,2014.
		4А,Б,В,Г,Е «Школа России»	5 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018.
		4Д (корр.) «Школа России»	4ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018.
5А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	5 ч	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл.:учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.		
6 А, Б,В,Г,Д,Е	6 ч	Баранов М.Т, Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Л И Т Е Р А Т У Р	7 А, Б,В,Г,Д,З	4 ч	Баранов М.Т , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017.
	7Е (корр.)	3 ч	Баранов М.Т , Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017.
	8А, Б,В, Г	3 ч	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 8 кл. .- М.: Просвещение,2014
	8 Д,Е	2 ч	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 8 кл. .- М.: Просвещение,2014
	9А,Б,В,Г	3ч	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 9 кл. .- М.: Просвещение,2014
	9Д,Е	2ч	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 9 кл. .- М.: Просвещение,2014
	10А,Б 11А,Б	2 ч	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, Русский язык.(базовый уровень)10-11 кл.: учеб. В 2-х ч. М.: Русское слово,2014,2018
	10 Б	1ч	
	1Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	4 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016.
	1А « Развивающее обучение»	4 ч	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 1 кл. учеб.М.: « Развивающее обучение», Бинوم. Лаборатория знаний,2020.
	2А,Б,В,Г,Д, Е,Ж «Школа России»	4 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.2 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016.
	3А,Б,В, Г,Д,Е «Школа России»	4 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. учеб.. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.
	3 З « Развивающее обучение»	4 ч	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 3 кл. учеб. В 2-х ч. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний,2016.
	4Д «Перспективная начальная школа»	4 ч	.Чуракова Н.А., Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. - М.:Академкнига/ Учебник , 2014
	4А,Б ,В, Г,Д,Е «Школа России»	4 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018.
	4Д (КОРР.) «Школа России»	3 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. учеб. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018.
	5 А,Б, В,Г,Д,Е,Ж	3 ч	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015
	6 А,Б, В,Г,Д,Е	3 ч	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.И. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 кл.: учеб.В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016
	7 А, Б,В,Г,Д,З	2 ч	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017
	8А,Б,В,Г,Д,Е	2 ч	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018
9А, Б,В, Г,Д,Е	3 ч	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я./Литература. 9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018	
10 А,Б	3 ч	Лебедев Ю.В. Литература.10 кл.: учеб. (базовый уровень).учеб. – М.: Просвещение, 2020	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Р О Д Н О Й Я З Ы К	А	11 А,Б	3 ч	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература. 11 кл.(базовый уровень). учеб.- М.: Просвещение, 2020
	1		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	2		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 2 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	3		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 3 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	4		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 4 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	5		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 5 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	6		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 6 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	7		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 7 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	8		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 8 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
	9		1 ч.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 9 кл.: учеб.пособие.- М.: Просвещение 2019.
И Н О С Т Р А Н Н Ы Й Я З Ы К		2 А,Б,В,Г, Д,Е,Ж	2 ч	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 2 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015
		3 А,Б,В,Г, Д,Е,З	2 ч	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2015,2016
		4 А,Б,В,Г, Д,Е	2 ч	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Английский язык. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Дрофа, 2016,2018
		5А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	3ч	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 кл.: учеб. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2013,2015
		6А,Б,В,Г,Д,Е	3ч	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Биолетова М.З. и др. Английский язык: 6 кл.: учеб. – М.:Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2007-2012
		7 А,Б,В,Г,Д,З	3ч	Биолетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 7 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2012
		8 А,Б,В, Г,Д,Е	3 ч	Биолетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 8 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2012
		9А, Б,В, Г,Д,Е	3 ч	Биолетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 9 кл.: учеб. – М.:Титул, 2007-2010
		10А,Б	3ч	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 10 кл.: учеб. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

		11А,Б	3ч	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. 1 кл.: учеб. – Акционерное общество «Издательство «ТПромсвещение», 2020
В Т О Р О Й И Н Я З Ы К		5 А,Б,В,Г,Е	1 ч.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019
		6 А,Б,З	1 ч.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019
		9 А,Б,В,Г,Е	1 ч.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019
		6 Г,Д,В	1 ч.	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5кл. (в 2 частях) .: учеб.- М.: Просвещение 2019
М А Т Е М А Т И К А Т И К А Г Е Б Р А	М А Т Е М А Т И К А А Л Г Е Б Р А	1Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	4ч	Моро М.И. Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015.
		1А «Развивающее обучение»	4 ч	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика. 1 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: «Развивающее обучение» Бинум. Лаборатория знаний, 2020.
		2А,Б,В,Г,Д, Е,Ж «Школа России»	4ч	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016.
		3А, Б,В, Г,Е «Школа России»	4ч	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.
		3 З «Развивающее обучение»	4ч	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.. Математика. 3 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2015.
		4Д «Перспективная начальная школа»	4ч	Чекин А.Л.. Математика. 4 кл. В 2-х ч. _ М.: Академкнига/ Учебник, 2014
		4А,Б, В, Г, Е «Школа России»	4ч	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.
		5 А,Б,В,Г, Д,Е,Ж	5 ч	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Математика. 5 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Мнемозина, 2019.
		6 А,Б,В,Г, Д,Е	5 ч	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И Шварцбург, Математика. 6 кл.: учеб. В 2-х ч. - М.: Мнемозина, 2019.
		7 А,Б,В, Г,Д,З	3ч	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2017.
		8А, Б,В, Г, Д,Е	3	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2018.
		9А,Б, В, Г,Д,Е	3 ч	Макарычев Ю.Н., Суворова С.Б., Н.Г. Миндюк, под ред. С.А. Теляковского. Алгебра. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2019.
		10Б,11А, 11Б	3 ч	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 -11 кл.: учеб. (Профильный уровень). - М.: Мнемозина, 2014. базовый
		10А	4ч	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 кл.: учеб. (Базовый и углубленный уровни). - М.: Мнемозина, 2014.
		11А		Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 кл.: учеб. (Базовый и углубленный уровни). - М.: Мнемозина, 2014.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Г Е О М Е Т Р И Я	И Н Ф О Р М А Т И К А	7Б,Д,Е	2ч	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2019.	
		8 В,Д,Е	2ч	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018.	
		9 А.Б,В,Г,Д,Е	2ч	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018.	
		7А,В,Г,З	2ч	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл.: -М.: Просвещение,2017.	
	И Н Ф О Р М А Т И К А	И Н Ф О Р М А Т И К А	8А,Б,Г	2ч	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл.: -М.: Просвещение,2017.
			10А,Б,	2 ч	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.10-11 кл.: - М.: Просвещение, 2020.
			11А,11Б	2ч	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.10-11 кл.: - М.: Просвещение, 2018.
			8А,Б, В,Г	1ч	
			10 Б, 11А,11Б	1ч	
			7А,Б,В,Г,Д,Е,З	1 ч	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 7 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2016.
			8А, Б,В,Г,Д,Е	1 ч	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 8 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
			9А,Б,В,Г,Д,Е	1ч	Босова Л.Л. , Босова А.Ю.Информатика. 9 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
			10А,Б	1ч	Босова Л.Л. Информатика.Базовый уровень. 10 кл.: учеб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
11А, 11 Б			1 ч	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 кл.: учеб. - М.: БИНОМ, 2009- 2010	
Е С Т Е С Т В О	И С Т О Р И Я	5А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	2 ч	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2015	
		6 А, Б,В,Г,Д,Е	2ч	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2016.	
				АгибаловаЕ.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2016	
		7А,Б,В,Г,Д,З	2ч	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 7кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2017. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.	
		8А,Б,В,Г,Д,Е	2ч	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 8кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2018.	
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

З Н А Н И Е	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	9А,Б,В,Г,Д,Е	2 ч	Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 кл.:учеб. В 2- х ч. – М.:Просвещение, 2019. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение,2019.
		10А 10Б	2 ч 2 ч	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России (в 3 частях)10 кл.: учеб.(базовый и профильный уровень). - М: Акционерное общество « Издательство « Просвещение» 2020. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искандерова А.А.История. Всеобщая история.Новейшая история. 10 кл.: учеб. (базовый и углуб. уровни). - М.:Акционерное общество « Издательство « Просвещение»2020.
		11А,Б	2 ч 2 ч	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России.11 кл. : учеб.(базовый и профильный уровни). - М: Русское слово, 2009-2010 Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник для 11 класса.(базовый и профильный уровни). - М.: Рус. слово, 2008-2013.
		9-11	1 ч	
		11А	1ч	
		6А,Б,В,Г,Д,Е	1ч	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл. :учеб. - М.: Просвещение, 2019.
		7А,Б,В,Г,Д,З	1ч	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание.7 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2017
		8А,Б,В,Г,Д,Е	1 ч	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.Обществознание. 8 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2018.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	1ч	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 кл.: учеб.- М.: Просвещение, 2019 .
		10А,Б	2ч	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Просвещение,2018.
11А,Б	2ч	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Просвещение,2018.		
Г Е О Г Р А Ф И Я		5А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	1ч	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 кл. :учеб. – М.:Дрофа, 2016.
		6А,Б,В,Г,Д,Е	1ч	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.География.6 кл.: учеб. - М.: Дрофа, 2016.
		7А,Б,В,Г,Д,З	2ч	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл : учеб.- М.: Дрофа, 2017 .
		8А, Б,В,Г,Д,Е	2ч	Барина И.И..География. 8 кл. : учеб. - М.; Дрофа,2018.
		9 А, Б,В,Г,Д,Е	2ч	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 9 кл.: учеб. -М.:Дрофа, 2020.
		10Б 11А,Б	1 ч	Максаковский В.П. География. учеб. 10-11 кл.(базовый уровень).- М.:Просвещение, 2020.
		10А (проф)	3ч	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 10 кл., : учеб. - М.: Дрофа, 2019.
11А (проф)		Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 11 кл., : учеб. - М.: Дрофа, 2020.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Э К О Н О М.	10А (проф)	2ч	Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни.10 кл.: учеб.- М. : Дрофа, 2019.
	11А (проф)	1ч	Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни.11 кл.: учеб.- М. : Дрофа, 2019.
	10 А (проф)		Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни)(в 2-х частях).10 кл.: учеб. – М.: Русское слово,2019
	11А (проф)		Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни)(в 2-х частях).11 кл.: учеб. – М.: Русское слово,2019
О Д Н К Н Р	4 А,Б,В,Г, Д,Е	1 ч	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4кл. : учеб. - М.: Просвещение, 2016
	4 А,Б,В,Г, Д,Е	1 ч	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 кл.: учеб. - М.: Дрофа, 2016
	5 А,Б,В,Г	1 ч	Виноградова Н.Ф. Основы православной культуры народов России. / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.П. 5 кл. учеб. – М.: Вентана – Граф, 2015.
О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р	1Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	2 ч	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016.
	1А « Развивающее обучение»	2 ч	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. 1 кл.: учеб.- М.: « Развивающее обучение», Бинوم. Лаборатория знаний,2020.
	2А,Б,В,Г,Д, Е,Ж «Школа России»	2 ч	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016.
	3А, Б,В, Г,Е «Школа России»	2 ч	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2016.
	3 З « Развивающее обучение»	2 ч	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. 3 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.: « Развивающее обучение», Бинوم. Лаборатория знаний,2017.
	4Д «Перспективная начальная школа»	2 ч	Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 4 кл.: учеб. В 2-х ч.- М.:Академкнига , 2014
	4А,Б ,В, Г, Е «Школа России»	2 ч	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл.: учеб. В 2 – х ч. – М.: Просвещение, 2018.
Б И О Л О Г И Я	5 А, Б,В,Г,Д,Е,Ж	2ч	Пасечник В.В. Биология. 5 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2016.
	6А,Б,В,Г,Д,Е	1ч	Пасечник В.В. Биология. 6 кл.:учеб. – М.: Дрофа, 2016.
	7А, Б,В,Г,Д,З	2ч	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология.7 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2017
	8 А,Б,В,Г,Д,Е	2ч	Колесов Д.В. Биология.8 кл.: учеб.- М.: Дрофа, 2018.
	9А,Б,В,Г,Д,Е	2ч	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология . 9 кл.: учеб.- М. Дрофа, 2018.
	10А	2ч	Пасечник В.В. Биология. 10 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.:Просвещение,2020.
	10Б	3ч	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. 10 кл.: учеб. (Углубленный уровень).- М.: Просвещение, 2018.
	11 А,Б	2ч	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 кл.: учеб.(Базовый уровень). – М.: Дрофа, 2007,2008,2011.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

		11Б	1ч	
Ф И З И К А		7А,Б,В,Г,Д,З	2ч	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2017.
		8А,Б,В,Г,Д,Е	2ч	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2018.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	2ч	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл.: учеб. – М.: Дрофа, 2019.
		10А,Б	1ч 4ч	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 кл.: учеб. (Базовый и профильный уровни).- М.: Просвещение,2011 Рымкевич А.П. Физика. 10-11 кл.: учеб. пособие . – М. Дрофа, 2020.
		11А,Б	5ч 1ч	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: учеб. - М.: Просвещение,2012 Рымкевич А.П. Физика. 10-11 кл.: учеб. пособие – М.: Дрофа, 2013
Астрон омия		10 А, Б	1ч	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 кл.: учеб. (базовый уровень). – М.: Дрофа,2017
Х И М И Я		8А,Б,В,Г,Д,Е	2ч	Рудзитис Г.Е., Фельман Ф.Г. Химия. 8 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		9А,Б,В,Г,Д,Е	2ч	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 кл.: учеб.. – М.: Просвещение, 2019.
		10А	1ч	Рудзитис Г.Е. Химия.10 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2020.
		10Б	1ч	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е.,Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия 10 кл.: учеб. (углубленный уровень). – М.: Дрофа, 2017.
		11А, 11Б	1 ч	Рудзитис Г.Е. Химия. 11 кл.: учеб. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2008-2009.
И С К У С С Т В О	М у з ы К А	1А,Б,В,Г,Д,Е «Школа России»	1ч	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		2А,Б,В,Г,Д, Е,Ж «Школа России»	1 ч	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		3А, Б,В, Г,Е,З «Школа России»	1 ч	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		4Д «Перспективная начальная школа»	1ч.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2015.
		4А,Б ,В, Г,Е «Школа России»	1ч	. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 2019.
		5А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	1ч	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 кл. : учеб. . -М.: Просвещение, 2019.
		6А,Б,В,Г,Д,Е	1ч	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6 кл. : учеб. . -М.: Просвещение, 2019.
		7А,Б,В,Г,Д,З	1ч	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 кл. .: учеб. - М.: Просвещение, 2019.
		1А,Б,В,Г,Д ,Е «Школа России»	1 ч	Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 1 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019.
		2А,Б,В,Г, Д,Е,Ж «Школа России»	1 ч	Коротеева Е.И./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 2 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

И З О	3А, Б, В, Г, Е,З «Школа России»	1 ч	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 3 кл.: учеб.-М. Просвещение, 2019.
	4Д «Перспективная начальная школа»	1 ч	Кашекова И. Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. 4 кл.: учеб.- М. ; Академкнига, 2013
	4 А,Б,В, Г,Д Е «Школа России»	1 ч	Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительно искусство. 4 кл.: учеб.- М. :Просвещение, 2019.
	5А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	1 ч	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
	6А,Б,В,Г,Д,Е	1ч	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
	7А,Б,В,Г,Д,З	1ч	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
	8 А, Б,В,Г,Д,Е	1 ч	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл.: учеб.– М.: Просвещение,2019.
Т Е Х Н О Л О Г И Я	1А,Б,В,Г,Д, Е «Школа России»	1 ч	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.
	2А,Б, В, Г,Д,Е,Ж «Школа России»	1 ч	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.
	3А,Б, В, Г,Д, Е, З «Школа России»	1 ч	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.
	4А,Б, В,Г, Д, Е «Школа России»	1 ч	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. :учеб. -М.: Просвещение, 2019.
	5 А, Б,В,Г,Д,Е,Ж	2 ч	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 кл. : учеб.- М. : Просвещение,2019.
	6А,Б,В,Г,Д,Е	2 ч	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 кл. : учеб.- М. : Просвещение,2019.
	7А,Б,В,Г,Д,З	2 ч	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 кл.: учеб. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018. Тищенко А.Т, Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. : учеб.– М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
	8 А,Б,В,Г,Д,Е	1 ч	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Электв А.А., и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.: учеб. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2018.
М Х К	11А,11Б	1ч	Данилова Г.И.Миравая художественная культура 10-11 классы . -М.: Дрофа, 2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Ф И З И Ч Е С К А Я К У Л Ь Т У Р А	Ф И З. К У Л Ь Т У Р А	1-4 кл.	3ч	Лях В.И.. Физическая культура: 1-4 класс.: учеб. - М.: Просвещение, 2019.	
		5-11 кл.	3 ч	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура: учебник для 5-7кл.: -М.:Просвещение,2019. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.: учеб. - М.: Просвещение,2019.. Лях В.И.,Зданевич А. А. Физическая культура. 10-11 кл.: учеб. (Базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019.	
	О Б Ж	5А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	6А,Б,В,Г,Д,Е	1 ч	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .5 кл. :учеб. – М.: Просвещение, 2014.
			7А,Б,В,Г,Д,З	1 ч	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.. 7 кл. : учеб.– М.: Просвещение, 2017.
			8А,Б,В,Г,Д,Е	1 ч	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .8 кл. :учеб.. – М.: Просвещение, 2018.
			9А,Б,В,Г,Д,Е	1 ч	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. .9 кл. : учеб.– М.: Просвещение, 2018.
			10 А,Б	2 ч	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.;; учеб. – М.: Просвещение, 2016.
			11 А,Б	2 ч	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учеб. – М.: Просвещение, 2016.
			7А,Б,В,Г,Д,Е, 8А,Б,В,Г,Д,Е,10-11	1ч	

Элективные курсы 7-11 классы

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Программа курса</i>
«Финансовая грамотность»	8	1ч. (35)	Учебная программа «Финансовая грамотность» 7,8 классы под ред. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц.
«Наглядная геометрия»	8	1ч. (35)	Учебное пособие «Наглядная геометрия» для общеобразовательных учреждений, под ред. И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М.:Дрофа, 2010.
«Функция: просто, сложно, интересно»	9	1ч. (34)	Математика. 8-9классы: сборник элективных курсов. Выпуск – 2 Автор- составитель М. Е. Козина – Волгоград: Учитель,2006.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

"Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения"	11Б	1ч. (34)	Авторская программа элективного курса по математике, С.А. Гомонов, изд-во «Дрофа», 2007
Теория познания	10Б	1ч. (35)	
"Финансовая грамотность"	11А 11Б	1ч. (34)	Учебная программа «Финансовая грамотность» 10,11 классы под ред. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов.
"Клетки и ткани"	11Б	1ч. (34)	Рабочая программа по курсу «Клетки и ткани» для 11 класса создана на основе Программы: Обухов Д.К., Кириленкова В.Н. Программа элективного курса «Клетки и ткани» / Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы. Профильное обучение. / Авт.-сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2008
"История развития права России"	11Б	1ч. (34)	Программа элективного курса для 10,11 классов под ред. М.В. Мустафина, Волгоград: Учитель, 2007.
"Русский язык и культура речи"	11Б	1ч. (34)	Учебно - методическое пособие, человек и культура как антропологические феномены в учебном диалоге: элективные курсы, Ставрополь, 2008г.
"Лексика и фразеология"	11Б	1ч. (34)	Спецкурс составлен на основе Федерального государственного стандарта образования и авторского сборника элективных курсов Н.М. Божко (Волгоград. Учитель 2010).

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова имеет 3-х этажное здание, площадь которого составляет 4364,1 кв. м. Общая площадь территории 5000,0 кв. м, которая ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. В учреждении 40 учебных кабинетов, в состав которых входят: 13 кабинетов начальных классов с автоматизированным рабочим местом, кабинеты химии, биологии, физики, географии, истории, технологии, мастерская, 3 лаборантские, кабинет ОБЖ (оснащен компьютером, тематическими плакатами), медицинский кабинет (оснащен медицинским оборудованием), столовая на 120 посадочных мест (оснащена оборудованием для пищеблока), библиотека с автоматизированным рабочим местом), 2 спортивных зала (оснащены спортивным оборудованием и снаряжением), туалет оборудован отдельными кабинками, 2 компьютерных класса оборудованными новыми компьютерами.

Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

В 2020 году за счет платных образовательных услуг было приобретено ученической мебели на сумму 250000,00 рублей. За счет местного бюджета было приобретено оборудование и материалы для кабинета химии на сумму 210000,00 рублей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

В 2020 году уровень оснащенности компьютерной техникой вырос по сравнению с уровнем 2019 года. Увеличение произошло за счет техники, полученной в рамках проекта ПАО Сбербанк «Школьная цифровая платформа». В рамках этой программы школой было получено 45 ноутбуков учащихся, которые имеют сенсорный экран диагональю 13,3 дюйма, 14 ноутбуков преподавателя с диагональю экрана 14,1 дюйма, а также 1 МФУ. Общее количество ноутбуков, полученных школой в 2020 году – 59 единиц. В связи с пополнением парка компьютерной техники устройствами, имеющими возможность подключения к беспроводной сети, в школе расширена площадь покрытия школьной WiFi сети, путем установки нового WiFi роутера. В 2020 году школа по федеральной программе обеспечения социально-значимых объектов высокоскоростным доступом к сети Интернет подключена к оптоволоконному каналу 30 Мбит/с.

В 2020 году были проведены работы: - монтаж пожарной сигнализации и замена дверей спортивного зала и раздевалок, - ремонт облицовки цоколя и ступеней аварийных выходов асфальтным покрытием, - замена канализационных труб от пищеблока, - частичная штукатурка задней стены здания.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (37,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		145 (16%)
– федерального уровня		320 (36%)
– международного уровня		335 (37,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (32%)
– первой		21 (28%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (24%)
– больше 30 лет		13 (17%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (10,6%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		11 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (33,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным общеобразовательным программам, представленным к государственной аккредитации, соответствует ФГОС и федеральному компоненту ГОС.

Директор МБОУ СОШ № 15
им. А.З. Потапова ст. Лысогорской

Н.Н. Ярикова